



**Foro Regional:
Mejorando la Salud Sexual
y Reproductiva de Jóvenes**

Managua, 2 al 6 de Agosto/2004

Lecciones Aprendidas en Educación de la Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva:

**Una mirada desde los Programas y
Proyectos apoyados por el UNFPA.**



BEATRIZ CASTELLANOS SIMONS

**ASESORA EN EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD Y SALUD
REPRODUCTIVA.**

**EQUIPO DE APOYO TÉCNICO DEL UNFPA PARA AMÉRICA
LATINA Y EL CARIBE.**



Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (Cairo, 1994)



La educación como factor clave del desarrollo sostenible.



Los niveles de educación de la población influyen en:

- **Tasas de fecundidad y mortalidad.**
- **Edad de inicio de las relaciones sexuales, el matrimonio y la maternidad.**
- **Tamaño de las familias.**
- **Ejercicio responsable de la vida sexual y familiar.**
- **Vulnerabilidad respecto a conductas reproductivas y sexuales de riesgo, ITS y VIH/SIDA.**
- **Equidad de género y empoderamiento de mujeres y niñas.**
- **Ejercicio de los Derechos Humanos y los Derechos Sexuales y Reproductivos.**



Apoyo al componente educativo de los Programas y Proyectos de Salud Sexual y Reproductiva:



- **Construcción de consensos con los gobiernos y la sociedad civil.**
- **Formulación de políticas educativas.**
- **Colaboración y sinergias con diferentes sectores y organizaciones.**
- **Fortalecimiento de capacidades nacionales para integrar los temas de sexualidad, población y desarrollo, derechos, salud sexual y reproductiva, equidad de género y prevención del VIH/SIDA en las modalidades educativas.**



Comprensión de la ESSSR desde la visión de los Programas y Proyectos apoyados por el UNFPA

- **Se han producido importantes avances conceptuales y metodológicos.**
- **Una nueva visión estratégica se abre paso.**

Prevención de riesgos.

→ Desarrollo integral de la sexualidad; logro de la SSR.

Información sobre aspectos biológicos.

→ Formación de competencias para la vida SR: conocimientos, actitudes, valores y comportamientos.

Programas homogéneos y descontextualizados.

→ Programas diversificados según Neba's: diferencias individuales, ciclo de vida, factores sociales y culturales, género, etc.

Apoyo a proyectos puntuales.

→ Institucionalización de la ESSSR en el marco de políticas de Estado.

Acciones aisladas por parte de diferentes sectores y actores.

→ Relaciones de cooperación y complementación.

Tratamiento de los contenidos de ESSSR a través de disciplinas y actividades inconexas.

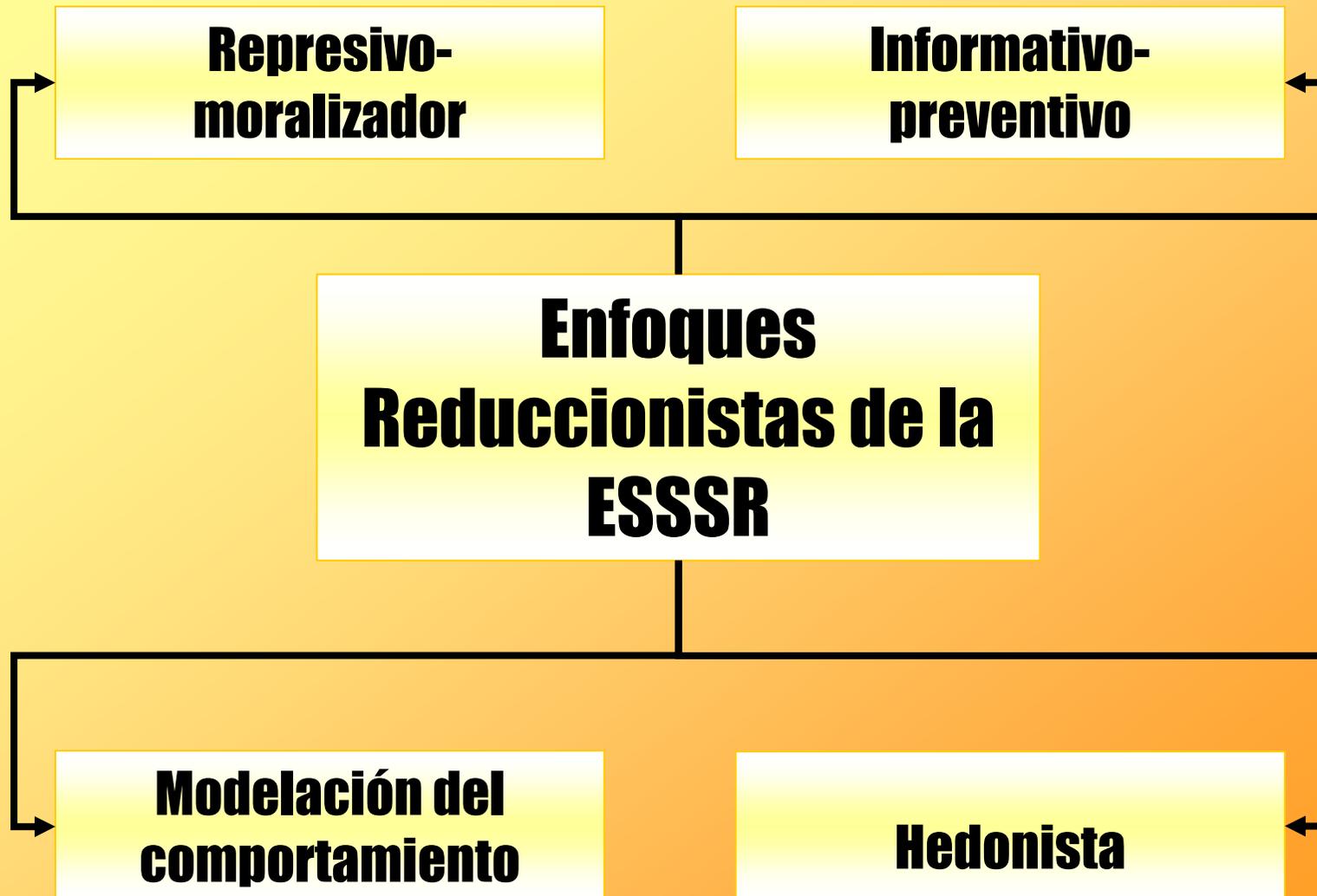
→ Transversalización de los contenidos de ESSSR.

Educación como beneficio concedido.

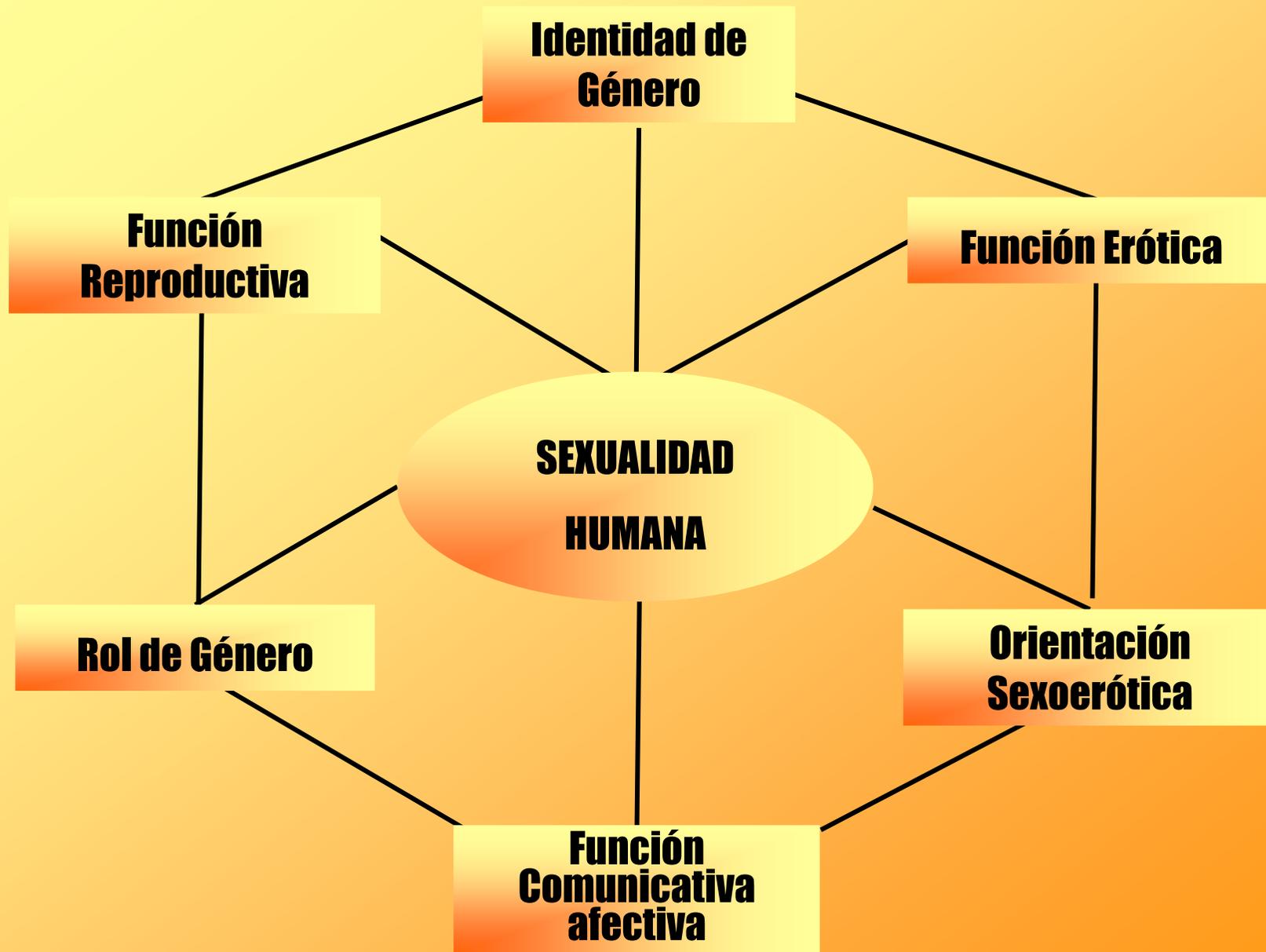
→ Marco de derechos: educación como derecho humano universal; reivindicación de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Efectos de la ESSSR para la vida individual, de pareja y familiar.

→ Impactos sociales de la ESSSR: contribución a la CIPD, EPT y los ODM.



- ➔ Visión Humanista de la Sexualidad Humana.**
- ➔ Marco de Derechos.**
- ➔ Perspectiva de Género.**
- ➔ Sensibilidad Sociocultural.**
- ➔ Perspectiva Holística del Ciclo de Vida.**
- ➔ Enfoque de Vulnerabilidad.**
- ➔ Enfoques Pedagógicos: Constructivismo, Satisfacción de Necesidades, Transversalidad Curricular.**



LA ESSSR es el proceso de preparación de las personas, a lo largo de toda la vida, para el encuentro libre, pleno y comprometido con la sexualidad.



Promueve el desarrollo de **COMPETENCIAS PARA LA VIDA SEXUAL Y REPRODUCTIVA que favorecen:**

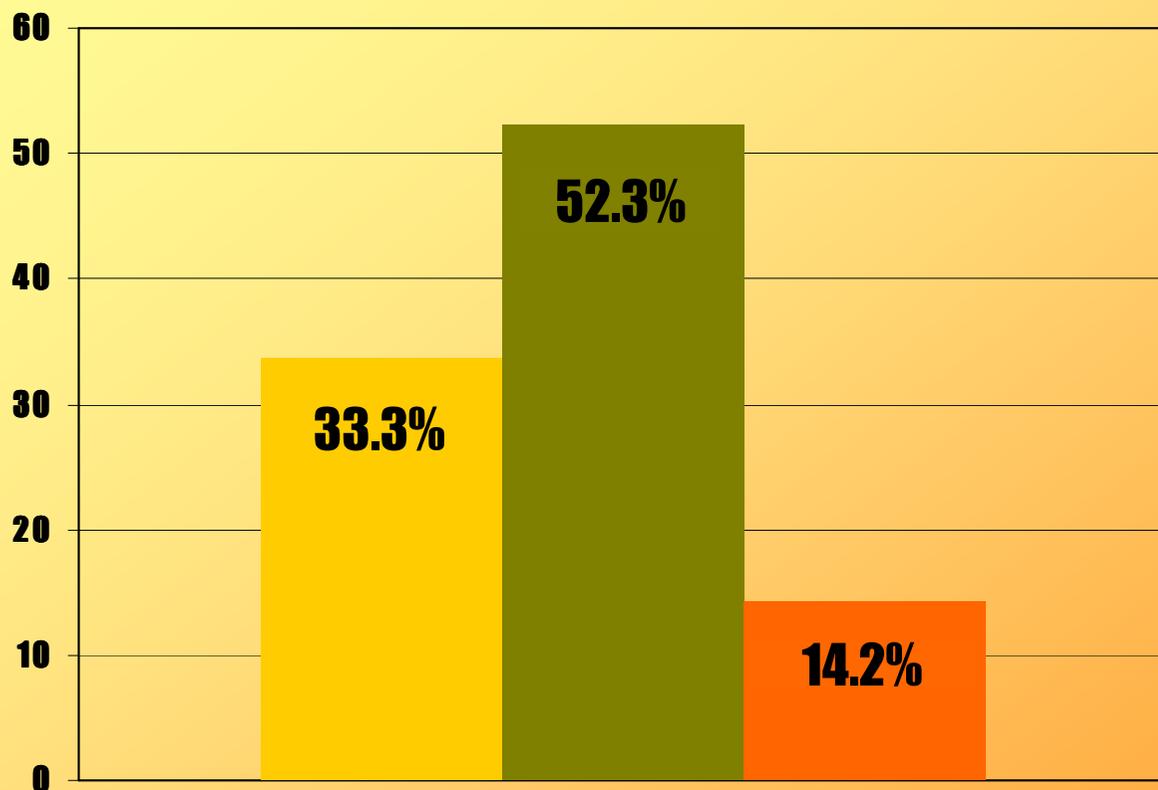
- **El ejercicio de los Derechos Humanos y los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)**
- **El logro de la Salud Sexual y Reproductiva (SSR)**
- **El desarrollo integral de la personalidad**
- **Avanzar en las metas de desarrollo, erradicación de la pobreza y mejoramiento de la calidad de vida de la población.**



El 95,2% de los países cuenta con sustentos legales para integrar la ESSSR en el sistema educativo formal.



Estado del diseño curricular de la ESSSR en América Latina y el Caribe



-  **Contenidos de ESSSR integrados en los currículos.**
-  **Currículos en proceso de diseño.**
-  **No existen acciones de diseño curricular**



Bolivia: tema transversal de Educación para la Salud y la Sexualidad en el currículo de la Educación Formal.

EJES TEMÁTICOS

- **Identidad y autoestima**
- **Autonomía, responsabilidad y convivencia**
- **Salud sexual y reproductiva**
- **Vida cotidiana (historia personal, familiar y proyecto de vida).**



MEJORES PRÁCTICAS

- ➔ Marco teórico-metodológico: aprendizaje constructivista, transversalidad curricular, enfoque de satisfacción de Neba's, perspectiva de género, de derechos e interculturalidad.**
- ➔ Ley de Reforma Educativa sustenta la Educación para la Sexualidad.**



MEJORES PRÁCTICAS

- ➡ Operacionalización pedagógica de la transversalidad: diseño de competencias e indicadores de logro.**
- ➡ Alternativas metodológicas para integrar la Educación para la Sexualidad a través de: contenidos de las áreas de conocimiento, contextos de aprendizaje, proyectos educativos y de aula, etc.**



Costa Rica: la Educación de la Sexualidad como tema transversal del currículo.

Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz

Cultura ambiental para el desarrollo sostenible

Valores

Educación integral de la sexualidad

Educación para la salud



MEJORES PRÁCTICAS

➡ **Marco de transversalidad curricular consensuado.**

- **Las competencias transversales atraviesan e impregnan horizontal y verticalmente todas las asignaturas del currículo.**
- **Requieren para su desarrollo del aporte integrado de las diferentes disciplinas de estudio, así como de una acción pedagógica conjunta.**



Principios didácticos (Magendzo, 2001)

- 1 Integración**
- 1 Recurrencia**
- 1 Gradualidad**
- 1 Coherencia**
- 1 Problematización**
- 1 Apropiación**
- 1 Participación inclusiva**



Ejemplos de competencias transversales

- **Respeta las diversidades individuales, culturales, éticas, sociales y generacionales.**
- **Utiliza de forma responsable, crítica y participativa los servicios existentes en salud y educación para favorecer su desarrollo integral.**
- **Enfrenta situaciones de acoso, abuso y violencia sexual mediante la identificación de recursos internos y externos oportunos.**



MEJORES PRÁCTICAS

- ➡ Políticas de Educación de la expresión integral de la Sexualidad Humana (MEP, 2001).**
- ➡ Otras políticas públicas que apoyan la Educación de la Sexualidad.**
- ➡ Departamento de Educación de la Sexualidad al interior del MEP.**



Cuba: integración de la Educación Sexual en las actividades curriculares y extracurriculares

EJES TEMÁTICOS

- **Sexualidad e imagen corporal**
- **Identidad de género, roles y orientación sexual**
- **Erotismo y autoerotismo**
- **Relaciones interpersonales y comunicación**
- **Salud sexual y reproductiva**
- **Toma de decisiones y planes de vida.**



MEJORES PRÁCTICAS

- ➔ **Marco teórico-metodológico: Educación sexual alternativa y participativa.**
- ➔ **Objetivos, contenidos y orientaciones metodológicas por asignaturas.**
- ➔ **Sistema de actividades extracurriculares.**



Televisión Educativa, Video-debates, Círculos de Interés, Clubes del Amor, etc.





MEJORES PRÁCTICAS

- ➔ Capacitación docente inicial y en servicio .**
- ➔ Materiales de apoyo para estudiantes, docentes y familias.**
- ➔ Orientación a padres y madres.**
- ➔ Seguimiento y evaluación de las intervenciones.**
- ➔ Formación de promotores para la prevención del VIH/SIDA en adolescentes escolares.**



Promotores en prevención del VIH/SIDA





Colombia: articulación de la Educación de la Sexualidad en los espacios y tiempos del currículo.

4 Procesos y 12 Énfasis

- **Autonomía**
- **Autoestima**
- **Convivencia**
- **Salud**
- **Identidad**
- **Reconocimiento**
- **Tolerancia**
- **Reciprocidad**
- **Vida**
- **Ternura**
- **Diálogo**
- **Cambio**
- **Amor-Sexualidad**
- **Responsabilidad**
- **Conciencia crítica**
- **Creatividad**



Fortalecimiento del Proyecto Nacional de Educación Sexual

Formación de competencias ciudadanas

- **Convivencia y paz.**
- **Participación y responsabilidad democrática.**
- **Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.**

Ejemplos de competencias ciudadanas

- **Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida (por ejemplo el derecho a la planificación familiar).**
- **Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.**





MEJORES PRÁCTICAS

- ➔ **La Educación Sexual como Proyecto Pedagógico.**
- ➔ **El taller como espacio de aprendizaje.**
- ➔ **Ordenamiento jurídico en apoyo a la Educación Sexual.**
- ➔ **Participación de la sociedad civil.**



MEJORES PRÁCTICAS

- ➡ **Marco de construcción de ciudadanía y ejercicio de derechos humanos, sexuales y reproductivos.**
- ➡ **Concertación de las acciones en prevención del VIH/SIDA con el Proyecto del Fondo Global.**

- ❑ **La proyección estratégica en este ámbito debe sustentarse en una visión integral, con énfasis en los vínculos entre la Educación y el Desarrollo, con énfasis en el papel de la ES en el logro del Programa de Acción de la CIPD, las metas de Educación para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.**

- En estos marcos, la formación de docentes y la capacitación de los recursos humanos del sector educacional representa una ventana de oportunidades para lograr el posicionamiento político de la ESSSR, institucionalizar las acciones y favorecer su pertinencia, viabilidad y sostenibilidad.**
- Finalmente, la atención a la ESSSR de los y las adolescentes y jóvenes, como población priorizada en el trabajo de todos los organismos e instituciones, debe abordarse desde enfoques integrales, en el contexto de su preparación para la vida a través de modalidades educativas formales y no formales.**