

Debate virtual - Los jóvenes y el VIH

Un debate virtual sobre "Los jóvenes y el VIH" fue realizado por HAVNet desde diciembre 2012 hasta enero 2013. HAVNet es un foro de discusión basado en correo electrónico para el personal de CAFOD y sus copartes (basadas en la fe y seculares) y actualmente tiene 160 miembros en 30 países.

El tema fue identificado por el equipo de VIH de CAFOD como un área de trabajo donde se necesitaba más aprendizaje y orientación. En 2011 cada día aproximadamente 6.000 adultos fueron infectados por VIH y el 39% de ellos eran jóvenes (15-24 años). Es imprescindible que nuestras copartes trabajen con los jóvenes para abordar las cuestiones relacionadas al VIH (tanto en la prevención como atención y apoyo) – pero siendo una organización católica existen desafíos – percibidos o reales – sobre la mejor manera de abordar este trabajo.

No estaban involucrados ningunos jóvenes en este debate virtual y esta limitación fue reconocida desde el comienzo. Sin embargo se planea utilizar los resultados con jóvenes – para recibir sus aportes y como documento de debate.

"Durante el recreo oí a la mujer (mayor) regañando al joven por ser demasiado vulgar en sus preguntas" (personal en Filipinas)

"Hacerse la prueba del VIH implica que uno tiene relaciones sexuales sin protección y puede sugerir moral relajada en la adolescente" (Mashambanzou Care Trust, Zimbabue)

Debate virtual - preguntas

Las preguntas dirigidas por los miembros de HAVNet fueron:

1. ¿Cuáles son los obstáculos que enfrentan los jóvenes para acceder a servicios como ser la prueba del VIH y cómo podríamos superarlos?
2. Dado que el enfoque de la prevención del VIH en CAFOD es proporcionar "información completa y precisa sobre la eficacia y las limitaciones de todas las maneras de reducir el riesgo de infección por el VIH" - ¿Qué desafíos brinda esto cuando se trabaja con los jóvenes? ¿Qué tipo de trabajo de prevención de VIH con los jóvenes han hecho ustedes o sus copartes?
3. ¿Dónde está el mejor lugar para que los jóvenes accedan a la información sobre el VIH y el SIDA? ¿Qué papel tienen las copartes de CAFOD, especialmente los grupos basados en la fe?

Temas/retos clave

La retroalimentación por parte del personal de CAFOD y sus copartes fue muy diversa a la hora de responder a estas tres preguntas – algunas copartes ya están haciendo mucho trabajo con jóvenes. Los temas y desafíos claves pueden agruparse en cuatro áreas:

Accesibilidad a los servicios de VIH para los jóvenes

- Servicios diseñados por adultos para adultos - demasiado genéricos.
- Los jóvenes no son vistos como seres humanos con derechos.
- Falta de disponibilidad (ubicación, costo) o de conciencia.
- Algunos contextos aumentan los desafíos, por ejemplo en el área de zonas mineras.
- No había un número suficiente de personal capacitado para trabajar con los jóvenes (idioma/ actitud).
- Insuficiente anonimidad.
- La promoción de servicios por parte del gobierno no llegan a los jóvenes.
- No siempre existe una transición fluida a la clínica de adultos.
- Servicios de VIH no están integrados con otras actividades para la juventud.

Conocimiento y actitud de los jóvenes y otros

- La falta de conocimiento sobre el VIH. También la complacencia.
- El estigma – tanto de los compañeros como de uno mismo.
- Miedo (abandono, la terapia anti-retroviral durante toda la vida parece más larga cuando uno es joven, resultados de la prueba - prefieren no saberlos!).
- La creencia en las prácticas tradicionales, por ejemplo, la limpieza sexual.
- Las actitudes de los adultos - profesores y padres no quieren hablar sobre temas "tabú" – juzgan.
- Los jóvenes no quieren hacer preguntas – tienen vergüenza o miedo de ser mal interpretados / incomprendidos.
- Las presiones externas (las pandillas, drogas, migración).
- Reconocer las diferencias entre hombres y mujeres jóvenes p.ej el conocimiento, las presiones, las expectativas

Cuestiones de Información

- La información no debe ser "plana" – hay necesidad de proporcionar ejemplos y múltiples herramientas de comunicación.
- La información es necesaria pero no es suficiente.
- Los jóvenes tienen que sentirse empoderados (hombres y mujeres).
- La mayoría de los programas son extraordinarios – esto no es suficiente.
- Lineamientos nacionales son ambiguos – están dirigidos a la población general y no a los jóvenes.
- Los mensajes no son adaptados al contexto/la edad.
- Mensajes incorrectos (por ejemplo creer que PREP significa que se puede tener relaciones sexuales sin protección).

Dilemas relacionados a los mensajes sobre el sexo

- Mensajes contradictorios por parte de medios de comunicación/iglesia/ámbito cultural/pares - jóvenes no dan seguridad y crean un vacío en los conceptos y la forma de enfrentarlos.
- Prioridades que compiten por la atención.
- Actitudes críticas por parte de otros.
- La preocupación por la posibilidad de "destruir la inocencia".
- Algunas copartes prefieren enfocar en la abstinencia ya que hay otros grupos que promueven métodos distintos.
- Algunas copartes saben que los jóvenes necesitan tener acceso a todos los métodos de prevención, pero no son capaces de proporcionar condones.
- Muchos coinciden en que "los jóvenes deberían abstenerse, pero hay varios factores que causan que los jóvenes tengan relaciones sexuales prematrimoniales".

Recomendaciones principales

Durante el debate electrónico hubo una gran cantidad de experiencias y aprendizajes proporcionados por el personal de CAFOD y sus copartes. A partir de los retos planteados, los aprendizajes y ejemplos de la práctica, hemos producido una serie de recomendaciones claves para el personal de CAFOD y sus copartes que trabajan en esta área. Estas están incluidas en el nuevo Estrategia de VIH de CAFOD (2013). También podrían ser de interés para otras organizaciones que trabajan el tema de VIH con los jóvenes.

Principios esenciales

- Los jóvenes están involucrados en el diseño y la implementación de todas las estrategias y los proyectos enfocados en los jóvenes. Los jóvenes están al centro del trabajo y reciben capacitación adecuada.
- Todo el trabajo con jóvenes es sensible al género.
- Información proporcionada es exacta, completa y adaptada para jóvenes.
- Hay servicios de VIH disponibles que son amigables o específicamente para jóvenes.
- La educación entre pares es un componente de todos los proyectos que trabajan con jóvenes. Los jóvenes reciben apoyo y capacitación para hacer esto (y asegurarse que se está proporcionando la información correcta).
- Reconocer el valor de las copartes de la Iglesia y que tienen un rol específico para desarrollar en la promoción del desarrollo integral de los jóvenes – información y apoyo con énfasis en la dignidad y los valores. Háganlo bien y estén orgullosos, no nos rehuíamos de hablar sobre ello.
- Todo el personal y las copartes conocen bien los principios más importantes de la política de prevención de CAFOD – de tal manera minimizar el dilema de mensajes contradictorios.

Recomendaciones programáticas

Servicios de salud amigables

Trabajar con proveedores de servicios para asegurar que los servicios sean amigables para los jóvenes:

- personal capacitado
 - no son críticos
 - se respeta la privacidad
 - garantizar la anonimidad
 - Centros o días específicos sólo para jóvenes
 - más clínicas móviles
 - capacitación para jóvenes consejeros
 - utilizar los educadores-pares
 - involucrar a los jóvenes en el diseño
- Trabajar y hacer incidencia con el gobierno y los responsables de las políticas locales y nacionales (según el caso) para asegurar el reconocimiento de la necesidad de la adaptación de los servicios al lenguaje de los jóvenes; y que haya tanto mensajes de prevención del VIH como servicios de asesoramiento y pruebas dirigidas específicamente a los jóvenes

Actividades dirigadas a los jóvenes

- Actividades dirigadas a los jóvenes no deben ser puntuales sino en procesos a largo plazo.
- Existe la necesidad de trabajar en temas de estigma (incluyendo la auto-estigma) y el miedo
- Asegurar que las actividades son sensibles al género
- Promover alianzas por ejemplo entre los profesores y los profesionales de la salud, para que trabajen juntos en la promoción del acceso a los servicios.
- La educación entre pares es importante (ver el punto en "Principios esenciales")

La información amigable para jóvenes

- Asegurar que la información proporcionada es exacta, completa y adaptada para jóvenes y su contexto (mensajes diferentes son necesarios en contexto de alta/baja prevalencia).
- A menudo es mejor considerar las necesidades integrales de jóvenes – "¿quién soy yo?" – no empezar directamente con información sobre el VIH.
- Asegurar que se puede hacer remisiones a servicios.
- La información y el apoyo proporcionado tienen que empoderar a los jóvenes – la información por sí sola no conduce al cambio.
- Estar alertas sobre la información disponible en línea - orientar a los jóvenes hacia sitios donde hay información de calidad
- Responder a las otras influencias en los jóvenes
- Trabajar con los adultos/profesores/padres/medios de comunicación/líderes de la Iglesia/otros cuidadores de niños para proporcionar información correcta y apoyo sobre el VIH y permitir una discusión más abierta de los temas denominados tabú".

"El miedo al estigma. Pueden no hacerse la prueba en sus localidades, ya que consideran que alguien conocido puede verlos entrar en la clínica o revelar su condición "(Mavambo Education Trust, Zimbabwe)

"Los jóvenes demuestran auto estigmatización mucho más frecuentemente que cualquier otro grupo. Los niños que hemos acompañado por mucho tiempo y tomaban anti-retrovirales, en el momento en que empiezan la escuela secundaria la continuidad en el tratamiento se convierte en un problema y algunos dejan de tomarlos o sólo los toman durante las vacaciones escolares. Estar con los amigos y tomar ARVs son dos fuerzas opuestas Los padres y los maestros tienen mucho trabajo para educar a los niños sobre la necesidad de continuar el tratamiento, independientemente de lo que otros piensen."(Diócesis de Kitui, Kenya)

"Encontrarse con las personas que pueden ser sus vecinos, maestros, padres en la misma clínica ha causado que algunos de los jóvenes no usen los servicios" (Youth Alive Zambia)

"Donaciones a bancos de sangre – ahora van a instituciones educativas y los jóvenes reciben una carta agradeciéndoles si su sangre es segura/sana. Si no reciben una carta hay preguntas..." (CAFOD, Miembro del equipo de VIH).

"En El Salvador las pandillas son otro fenómeno muy fuerte en el país y en las comunidades, que generan presión para los jóvenes quienes se vuelven más vulnerables al VIH por el uso de drogas, etc."

"Existe la necesidad de la promoción continua de los proveedores de servicios que sean adaptados a los jóvenes e incluso en algunos casos centros específicos para los jóvenes" (Jesuit AIDS Project, Zimbabwe)

"Los grupos basados en la fe tienen todavía mucho que aportar. Hemos perdido de vista temas tan importantes como: el respeto por los demás y el cuidado de uno mismo como creación de Dios. En estos temas podríamos transmitir una sexualidad mucho más humana" CDPMM - Colombia

"Los jóvenes aquí en la República Democrática del Congo a menudo tienen miedo de hacerse la prueba. De hecho, se observó que algunos jóvenes prefieren suicidarse después de haber oído que la prueba fue positiva, incluso si tuvieron asesoramiento adecuado."

"La mayoría de los jóvenes prefieren no conocer su estado" (Arquidiócesis de Lusaka, Zambia)

"En colegios de internos se tiene que decir qué tipo de medicaciones tienen que tomar – y no quieren revelar..." (Personal de CAFOD)

Experiencias de las copartes de CAFOD

Las siguientes páginas muestran una amplia gama del trabajo con jóvenes realizado por las copartes de CAFOD, que compartieron durante el debate virtual. No todos los proyectos descritos son financiados por CAFOD.

El trabajo con los jóvenes en Uganda

Coparte de CAFOD Nsambya Home Care (NHC) hace un trabajo significativo con los jóvenes:

Asegurando que los servicios sean amigables para jóvenes

- Tener en los centros un día designado sólo para los jóvenes (objetivo principal – el aumento de la adherencia a los medicamentos)
- Sensibilización del personal sobre las necesidades de los jóvenes – porque a menudo parecían ser críticos. Este trabajo continua a través de las presentaciones preparadas por diferente personal de NHC o presentadores externos al personal NHC durante las reuniones semanales. Han tenido algunas dificultades en abordar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes a causa de la actitud de los trabajadores de la salud relacionados con las cuestiones culturales – hablar de sexo es "tabú". Así que los trabajadores de salud no cuentan con las habilidades y los conocimientos adecuados sobre cómo abordar este tema tan delicado.
- Muchos de los niños que asisten a la clínica habían nacido con el VIH y por esto visitan la clínica ya por mucho tiempo. Por consiguiente, era necesario asegurar un adecuado proceso de transición a la clínica de adultos a los 18 años. Los comentarios de los jóvenes fueron que una cosa clave que faltaba era la pausa que los niños suelen tener durante su día en la clínica – y también el hecho de que los niños no pagan la cuota pero los adultos tienen que hacerlo. Clientes (incluyendo niños / adolescentes) que no pueden pagar las cuotas son referidos a los trabajadores sociales para su posterior evaluación y cada caso esta manejado de manera individual. La falta de pago de la cuota no impide el acceso a la atención médica. Los 'cuidadores familiares' están involucrados para abordar la cuestión del pago de la cuota.
- El apoyo para los hombres y mujeres jóvenes en los programas de formación profesional /aprendizaje – para que sean autosuficientes.

Prevención comunitaria a través de la educación y el apoyo entre pares

- Tienen un programa de prevención en la comunidad que se centra en la educación de pares.
- 30 educadores de pares han sido capacitados y apoyados para alcanzar a los jóvenes dentro y fuera de las escuelas
- También llevan a cabo campañas para formar a otros jóvenes.
- La selección de los educadores de pares se basa en cualidades como su potencial para facilitar y capacitar a los demás, sus intereses, su apertura sobre el VIH, sus estilos de vida ejemplares
- NHC ha apoyado a los adolescentes de 10 a 19 años para formar un grupo de apoyo; 'Poztribe' "que ofrece apoyo emocional a los adolescentes con VIH, crea una posibilidad para el intercambio de experiencias, tiene un componente deportivo, de ahorros y actividades generadoras de ingresos.

Enfocándose en el cambio de comportamiento y no sólo en la información

El elemento clave es la participación de los propios jóvenes en la transferencia de los mensajes – esto se hace a través de los grupos de apoyo. A través de los talleres de cambio de comportamiento que han llegado a un buen número de jóvenes. Los talleres se enfocan en: formas de reducir el riesgo de transmisión del VIH a través del sexo; abstinencia; aplazamiento de sexo; fidelidad mutua. Hablan sobre los condones, pero no los proporcionan. Utilizando el modelo de 'Fiel' han alcanzado a los matrimonios jóvenes con información que les ayude a permanecer fieles uno al otro. Siguiendo los talleres de capacitación, se fomenta la formación de grupos de apoyo para seguir recordando a los demás todo lo que han aprendido.

Trabajo integral con jóvenes en Guatemala

Socio de CAFOD, Pastoral de VIH, Diócesis de la Verapaz, en Guatemala trabaja de varias maneras con los jóvenes. Esta organización trabaja en un contexto multiétnico y multilingüe – en el área de la información sexual integral, los riesgos y la prevención, todo desde una perspectiva religiosa. Algunos de los puntos y las áreas específicas de su trabajo son:

- Asegurar de que todo el trabajo se adapte al contexto, la edad y la cultura, diferenciados por género.
- Adaptar el lenguaje para los jóvenes, antes y después del asesoramiento para motivar a los jóvenes que se hagan la prueba
- Superar el miedo a los tabúes y discutir temas difíciles/incómodos para promover la franqueza
- Llevar a cabo campañas de sensibilización y conferencias
- Promover la educación de pares
- Incluir la prevención de la violencia de género y los derechos humanos como una estrategia para reducir la vulnerabilidad al VIH
- Aprovechar los medios de comunicación para lanzar mensajes a los jóvenes
- El trabajo con la iglesia de juventud como una estrategia para alcanzar a muchos grupos más

Desarrollando alianzas en Perú - y asegurando la participación de los jóvenes

El socio de CAFOD, IEP, se ha centrado en el desarrollo de la colaboración entre los profesionales de la salud y docentes para promover el acceso a los servicios para los jóvenes. "También consideramos esencial la participación activa de los propios jóvenes en el desarrollo de estrategias, porque sólo entonces las actividades reflejan sus necesidades y son eficaces. La alianza entre adolescentes, profesores y (capacitados) profesionales de la salud, contribuirá al mejoramiento de las estrategias para contactar los jóvenes. Lo ideal sería que en conjunto, estos actores promuevan la asistencia de los jóvenes en los centros de salud donde hay profesionales de la salud que pueden ofrecer información, orientación, asesoramiento y la cariñosa y amable atención. Pero la alianza también permite que si se presenta la necesidad de información muy específica en la escuela o en el vecindario, uno puede contar con los adolescentes capacitados y líderes juveniles para que ayuden a responder a las inquietudes y aseguren buena salud.. "



Lucía es de Entre Amigos en Lima, uno de seis grupos juveniles con los cuales trabaja IES en Perú. Juntos hacen trabajo de incidencia para que se implemente cambios en la educación escolar, los servicios de salud para jóvenes y en la política gubernamental. "Este año pidimos a los candidatos de la alcaldía a hacer un compromiso a implementar nuestras recomendaciones. Ahora estamos monitoreando cómo el alcalde elegido lo hace."

El trabajo con los jóvenes en Colombia

La CDPMM y CAFOD están llevando a cabo una serie de trabajos sobre VIH en la región del Magdalena Medio de Colombia para apoyar a los jóvenes.

Poner a los jóvenes en el centro

- CDPMM ha estado involucrando a los jóvenes en el diseño de los "servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes" - trabajando para movilizar la conciencia y asegurar la participación de los jóvenes desde el inicio del proyecto en lugar de imponer actividades por nosotros los "adultos"
- Un estudio de referencia realizado por CDPMM encontró que hay un bajo nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual en la región, especialmente entre los jóvenes. Como respuesta, CDPMM está trabajando en un programa de educación para abordar esto.
- La estrategia de este programa es abordar muchos de los problemas fundamentales del VIH (el género y la violencia contra las mujeres, el trabajo sexual y la explotación infantil). También se centra en el fortalecimiento de la capacidad de las comunidades locales (mujeres, jóvenes, grupos culturales, trabajadores sexuales femeninos y masculinos sensibilizándolos sobre esos temas y empoderándolos para que presionen sobre los servicios locales de salud, las instituciones (policía, servicios sociales, sistema judicial) y las escuelas, para mejorar los servicios de salud en la comunidad. Se involucra a los padres en el trabajo.

Trabajar con las autoridades locales para que los servicios de salud para los jóvenes sean más amigables

- CDPMM también caracteriza a los establecimientos de salud en cada uno de los municipios prioritarios para comprobar la existencia y la implementación de servicios de salud amigables para los jóvenes. Se encontraron siete municipios que ofrecen servicios de salud amigables para los jóvenes.
- Para mejorar esta situación, el personal de salud recibió capacitación en áreas como las políticas nacionales; la implementación de los servicios de salud amigables, asesoramiento y pruebas voluntarias
- Algunos Planes de Desarrollo Municipal ahora incluyen actividades para promover "servicios amigables en salud para adolescentes y jóvenes" y actividades de promoción de la salud y prevención del VIH y el SIDA.
- En algunas zonas fue un reto para organizar reuniones con las instituciones de la salud, justicia y protección

Trabajar con las escuelas para informar a los jóvenes

- CDPMM también está trabajando con las autoridades locales y las escuelas para implementar un programa de educación sobre la sexualidad y la ciudadanía como herramienta de prevención contra el VIH y el SIDA. En las escuelas, se forman mesas donde participan profesores, padres de familia y estudiantes para dinamizar el programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía
- El Ministro de Educación Nacional, la Secretaría de Educación de Santander y los Secretarios Municipales de Educación apoyan todo el trabajo.
- Los maestros de las escuelas en las áreas prioritarias recibieron formación; aprendieron técnicas y procesos para enseñar estos temas. También se celebraron reuniones de formación con los estudiantes, profesores y la gestión de las instituciones educativas.
- Sin embargo, aunque el Ministerio de Educación ha dado el visto bueno para la implementación del programa de educación, no se les proporciona a las escuelas el tiempo suficiente para la capacitación del personal docente
- Los planes futuros en ésta área incluyen: visitas para supervisar los avances del programa en las escuelas, el acompañamiento técnico a mesas educativas en la planificación y comenzar las actividades para promover los derechos, prevenir la infección por el VIH y reducir el estigma y la discriminación; el apoyo se realizará con material didáctico.

Alcanzando a los jóvenes en Colombia a través de las escuelas

Actualmente hay muy pocos proyectos en Colombia que abordan el VIH y el SIDA en las comunidades indígenas. El socio de CAFOD, ACIN, ha adoptado un enfoque innovador analizando las causas fundamentales de la propagación del VIH y las infecciones de transmisión sexual y ha tenido éxito trabajando de manera respetuosa, pero retardadora, sensibilizando sobre las cuestiones relacionadas al VIH, la violencia sexual y las relaciones de género, que hasta hace poco fueron raramente reconocidos.

Algunas actividades y logros clave del proyecto:

- El desarrollo de programas de salud sexual en las escuelas - incluyendo la incorporación formal de la prevención del VIH en los planes regionales
- Capacitación de educadores de pares
- Talleres con las escuelas de terapia familiar, para que los profesores la utilicen para apoyar a sus estudiantes. Estos enfatizan relaciones familiares como un factor importante para la salud mental y ayuda a las familias y grupos para fomentar el cambio y el desarrollo.
- "Mingas de Salud y Vida" para los estudiantes, padres y miembros de las comunidades vecinas; como acompañamiento a la labor que se realiza en el aula.
- Sensibilización de la comunidad más amplia, por ejemplo una competición en la expresión de las ideas acerca de la educación sexual, a través del arte, fue promovido en dos estaciones comunitarias de radio en Jambaló. Además, fueron producidas tres canciones sobre el cuidado de uno mismo y la prevención del VIH, que se están reproduciendo en las estaciones comunitarias de radio.



Participando en una minga de salud

Alcanzando a los jóvenes en Zimbabwe

El socio de CAFOD, Mashambanzou Care Trust, presentó los desafíos que habían visto en los jóvenes, y algunas formas de superarlos:

Retos

- El requisito legal de consentimiento/presencia de los padres de adolescentes menores de 16 inhibe que el joven tome una prueba.
- El miedo a ser estigmatizados porque el VIH se asocia en gran medida con las actividades sexuales.
- Ubicación de los centros públicos de pruebas en Harare significa privacidad limitada. "Por ejemplo, al llegar al centro de Nuevo comienzo, todo el mundo sabe que usted está aquí para una prueba de VIH. En segundo lugar, después de registrarse, uno va a la gran sala de espera donde se reúnen todos los que han venido para la prueba, y también cuando están esperando los resultados. Privacidad está garantizada sólo durante las sesiones de consejería antes y después de la prueba"
- La mayoría de los jóvenes a menudo se encuentra en las escuelas y colegios. "Ellos tienen una agenda del día muy ocupada y contacto muy estrecho con los demás - y no tienen tiempo para acceder a los servicios del VIH a menos que los servicios se encuentren en los institutos y sean fáciles de acceder".
- Mensajes contradictorios: "Por ejemplo, en la iglesia y en la cultura, se anima a los jóvenes que se abstengan a toda costa hasta que se casen mientras que las organizaciones con servicios sobre SIDA sugieren la aceptación del sexo entre los jóvenes mediante la enseñanza del uso de protección."

Sugerencias para superar los retos

- La participación de los jóvenes en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de los programas de VIH.
- El aumento del número de los centros de pruebas móviles en lugares amigables para los jóvenes, como las escuelas, colegios, centros comerciales
- Tener sitios de servicios integrales de VIH donde todo se hará bajo un mismo techo, es decir consejería, pruebas, análisis de sangre - como las pruebas de función hepática, recuento de CD4, carga viral, resistencia viral, etc., con formas de entretenimiento.
- Clínicas sólo para adolescentes, separadas de los adultos y los niños.

Desafíos en la República Democrática del Congo (RDC)

Copartes de CAFOD que trabajan en el área de VIH en Goma informaron al personal sobre 4 niveles de desafíos para la sensibilización de los jóvenes sobre el VIH y el SIDA, e hicieron algunas sugerencias para superarlos:

- La familia como núcleo y en un marco de intercambio, no juega bien el papel de intercambio de información para los jóvenes. El tema del VIH sigue siendo un tabú para muchas familias aquí en Goma. CAFOD debe apoyar y / o debe acompañar a la Iglesia de esa manera. Sobre todo en el este del Congo.
- La iglesia ha reducido su nivel de participación en el VIH y el SIDA. En efecto, hace por lo menos 5 años la Iglesia Católica en Goma estableció las estructuras locales para la prevención e intercambio de información sobre el VIH y el SIDA. Esas estructuras locales ayudaron en la educación de los jóvenes, y contribuyeron en la lucha contra el VIH y el SIDA. Sin embargo, estas estructuras al momento no existen.
- Trabajar con los jóvenes en la prevención del VIH requiere enormes recursos. De hecho, a los jóvenes aquí les gusta y aprecian las actividades de excursiones, películas sobre el VIH, testimonios de personas afectadas por y que viven con el VIH, etc.
- Los copartes cuentan con herramientas para la sensibilización adaptadas a los jóvenes, pero éstas no son actualizadas por falta de recursos.

El trabajo con los jóvenes en Zambia

Garantizando el aprendizaje continuo

El socio de CAFOD, YOUTH ALIVE ZAMBIA (YAZ), está trabajando en la capacitación de jóvenes para adquirir habilidades para la vida y cambiar su comportamiento. "En la prevención del VIH, la coherencia y un sentido de la propiedad son fundamentales". El papel de YAZ es facilitar un entorno que motive a los jóvenes a obtener información sobre la prevención del VIH. La organización intenta responder a las específicas necesidades informativas de los jóvenes, lo que exige programas continuos en las escuelas y comunidades sobre el cambio de comportamiento y otros programas relacionados con la conciencia. Esto incluye la difusión de la información sobre la transmisión y prevención del VIH. El trabajo continuo se puede lograr mediante la creación de clubes en la escuela/comunidad y la formación de educadores de pares para que encabecen estos grupos.

Se necesita información enfocada

La difusión de información sobre la reducción del riesgo de infección por VIH se realiza por lo general basándose en la suposición que todo el mundo está en riesgo. Por ejemplo, la estrategia nacional de prevención del VIH incluye, entre otros enfoques, la abstinencia, la fidelidad, el uso del condón y la circuncisión. Sin embargo, los jóvenes responden a estos métodos de manera diferente, dependientemente de su situación u otros factores, por ejemplo la actitud a la vida. Según la experiencia de YAZ, la clave para la prevención es garantizar que los jóvenes se sientan empoderados con la información que pueden utilizar cuando la necesiten. La difusión de esta información se ve retardada por una diferencia entre sexos. En una sociedad mayoritariamente machista, los varones controlan la dirección de una relación sexual, por lo que es necesario adaptar los mensajes de prevención del VIH a tal realidad. También es necesario tener en cuenta que las subculturas y subgrupos son muy propensos a las nuevas tendencias relacionadas con los hábitos sociales de riesgo. En las tendencias de prevención del VIH como el sexo inter-generacional y múltiples relaciones simultáneas pueden afectar directa o indirectamente a la juventud - la información debe responder a estas nuevas tendencias de manera eficaz y precisa.

Ser amigable para los jóvenes

Según la experiencia de YAZ, no es importante el lugar (escuela, hospital u organización juvenil) cuando se accede a la información, sino que el ambiente existente en ese lugar es el importante. En el acceso a la información para los jóvenes hay ingredientes que realmente importan, por ejemplo, ser amigables para jóvenes en todos los aspectos de difusión y que los jóvenes se identifiquen con el lugar. Estos son los requisitos previos para garantizar que los mismos tengan confianza en los proveedores de información, lo que a su vez crea el deseo de recibir información de tal fuente.

Contribuciones

Agradecemos enormemente a todos los que dedicaron su tiempo y esfuerzo para contribuir al debate electrónico. Hubo 25 contribuciones del personal y las copartes de todas las regiones del mundo en las que CAFOD trabaja:

RDC – personal de CAFOD	Brazil – Grupa Pela Vidda
Sierra Leone – personal de CAFOD	Colombia – Personal de CAFOD
Kenya – Diocesis de Kitui	Colombia - ACIN
Uganda – Nsambya Home Care	Colombia – CPDMM
Zambia – Diocesis of Lusaka	El Salvador - Ana Manganaro Clinic
Zambia – Youth Alive Zambia	Guatemala - Pastoral de VIH, Diocesis de la Verapaz
Zimbabwe - Mashambanzou Care Trust	Peru - IES
Zimbabwe – Jesuit AIDS Project	
Zimbabwe – Mavambo Education Trust	
Philippines – Personal de CAFOD	

Recursos adicionales

Abajo hay algunos recursos adicionales/directrices sobre el trabajo con jóvenes. Pueden usar los recursos enteros o una parte de ellos según sea apropiado en su organización. No son materiales de CAFOD y CAFOD no es responsable del contenido de las herramientas.

Caritas Internationalis	<i>VIH/SIDA Habilidades para la vida y programa de educación para instituciones educativas católicas (2006)</i> , francés (en inglés disponible como adjunto de jlennon@cafod.org.uk) http://www.jhuccp.org/hcp/countries/haiti/TRHAI17.pdf
StopAIDSNow	<i>Abordar las necesidades de jóvenes viviendo con VIH – (2011)</i> http://www.stopaidsnow.org/node/150
UNICEF	<i>Oportunidad en Crisis: Prevención del VIH de la adolescencia temprana a la adultez temprana (2011)</i> . inglés, francés y español http://www.unicef.org/publications/index_58708.html
UNESCO	<i>Dirección Internacional Técnica sobre la Educación de la Sexualidad para instituciones educativas, docentes y educadores de salud (2009)</i> , inglés, francés, español, portugués http://www.unesco.org/new/en/hiv-and-aids/our-priorities-in-hiv/sexuality-education/international-technical-guidance-on-sexuality-education/