



Desde el Ministerio de Educación de la Nación a través del Programa Nacional de Educación y Prevención Sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas (Ley Nacional N° 26.586) queremos trabajar con toda la comunidad educativa para:

- que la escuela cuente con herramientas para **contener** situaciones de consumo problemático o adicción por parte de un alumno,
- que las familias cuenten con herramientas que les permitan escuchar y acompañar a nuestros jóvenes y no dejarlos solos con el consumo,
- que los jóvenes cuenten con información sobre las consecuencias físicas y sociales.

Siempre el primer paso es poder abordar la temática sin temores y sin prejuicios atentos para comprender los problemas y necesidades de los jóvenes que habitan nuestras escuelas.

La última encuesta realizada* a chicos de 13 a 17 años sobre Consumo de Sustancias en Estudiantes de Nivel Medio, destaca que el alcohol es la sustancia de mayor consumo:

- alrededor del 50% había tomado alguna bebida alcohólica durante el último mes,
- casi el 30% de ello/as reconocieron haberse emborrachado o tomado más de la cuenta,
- más del 30% de los que tomaron se olvidó lo que hizo después de tomar.

Por esto se lanza la campaña nacional de prevención **Hablemos del tema**.

* 2011, SEDRONAR

Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas



contacto

Tel. (54 11) 4129-1467
Mail: educacionyprevencion@me.gov.ar
Web: www.me.gov.ar



La adolescencia es una etapa de crisis, inestabilidad y fragilidad personal.

Todos en ese momento tuvimos miedos y dudas.

La mayoría de las veces los adolescentes no saben o no se animan a pedir ayuda.

Y nosotros tampoco sabemos como acercarnos.

¿Qué hacer? ¿Cómo actuar? ¿Qué decir?

El consumo de drogas es como un fantasma que nos genera más preguntas sobre cómo cuidar mejor de nuestros hijos.

No hay recetas.

Pero acompañándolos siempre las cosas van a salir mucho mejor.

De eso se trata, de conocer y acercarse a lo que nuestros hijos creen y piensan sobre las drogas y construir junto a ellos un camino posible a seguir.

En principio se trata de estar cerca y ser capaces de:

- **Escuchar lo que los chicos tienen para decirnos.**
- **Fortalecer su autoestima**, valorando sus logros y transmitiéndoles seguridad.
- **Acompañar la escolaridad.** Estar al tanto de su desempeño, brindarles ayuda, apoyar la continuidad de los estudios.

- **Estimular sus iniciativas** y la realización de actividades artísticas, recreativas o deportivas.
- **Compartir el tiempo.** Desarrollar actividades junto a los chicos donde se profundice la confianza y el diálogo.
- **Transmitir valores y principios** a través de la palabra y sobre todo, del ejemplo.
- **Intercambiar experiencias**, criterios, dudas, temores con otros adultos.
- **Hablar del tema** de las drogas y el consumo sin miedos.

Tratar de evitar algunas conductas que nos alejan de los chicos:

- **Adoptar una actitud distante o autoritaria** que impida a los chicos expresar sus ideas.
- **Mostrarnos indiferentes** suponiendo que ya están grandes y saben cuidarse solos.
- **Hablar de drogas en forma alarmista o dramática.**
- **Transmitir mensajes contradictorios sobre el consumo** condenando por un lado el consumo de drogas pero naturalizando el consumo de alcohol, tabaco, pastillas.

Ante situaciones de consumo:

- **Mantener la calma.** Un episodio de consumo no implica necesariamente un consumo problemático ni una adicción.
- **Adoptar actitud de cuidado y ayuda.** Hacerle sentir que puede confiar y estamos ahí para acompañarlo y apoyarlo.
- **Preguntar sobre modalidad de consumo.** Que sustancia; Cuanto, cuando y donde consume son datos básicos para evaluar el nivel de riesgo.
- **Preocuparse por las razones del consumo.** Probablemente el consumo responda a un conflicto de orden amoroso, escolar, grupal, etc. La mejor manera de intervenir es ayudarlo a superar el problema de fondo.
- **Facilitar búsqueda de alternativas.** Las actividades artísticas, deportivas, educativas habilita la construcción de proyectos significativos.
- **Establecer límites más precisos.** Una forma esencial de cuidado es marcar pautas claras, precisas y sostenibles de comportamiento esperado que funcionen como guía para lo/la joven.
- **No ocultar la situación.** Es bueno pedir ayuda y recibir orientación. Si se supone la existencia de un consumo problemático es imprescindible consultar a especialistas.

