

## **Section 2 :**

# **Introduction et buts du Manuel**

**Internationale de l'Éducation (IE) et Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**

---

**MANUEL DE FORMATION ET DE DOCUMENTATION DE RÉFÉRENCE SUR L'ÉDUCATION À  
LA SANTÉ ET LA PRÉVENTION DU VIH/SIDA ET DES IST À L'ÉCOLE**

## Introduction et buts du Manuel

L'Internationale de l'Education (IE) a tenu son premier Congrès Mondial à Harare (Zimbabwe) en 1995. Les recommandations formulées à Harare ont déterminé l'importance et l'urgence qu'il y avait pour l'IE et les syndicats qui y sont affiliés à :

- demander aux gouvernements d'inclure l'éducation au VIH/SIDA dans les programmes scolaires aux niveaux national, régional et local et de soutenir ces efforts;
- collaborer avec les gouvernements afin de développer et/ou de réviser la politique en matière de VIH/SIDA ;
- plaider pour que les gouvernements prennent en charge la formation des enseignants et des autres personnels de l'éducation ;
- s'assurer de la participation du syndicat dans l'élaboration du programme;
- se joindre à d'autres organisations internationales, nationales, gouvernementales et non-gouvernementales afin d'obtenir le maximum de ressources destinées à la mise en application et à la formation

A la suite des recommandations formulées au premier Congrès Mondial, l'IE a joint ses efforts à ceux de l'OMS, de l'UNESCO, de l'UNICEF, de l'EDC, de l'ONUSIDA, des CDC et d'autres agences afin d'organiser des séminaires destinés aux organisations affiliées à l'IE en Amérique Latine (novembre 1996), dans la région Asie-Pacifique (juillet 1997), en Europe de l'Est (novembre 1997) et en Afrique Australe (septembre 1999). Cette alliance démontre combien il importe d'apporter aux enseignants et aux responsables syndicaux l'appui nécessaire pour qu'ils puissent :

- mettre à profit leur position de responsables et leur grande crédibilité afin d'aider les communautés dans leur recherche des moyens les plus appropriés pour éduquer les étudiants dans le domaine de la prévention du VIH ;
- recevoir la formation nécessaire, assurée par des professionnels qualifiés, sensibilisés aux besoins des enseignants et des communautés au sens large du terme ;
- travailler en collaboration avec d'autres membres des communautés, notamment les parents, les travailleurs du secteur des soins de santé, les directions d'écoles et les coordinateurs des programmes de cours pour que la prévention du VIH et la discrimination liée à cette maladie soient prises en compte dans les écoles.

Internationale de l'Education (IE) et Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

---

MANUEL DE FORMATION ET DE DOCUMENTATION DE REFERENCE SUR L'EDUCATION A LA SANTE ET LA PREVENTION DU VIH/SIDA ET DES IST A L'ECOLE

Mettant à profit les enseignements tirés des séminaires régionaux et les besoins qui s'y sont manifestés, ce Manuel fournit des ressources (notamment des fiches d'informations ainsi que des informations et des données précises concernant le VIH et les IST) et des exemples d'activités interactives permettant de développer les compétences. Utilisés conjointement, ces outils sont de nature à renforcer l'enseignement ainsi que les compétences des enseignants et des responsables syndicaux sur le plan de la sensibilisation. Le Manuel peut soutenir et renforcer les efforts des syndicats pour appliquer leurs capacités et expériences uniques au renforcement des programmes de cours et des programmes de formation en rapport avec le SIDA destinés aux enseignants et aux autres membres de la communauté.

### **Les buts du Manuel sont les suivants :**

1. fournir aux responsables des syndicats d'enseignants, à leurs membres et aux enseignants, un outil unique dont ils puissent faire usage à long terme dans leur pays, pour renforcer les programmes de santé à l'école en général, et pour prévenir l'infection par le VIH en particulier ;
2. soutenir les cycles de séminaires que l'IE organise dans différents pays, et assister les membres de l'IE dans la mise en application des recommandations et résolutions de l'IE sur la promotion et l'éducation à la santé dans la perspective de la prévention du VIH ;
3. associer les responsables des syndicats d'enseignants, leurs membres et les enseignants (en leur qualité d'experts et responsables locaux chargés de la mise en œuvre) tout au long du processus de conception, de développement et de révision du Manuel ;
4. donner aux responsables des syndicats d'enseignants, à leurs membres et aux enseignants, les activités et les ressources utiles pour renforcer leurs compétences de plaidoyer et l'utilisation qu'ils font de méthodes d'enseignement participatif pour prévenir le VIH et les IST et lutter contre les discriminations qui en résultent ;
5. fournir aux responsables des syndicats d'enseignants, à leurs membres et aux enseignants, les ressources et les activités d'apprentissage qui permettent de prendre en compte les risques qu'ils courent eux-mêmes et leurs propres préoccupations en matière de VIH et d'IST et d'autres questions touchant à la santé ;
6. permettre aux responsables des syndicats d'enseignants, à leurs membres et aux enseignants d'utiliser des expériences modernes d'apprentissage interactif pour aider les jeunes à acquérir les compétences qui leur permettront d'éviter le VIH et les IST et de réduire la discrimination qui en résulte.