



PROGRAMA IE/OMS ANTI SIDA

<p>Fred van Leeuwen Secretario General, Internacional de la Educación (IE)</p>	<p>La lucha contra el azote del SIDA reviste vital importancia para el futuro de la educación en la mayoría de los países en desarrollo. Los docentes han de desempeñar un papel fundamental en esta carrera contra el tiempo.</p>	
<p>Mabel Kakoma Formadora regional, ZNUZ Zambia</p>	<p>Este proyecto permite adquirir competencias, no sólo conocimientos. Se trata de adquirir competencias para la vida y experiencia, y no sólo de aprender algo.</p>	
<p>Charles Gollmar Director de grupo, Promoción de la salud escolar y la salud de los jóvenes de la Organización Mundial de la Salud</p>	<p>El programa de prevención contra el VIH/SIDA en la escuela financiado por la IE y la OMS es único en su género porque permea la sinergia entre los Ministerios de Educación y Sanidad, los representantes nacionales de la OMS y los sindicatos de docentes.</p>	
<p>Dr. Balla Camara Director de Sanidad, Ministerio de Sanidad Pública, Guinea</p>	<p>El programa de lucha contra el SIDA de la IE ha hecho las veces de catalizador en numerosos países; en Guinea, está en sintonía con el programa nacional gubernamental destinado a la lucha contra el VIH/SIDA.</p>	
<p>Lucie Tondé Maestra, Escuela Nelson Mandela, Ouagadougou, Burkina Faso</p>	<p>La formación me ha dado competencias para hablar con facilidad y sensibilizar acerca del SIDA a mis alumnos.</p>	
<p>Kader Asmal Ministro de Educación, Sudáfrica</p>	<p>Esta iniciativa representa un gran valor añadido para el programa gubernamental sudáfricano de lucha contra el SIDA. Por tanto, mi ministerio apoya plenamente esta iniciativa y contribuirá a que se aplique con éxito siempre que sea posible.</p>	
<p>Joachim Ndiome Director, Mbaye Ndir de la Escuela Rufisque, Senegal, miembro del comité directivo nacional COSSEL</p>	<p>La técnica de la simulación o juego de roles, especialmente en el idioma local, es una buena manera de comunicarse con los alumnos y convencerlos. Da un toque de veracidad, da un efecto activo a la enseñanza que realmente entusiasma a los alumnos.</p>	



INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

5 bd du Roi Albert II • B-1210 Bruselas • Bélgica
Tel. +32 2 224 0611 • Fax +32 2 224 0606
headoffice@ei-ie.org • www.ei-ie.org/aids.htm

La **Internacional de la Educación** (IE) es una organización sindical mundial de educadores que representa a **29 millones** de miembros en todos los sectores de la educación, del preescolar al universitario, a través de sus **319** organizaciones nacionales afiliadas en **162** países y territorios.

Para más información sobre el programa de prevención contra el VIH/SIDA de la IE/OMS, consulte el sitio web de la IE (www.ei-ie.org/aids.htm) o póngase en contacto directamente con la IE.



EL PERSONAL DOCENTE CONTRA EL SIDA



Los docentes emprenden la lucha por la vida

La Internacional de la Educación, la mayor federación mundial de sindicatos de docentes, participa desde 1995 en los esfuerzos para prevenir el VIH/SIDA en la escuela en colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Colaborar en la lucha contra el VIH/SIDA a través del programa IE/OMS:

- Participando en la formación sobre el VIH/SIDA;
- Organizando sesiones de formación sobre el VIH/SIDA en las escuelas y sindicatos;
- Financiando el programa de formación del personal docente sobre la prevención contra el VIH/SIDA.



Internacional de la Educación



Organización Mundial de la Salud



> ¿QUÉ ES EL SIDA?

El **SIDA** (síndrome de inmunodeficiencia adquirida) es provocado por el virus VIH (virus de inmunodeficiencia humana). Las personas infectadas por el VIH pueden tener una apariencia saludable y sentirse en forma y es posible que durante años no se enteren que son seropositivas. No obstante, aun así pueden contagiar a otras personas. El VIH destruye poco a poco el sistema inmunitario del cuerpo humano. Una vez que el cuerpo ya no puede luchar contra las enfermedades llamadas oportunistas, la persona seropositiva cae enferma. Algunas de estas enfermedades pueden resultar mortales.

La única manera de saber con seguridad si se tiene el VIH o no es hacerse la prueba del VIH.

El SIDA es la primera causa de mortalidad en África Meridional. El SIDA afecta principalmente a los jóvenes entre 15 y 45 años, especialmente a las mujeres. Los estudios demuestran que en África Meridional uno de cada cinco docentes morirá a causa del SIDA de aquí al año 2008.

> ¿CÓMO SE TRANSMITE EL VIH?

El **VIH** se propaga de una persona infectada a otra persona sana a través de **relaciones sexuales no protegidas**, por el uso compartido de **jeringuillas no esterilizadas**, por **transfusiones de sangre** en los países donde no se realiza sistemáticamente la prueba del VIH y de una madre infectada a su hijo, ya sea en el embarazo, durante el parto o después del parto, al darle el seno. La transmisión del VIH se produce cuando la **sangre**, el **semen**, el **fluido vaginal** o la leche materna de una persona seropositiva entra en el cuerpo de una persona no infectada. Asimismo, el VIH también puede penetrar en el cuerpo a través de **cortadas** o **llagas**, por lo que es preciso tener mucho cuidado al manipular objetos punzantes o cortantes que pueden haber sido contaminados por la sangre de una persona contaminada, tales como navajas, agujas o tijeras. Los niños deben tener especial cuidado al utilizar viejas navajas de afeitar para cortarse el pelo.

> ¿EXISTE TRATAMIENTO O CURACIÓN PARA EL SIDA?

Existen tratamientos que pueden mantener a la persona seropositiva viva durante más tiempo y evitar las enfermedades oportunistas, pero **NO** existe una vacuna para evitar el contagio del VIH. **El SIDA es todavía incurable.**



LA FINALIDAD DEL PROGRAMA IE/OMS ES CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA PREVENIR EL VIH/SIDA Y LA DISCRIMINACIÓN ASOCIADA A ESTA ENFERMEDAD Y APRENDIDO A SUS COMPAÑEROS Y ALUMNOS PARA LUCHAR CONTRA

> PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

EN LA ESCUELA

Desde 2001, los sindicatos de personal docente que participan en el programa IE/OMS han formado profesores a escala nacional, regional y local para luchar contra la propagación del VIH/SIDA. Cada sindicato ha establecido un programa con los Ministerios de Educación y Sanidad de su país y ha dado formación a un equipo de formadores. Los formadores y docentes se dedican entonces a la tarea de transmitir lo que han aprendido a sus compañeros y alumnos en el mayor número posible de establecimientos escolares.

Se proporciona a los formadores un manual de formación concebido

MÁS DE 50 000 DOCENTES FUERON CAPACITADOS EN MÁS DE 8 000 ESCUELAS EN EL ESPACIO DE DOS AÑOS.

conjuntamente por la OMS, la IE y sus afiliadas. La asistencia técnica procede del "Education Development Center" (EDC), que colabora con la OMS en el mundo entero para la promoción de la salud en las escuelas. Este manual incluye documentos de información y material pedagógico. Lo más importante es que contiene una serie de actividades de enseñanza y aprendizaje participativos sobre la prevención del VIH. Estas actividades han sido diseñadas con tres finalidades: 1) ayudar a los adultos a evitar la infección del VIH, 2) ayudar al profesorado y al alumnado a abogar por una prevención eficaz del VIH en las escuelas y 3) ayudar al alumnado a adquirir conocimientos para prevenir la infección del VIH. El manual puede ser adaptado por los sindicatos en su idioma local.

Visto que los currículos oficiales abordan todavía muy rara vez las competencias necesarias para prevenir la infección del VIH y la discriminación asociada a esta enfermedad, los docentes han asumido la responsabilidad de trabajar conjuntamente y tomar medidas para proteger a sus alumnos. Los docentes de la enseñanza primaria ayudan a los alumnos a desarrollar su capacidad para entablar una comunicación positiva con amigos y familiares y hablar con un adulto cuando alguien o algo les atemoriza o los pone nerviosos. Los docentes de la enseñanza media pueden ayudar a los adolescentes a desarrollar aptitudes para comunicar mensajes de prevención del VIH, expresar el deseo de retrasar su primera relación sexual, buscar información y ayuda en lo relativo a la sexualidad, tomar conciencia de los riesgos relacionados con el VIH y sus consecuencias y tomar decisiones sanas ante la pandemia del VIH.

En la medida en que los alumnos adquieren las competencias descritas anteriormente, pueden ayudar a difundir estas aptitudes y conocimientos en el hogar, con los amigos y vecinos que no asisten a la escuela. "En los países con un bajo índice de alfabetización, los niños que asisten a la escuela son los mensajeros que difunden el conocimiento", afirma Maouloud Ben Kattrá, coordinador del SIDA del SNEC (organización miembro de la IE en Malí).



LA IE Y LA OMS EN COLABORACIÓN CON LOS SINDICATOS DE DOCENTES PARTICIPANTES HAN ELABORADO CONJUNTAMENTE UN MANUAL DE FORMACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN LA ESCUELA. ESTE ES EL MANUAL PUBLICADO EN RWANDA EN EL IDIOMA KINYARWANDA.

EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ERMEDAD. LOS DOCENTES CAPACITADOS TRANSMITIRÁN LO QUE HAN A LA PROPAGACIÓN Y LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DE LA EPIDEMIA.

➤ EL PAPEL DE LA IE Y LOS SINDICATOS DE DOCENTES EN LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

La **IE** está coordinando un programa global de formación de docentes sobre la prevención del VIH/SIDA en aproximadamente veinte países **África, América Latina** y el **Caribe**¹.

Los sindicatos de docentes afiliados a la IE representan a 29 millones de educadores en el mundo entero. Los docentes son una de las profesiones mejor representadas y más sindicalizadas del mundo. Existen muy pocas organizaciones sindicales profesionales que tengan miembros en los poblados más diminutos o en las aldeas más aisladas, como los tienen los sindicatos de docentes.

Todos los sindicatos miembros de la IE están convencidos de que el personal docente ha de desempeñar un papel crucial en los esfuerzos de prevención del VIH/SIDA. Este papel consiste en desarrollar las competencias de los docentes, de los demás adultos y de los alumnos para prevenir el contagio del VIH y la discriminación asociada a esta enfermedad.


"Todos los días, recibimos en la secretaría una esquila de defunción", afirma Ndapewa Nghipandulwa, Presidente del sindicato de docentes de Namibia NANTU. Uno de cada siete docentes en Namibia es seropositivo. La mitad del presupuesto del sindicato se dedica a pagar prestaciones a sus miembros afectados por una enfermedad relacionada con el SIDA. El SIDA está diezmando la profesión, echando por la borda años de inversión en la educación. "Este proyecto es nuestra última esperanza", continúa Ndapewa. "Al impartir formación a los docentes, el sindicato les convence de adoptar un comportamiento responsable que prevenga el contagio".

En cada país, los docentes llevan a cabo actividades lúdicas y pedagógicas para sensibilizar y reforzar las competencias. En **Burkina Faso**, los sindicatos celebran concursos en las escuelas para evaluar los conocimientos del alumnado. En **Malawi**, los niños y niñas escolarizados se reúnen en clubes escolares antisida (*"Why Wait"* y *"SIDA Toto Club"*) dirigidos por docentes para hablar del VIH/SIDA en la escuela. El sindicato de docentes de **Zambia** ZNUT escribió una obra de teatro con el título *"Passion Free"*. Representada por actores profesionales, cuenta la historia de dos adolescentes que se encuentran ante la necesidad de elegir con respecto a la sexualidad. Fue grabada en vídeo para presentarla en las escuelas y difundirla en la televisión nacional. En **Costa de Marfil**, los docentes han diseñado sus propias actividades de aprendizaje participativo para abordar el tema de género y el VIH/SIDA recurriendo a la técnica de simulación y los métodos del trabajo en grupo.

EL PERSONAL DOCENTE
ES FUNDAMENTAL PARA
ENSEÑAR LOS TIPOS DE
COMPETENCIAS QUE
PERMITEN A LOS
ADOLESCENTES TOMAR
DECISIONES RESPONSABLES
EN RELACIÓN
CON SU SALUD Y
SEXUALIDAD.



> LOS DOCENTES – SOCIOS CLAVE EN LA LUCHA CONTRA EL SIDA



La **IE** considera que todas las partes interesadas en la educación –sindicatos de docentes, sus miembros, los responsables de las tomas de decisión y del establecimiento de políticas escolares, los alumnos y los padres- deben desempeñar el papel que les corresponde en la prevención del **VIH/SIDA**.

Los docentes son respetados y participan muy de cerca no sólo en el aula, sino también en la comunidad. Los ancianos del pueblo tienen en consideración lo que dicen, los padres les tienen confianza y los alumnos los consideran como modelos. Por ello, con una formación apropiada, los docentes tienen la posibilidad de convertirse en agentes altamente capacitados y eficaces para disipar los mitos y creencias que rodean al VIH/SIDA y alentar al alumnado a adoptar un comportamiento responsable.

Los docentes conocen bien a sus alumnos, y su experiencia docente les brinda una base sólida para desarrollar las competencias que les ayudarán a comunicar de manera eficaz a los alumnos las problemáticas relacionadas con el VIH/SIDA. Por lo tanto, el profesorado puede desempeñar un papel de fundamental importancia al enseñar el tipo de conocimientos que permiten a los adolescentes tomar decisiones responsables acerca de la salud y el sexo (practicar la abstinencia, utilizar preservativos o retrasar las relaciones sexuales).

"Hablamos a los alumnos de los diferentes métodos de prevención y, especialmente, tratamos de que piensen y reflexionen acerca de su comportamiento sexual. La tarea de la escuela es dar a los alumnos los medios para pensar antes de actuar", comenta Joachim Ndione, profesor de historia y geografía en la escuela de enseñanza secundaria Malick Sy, en Thies, Senegal.

En Haití, donde la precocidad sexual y los tabúes religiosos son un terreno fértil para la explosión del SIDA, el sindicato de docentes CNEH está muy satisfecho de contar con la ayuda de la IE y la OMS. *"El proyecto trata de llegar tanto a los miembros sindicales como a los demás. La formación interesa a todos",* afirma el coordinador nacional André Jacques René Jolibois, y añade que el proyecto ayuda a mostrar que lejos de ser un mero grupo de presión en el ámbito salarial, el sindicato también se ocupa de los problemas sociales.

Los docentes también abordan el tema de la discriminación y estigmatización con el fin de fomentar la tolerancia y la compasión hacia las personas que viven con la enfermedad.



> COPARTICIPACIÓN

Uno de los puntos fuertes del programa de la IE y la OMS es la cooperación -internacional y local, financiera y técnica- en la educación.

> Cooperación internacional

Deseosa de prestar el mejor servicio posible a sus miembros, especialmente en lo relativo a la prevención del VIH/SIDA, la IE ha elaborado una relación de la experiencia de las organizaciones especializadas en salud escolar. La aliada principal de la IE es la OMS, con la que lleva trabajando estrechamente desde 1995. La IE y la OMS también colaboraron con la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial en las primeras etapas de planificación del programa.

La alianza entre la IE y la OMS ha permitido al programa despegar y desarrollarse. Por ejemplo, los "Centers for Disease Control and Prevention" (*Centros para el control y la prevención de las enfermedades*, CDC), UNESCO, la central sindical neerlandesa FNV, el "Education Development Center" (EDC) y la federación americana de docentes (AFT) se han comprometido a prestar asistencia a los sindicatos de docentes en su lucha contra el VIH/SIDA. Otras organizaciones cooperantes han mostrado un gran interés en incorporarse a este programa o en utilizar sus materiales.

> Sinergia con la sociedad civil

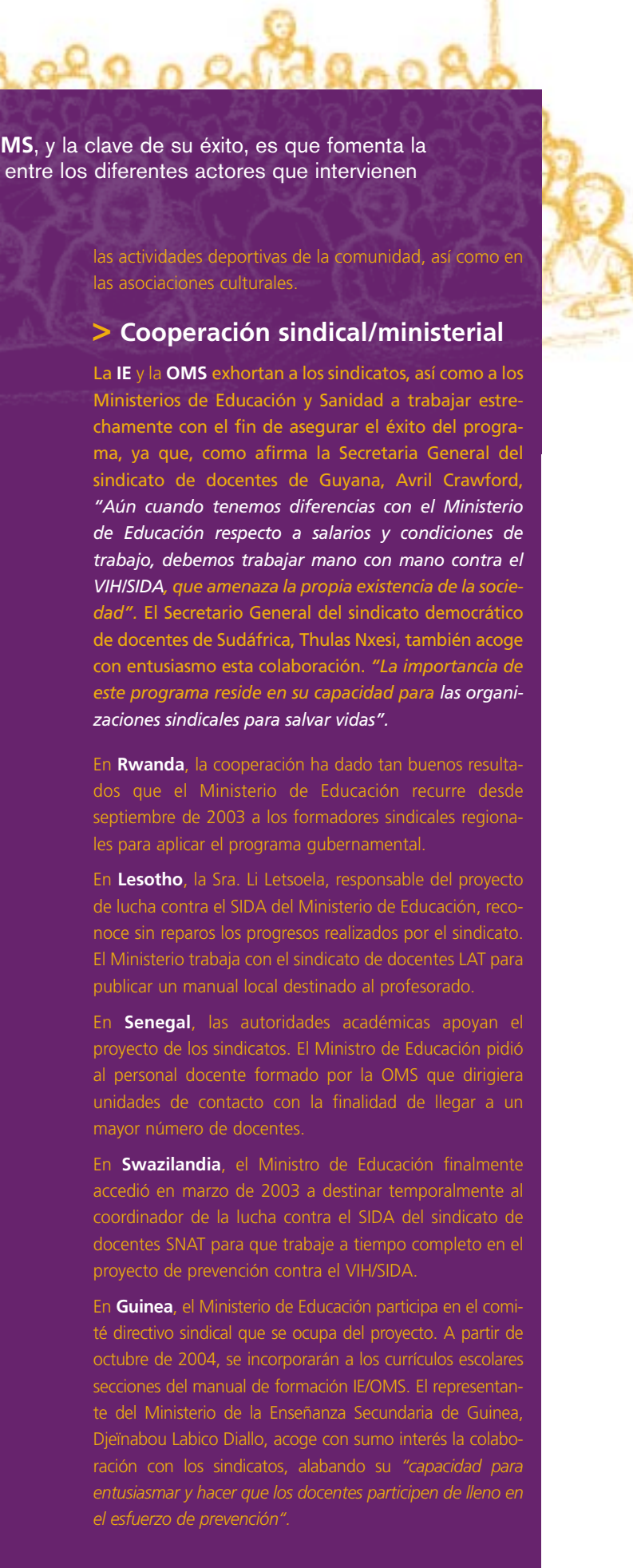
La IE y la OMS promueven la cooperación entre los sindicatos de docentes, las organizaciones no gubernamentales y los grupos femeninos, las asociaciones de padres y otros agentes institucionales relevantes a fin de asegurar la sostenibilidad de los proyectos en curso.

En **Zambia**, por ejemplo, el sindicato de docentes ZNUT colabora con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), así como con la red "Family Trust International" y "Teachers against HIV/AIDS". En **Namibia** y **Kenya**, los sindicatos de docentes NANTU y KNUT convencieron a las misiones locales de UNICEF para cofinanciar sus programas de prevención VIH/SIDA.

En **Malí**, el sindicato de docentes de este país trabaja hombro con hombro con Walia, una ONG de servicios sanitarios preventivos que promueve el uso de preservativos entre las mujeres. En **Senegal**, los docentes participan activamente en



FORMADORES REGIONALES
DE SÉGOU, MALÍ



MS, y la clave de su éxito, es que fomenta la
entre los diferentes actores que intervienen

las actividades deportivas de la comunidad, así como en las asociaciones culturales.

> Cooperación sindical/ministerial

La IE y la OMS exhortan a los sindicatos, así como a los Ministerios de Educación y Sanidad a trabajar estrechamente con el fin de asegurar el éxito del programa, ya que, como afirma la Secretaria General del sindicato de docentes de Guyana, Avril Crawford, *“Aún cuando tenemos diferencias con el Ministerio de Educación respecto a salarios y condiciones de trabajo, debemos trabajar mano con mano contra el VIH/SIDA, que amenaza la propia existencia de la sociedad”*. El Secretario General del sindicato democrático de docentes de Sudáfrica, Thulas Nxesi, también acoge con entusiasmo esta colaboración. *“La importancia de este programa reside en su capacidad para las organizaciones sindicales para salvar vidas”*.

En **Rwanda**, la cooperación ha dado tan buenos resultados que el Ministerio de Educación recurre desde septiembre de 2003 a los formadores sindicales regionales para aplicar el programa gubernamental.

En **Lesotho**, la Sra. Li Letsoela, responsable del proyecto de lucha contra el SIDA del Ministerio de Educación, reconoce sin reparos los progresos realizados por el sindicato. El Ministerio trabaja con el sindicato de docentes LAT para publicar un manual local destinado al profesorado.

En **Senegal**, las autoridades académicas apoyan el proyecto de los sindicatos. El Ministro de Educación pidió al personal docente formado por la OMS que dirigiera unidades de contacto con la finalidad de llegar a un mayor número de docentes.

En **Swazilandia**, el Ministro de Educación finalmente accedió en marzo de 2003 a destinar temporalmente al coordinador de la lucha contra el SIDA del sindicato de docentes SNAT para que trabaje a tiempo completo en el proyecto de prevención contra el VIH/SIDA.

En **Guinea**, el Ministerio de Educación participa en el comité directivo sindical que se ocupa del proyecto. A partir de octubre de 2004, se incorporarán a los currículos escolares secciones del manual de formación IE/OMS. El representante del Ministerio de la Enseñanza Secundaria de Guinea, Djeïnabou Labico Diallo, acoge con sumo interés la colaboración con los sindicatos, alabando su *“capacidad para entusiasmar y hacer que los docentes participen de lleno en el esfuerzo de prevención”*.