

**République Islamique de Mauritanie**

Honneur - Fraternité - Justice

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**

**Comité Sectoriel de lutte contre le SIDA**

***Plan d'Action Sectoriel Triennal de Lutte contre les  
IST/VIH/SIDA du secteur de l'éducation***

## PLAN

<b>I- Introduction.</b> .....	<b>3</b>
<b>II- Description du système éducatif sous tutelle du MEN</b> .....	<b>4</b>
<b>III – Analyse de la Situation des IST/VIH/SIDA dans le secteur Educatif</b> .....	<b>7</b>
<b>IV- Analyse de la réponse</b> .....	<b>10</b>
<b>V. Cadre stratégique de lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le secteur</b> .....	<b>12</b>
<b>VI- Plan d'action Triennal</b>	

## I- INTRODUCTION.

La Mauritanie connaît depuis quelques années une épidémie de l'infection à VIH/SIDA avec un taux de séroprévalence du VIH à 1 % environ dans la population générale. On ne dispose pas de données spécifiques sur le secteur de l'Education constitue une population (Enseignants, élèves et personnel administratif) vulnérable.

Dans les pays Africains les enseignants sont reconnus comme étant une cible sensible avec des répercussions sur le plan sanitaire et socio-économique, phénomène auquel notre pays ne fera pas exception. .

Dans le cadre du processus actuel d'élaboration du plan multisectoriel et la nécessité d'intégrer les activités de Lutte contre le VIH/SIDA dans les services et programmes des secteurs non-santé, l'éducation nationale à l'instar des autres secteurs, a adopté la méthodologie du processus de planification stratégique en vue d'élaborer un d'action qui concoure à la réalisation des objectifs définis par le Gouvernement dans le Cadre Stratégique de Lutte contre les IST/VIH/SIDA pour la période 2003-2005.

Le plan d'action du secteur éducatif vise des actions qui répondent aux besoins des différents niveaux du système éducatif national public et privé (primaire, secondaire et Universitaire) sans toutefois oublier les besoins d'information et de sensibilisation pour le personnel administratif au niveau central et régional.

Les actions programmées enduiront des externalités sur les parents des élevés et la famille scolaire dans le sens large du terme en vue de réduire la propagation de la pandémie du SIDA au cours des prochaines années. L'ensemble de ce public constituera les cibles du secteur éducatif aux cours des prochaines années.

Le plan d'action prend en compte le rôle de la société civile, le secteur santé pour des questions techniques d'ordre médicale en vue de la complémentarité des actions des différents acteurs impliqués dans la lutte contre les IST/VIH/SIDA en Mauritanie.

## II- DESCRIPTION DU SYSTEME EDUCATIF SOUS TUTELLE DU MEN

L'organigramme du Ministère de l'Education Nationale comprend :

- 1/ le Cabinet du Ministre
- 2/ 2 Inspections Générales (Fondamental et Secondaire - technique) :
- 3/ Huit (8) Directions Centrales

- Direction de l'Enseignement Fondamental
- Direction de l'Enseignement Secondaire
- Direction de l'Enseignement Technique
- Direction de l'Enseignement Supérieur
- Direction de la Planification et de la Coopération
- Direction du Personnel
- Direction des Affaires Administratives Financières et du Matériel
- Direction d'Appui aux Cantines Scolaires.

La population et les groupes couverts par chaque direction se présente comme suit :

### - Direction de l'Enseignement Fondamental :

La population cible de l'enseignement fondamental 2001/2002 en matière de lutte contre le SIDA regroupe les élèves de 6<sup>ème</sup> année et les enseignants.

Le tableau suivant donne les effectifs des classes de cette population cible :

	<b>Total</b>	<b>Garçons/enseignants</b>	<b>Filles/enseignantes</b>
Les élèves	40627	21076	19551
Enseignants	9604	7146	2458

### **NB :**

- Ces effectifs renferment 3394 élèves et 173 enseignants dans les écoles privées. 3266 écoles regroupent cette population cible (dont 150 écoles privées)
- Sont seulement mentionnées ici les établissements privés d'enseignement général.

Le tableau ci-après récapitule de façon globale les données statistiques de la population cible du fondamental y compris le privé.

	<b>Nombre</b>	<b>Dont privé</b>	<b>Masculin</b>	<b>Dont privé</b>	<b>Féminin</b>	<b>Dont privé</b>
Enseignants	9604	990	5796	650	2458	340
Elèves	375695	24 750	193434	13345	183220	11405
Ecoles	3266	150	-	-	-	-

\*Le fondamental comporte les écoles de formation des instituteurs appelées ENI.

Nombre d'élèves 939, nombre d'enseignants 64

### **b. Direction de l'Enseignement Secondaire :**

Population cible : Tous les élèves, professeurs et personnels d'encadrement.

	<b>Total</b>	<b>Garçons/professeurs</b>	<b>privé</b>	<b>F</b>	<b>privé</b>
Les élèves	79669	45273	6682	34396	4275
Professeurs	2742	2742	95	387	10
Encadreurs	1123	779	150	344	30

### **c. Direction de l'Enseignement Supérieur :**

Population cible : Etudiants et Professeurs

#### **Université :**

Nombre d'étudiants = 7 700,

Nombre de Professeurs = 282, personnel administratif = 570

**CSET** : nombre d'étudiants = 108

**ENS** : Nombre d'étudiants = 300

### **d. Direction de l'Enseignement Technique :**

Etablissements :

a)- Lycée Technique/Nouakchott (LFTPI) = Nombre d'élèves = 838

b)- Lycée Commercial (LFTPC) = Nombre d'élèves = 376

c)- LFTP /Nouadhibou = Nombre d'élèves = 464

d)- LFTP/Bogué = Nombre d'élèves = 164

**Total = 1842**

Nombre de professeurs et personnel d'encadrement :

<b>Etablissements</b>	<b>Professeurs</b>	<b>P. encadrement</b>
LFTPI	108	46
LFTPC	35	27
LFTP/Nouadhibou	33	11
LFTP/Bogué	27	19
<b>Total =</b>	<b>213</b>	<b>103</b>

## **e. Inspection Générale de l'Enseignement Secondaire et Technique :**

### **1 / Inspection Générale de l'Enseignement Secondaire et Technique (IGEST) :**

L'inspection générale regroupe 80 Inspecteurs répartis en 9 sections / disciplines.

- Un secrétariat
- Deux Projets
  - \*Projet pour l'éducation en matière de population (EMP)
  - \*Réseau africain de formation à distance (RESAFAD)

### **2 / Inspection de l'Enseignement Fondamental (IEF) :**

Elle est chargée d'assurer l'inspection administrative des 13 Directions Régionales de l'Enseignement Fondamental et les 2 Ecoles Normales d'Instituteurs, notamment d'élaborer les programmes d'enseignement, arrêter les horaires et coefficients de l'enseignement et proposer au MEN toutes mesures de nature à améliorer l'enseignement fondamental.

## **f. Direction de la Planification et de la Coopération :**

Cette Direction a comme rôle de regrouper, exploiter et publier les statistiques scolaires ainsi que la préparation des plans et programmes en vue de développer tous les niveaux d'enseignement. Elle s'occupe de recherches de financement, suivi et exécution des Projets. La coopération avec l'extérieur est l'une de ses préoccupations.

### **- Direction des Affaires Administratives, Financières et du Matériel :**

Cette Direction est chargée de :

- Elaborer et centraliser les Projets de budget du Département
- Suivre la gestion des crédits
- Acquérir, répartir et livrer du mobilier, équipement et fournitures scolaires
- Entretien de la maintenance des infrastructures et équipements.

### **- Direction des Projets d'Appui aux Cantines Scolaires et à l'Education Sanitaire et Nutritionnelle (DPA) :**

La Direction est chargée d'assurer la gestion des Projets d'Appui aux Cantines Scolaires et la promotion de l'Education Sanitaire et Nutritionnelle en milieu scolaire.

Ces projets ciblent 1316 cantines regroupant 64580 rationnaires.

L'effectif du niveau central est composé de 344 personnes dont 108 catégories « A », 100 catégories « B » et 40 personnes de soutien.

Notons enfin que ces données sont liées à l'ancienne structure du MEN avant que le nouveau Décret N° 008/2003 fixe les attributions du MEN et l'organisation centrale de son Département ne soit appliquée.

### III – ANALYSE DE LA SITUATION DES IST/VIH/SIDA DANS LE SECTEUR EDUCATIF

#### III-1 Ampleur de l'épidémie du VIH/SIDA et des IST

Il n'existe pas de données disponibles sur les IST/VIH/SIDA en milieu scolaire. Aucune enquête n'a été menée dans ce domaine, toutefois les données de l'enquête démographique et sanitaire (EDS) 2001 montrent que la prévalence des IST chez les Adolescents est de 2.3% et 0.9 % chez les Adolescentes.

Cependant, le secteur éducatif est caractérisé par la présence de trois types de problèmes à savoir :

#### **Problème N° 1 : Vulnérabilité de la population scolaire au IST/VIH/SIDA.**

##### **Justifications :**

Malgré l'absence des données sur la prévalence VIH/SIDA en milieu scolaire, les populations couvertes par celui-ci sont les plus vulnérables aux IST/VIH/SIDA.

##### **1- Déterminants de la vulnérabilité de la population scolaire :**

- ⇒ Environnementaux :
  - Enclavement des structures scolaires.
  - Mobilité des enseignants
    - Manque de structures sanitaires en milieu rural.
  - Manque d'information et de formation sur le SIDA.
- ⇒ Socioculturels :
  - Tabous sur le SIDA en milieu scolaire
    - Pratiques nuisibles (circoncision, tatouage)
    - Célibat des enseignants et des enseignantes
- ⇒ Economique :
  - Pauvreté.
- Comportementaux :
  - Vagabondage sexuel.
  - faible utilisation du préservatif.
  - Manque d'une éducation sexuelle orientée
- Perception des gens du secteur sur le VIH/SIDA
- Faible taux de prévalence.
- Maladie incurable
- Les enseignants dans les zones enclavées semblent être les plus vulnérables
- Désolation du malade du SIDA
- Méfiance vis à vis du malade du SIDA
- SIDA maladie des autres.

2°) Insuffisances :

- Manque de données sur la prévalence sur les IST en milieu scolaire
- Manque de supports pédagogiques spécifiques au IST/VIH/SIDA.
- Manque de sensibilisation des enseignants, des élèves et du personnel d'encadrement sur les IST/ VIH/SIDA.

3°) Opportunités :

- Volonté politique nationale et sectorielle.
- PNDSE/Composante Santé Scolaire.
- PPTE
- Engagement des partenaires

4°) Acquis :

- Existence de programmes d'enseignement en IST/VIH/SIDA.
- Etablissement secondaires expérimentaux.
- Séminaires (IEC).

5°) Groupes cibles :

- Enseignants (primaire, secondaire, universitaire et technique).
- Etudiants, Elèves du secondaire et fondamental (6è AF)
- Parents d'élèves
- Personnel d'encadrement et de service

6°) Impact du secteur :

- diminution des effectifs d'enseignants et d'élèves
- chute du taux de scolarisation greffe le budget du Ministère de l'Education Nationale

**Problème N° 2 : Tendance de propagation du VIH/SIDA chez les enseignants et les étudiants/ adolescents.**

**Justification :**

Les résultats de l'analyse des cas confirmés en Mauritanie ont montré que 80% des malades sont âgés de 25 à 44 ans ce qui justifie la possibilité de la tendance de propagation du VIH/SIDA dans le secteur de l'éducation ou la grande majorité de sa population est jeune.

**1) - Déterminants de la tendance de propagation des IST/VIH/SIDA chez les enseignants et étudiants adolescents :**

Environnementaux :

- Immigration des enseignants entre les wilayas
- Manque d'informations et de connaissances sur les IST/SIDA.
- Faible accès au dépistage volontaire et anonyme.
- Propagation des IST.



### Socioculturelles :

- Tabous sur les IST/VIH/SIDA
- Pratiques néfastes.
- Célibat.
- Mariage précoce.
- Divorce fréquent.

### Economique :

- Pauvreté.

### Comportementaux :

- Non utilisation du préservatif.
- Echange d'objets tranchants et parfois souillés.
- Rejet du dépistage
- Vagabondage sexuel

### 2 Insuffisances :

- Absence d'études et de données sur les IST/VIH/SIDA chez les adolescents en milieu scolaire.
- Absences de programmes spécifiques sur les IST/VIH/SIDA.
- Manque de supports didactiques spécifiques aux IST/VIH.
- Non disponibilité du préservatif
- Résistance à l'utilisation du préservatif

### 3 Opportunités :

- Forte présence des structures scolaires à l'échelle nationale.
- Décentralisation des services scolaires.
- Existence des programmes spécifiques de Lutte contre le SIDA
- Engagement des partenaires du secteur pour la Lutte contre le SIDA .
- L'interdiction de l'islam des pratiques sexuelles illégales comme moyen efficace de prévention contre les IST/VIH/SIDA

### 4) Groupes cibles :

- 1- Enseignants.
- 2- Etudiants.

### 5) Impact sur le secteur :

Malgré l'absence de données sur la prévalence de séropositivité en milieu scolaire, l'endémicité constitue un danger pour la scolarisation car elle implique une diminution des effectifs d'enseignants d'une part et des élèves d'autre part. Ceci a pour conséquence la chute du taux de scolarisation du pays et une forte charge budgétaire pour la prise en charge des soins et des familles affectées.

### **Problème N°3 : Faible visibilité de la lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le secteur.**

#### **Justification :**

Le Problème des IST/VIH/SIDA a été toujours relégué au second plan. La stratégie au développement du secteur éducatif ne tient pas compte de la dimension SIDA.

#### **1) Insuffisances :**

- L'absence de la dimension SIDA dans la stratégie du secteur
- L'inexistence de ressources disponibles allouées dans le budget Ministère de l'Education Nationale pour la Lutte contre le SIDA.
- L'Absence de structures de Lutte contre le SIDA au Ministère de l'Education Nationale en dehors du comité sectoriel récemment créé.

#### **2) Opportunités :**

- Volonté politique
- Appui des partenaires
- PNDSE/ composante santé scolaire
- Approche multisectorielle de lutte contre le SIDA

#### **3) Acquis :**

- Existence d'un comité sectoriel de lutte contre les IST/VIH/SIDA
- Expérimentation des modules IST dans certains Etablissements Secondaires
- Personnes ressources disponibles
- Décentralisation des structures du MEN.
- Existence des programmes spécifiques aux IST/VIH/SIDA

## **IV- ANALYSE DE LA REPONSE**

### **III-1 Cadre organisationnel et institutionnel.**

La réponse institutionnelle au VIH/SIDA dans le secteur de l'éducation a été timide et peu efficace. Toutefois, le secteur a participé à des actions de prévention.

**Tableau 1 : Cadre organisationnel de la réponse au VIH/SIDA dans le secteur de l'éducation**

<b>Intervenants</b>	<b>Principales interventions/ Bénéficiaires</b>	<b>forces</b>	<b>faiblesses</b>	<b>opportunités</b>
-Direction de l'enseignement fondamental	En temps que membre de la cellule nationale de lutte contre le VIH/SIDA en l'an 2000 /par ces interventions occasionnelles	Représentation du secteur  décentralisation	Cellule Peu fonctionnelle et peu efficace	Restructuration de la cellule nationale de lutte contre le VIH/SIDA
- Comité sectoriel de lutte contre le VIH/SIDA mis en place dans le secteur de l'éducation	2003, mise en place du Comité Sectoriel / élaboration du plan d'action sectoriel du secteur de l'éducation	Nombre de plus en plus élevé de personnes ressources	Manque de ressources financières	Existence du cadre stratégique national

### **III-2 Prévention.**

Au cours des années passées, il n'y a pas eu de programmes de prévention bien organisés et réguliers en faveur de la population scolaire. Cependant, des mesures institutionnelles et des activités ponctuelles ont été faites dans ce sens (voir tableau ci-dessous) :

**Tableau 2 : les programmes mis en oeuvre**

<b>Intervenants</b>	<b>Principales interventions/ Bénéficiaires</b>	<b>Forces</b>	<b>Faiblesses</b>	<b>Opportunités</b>
IGEST	Introduction d'un module sur le sida dans les programmes des 3 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup> AS  <b>Bénéficiaires :</b> élèves et professeurs Programme d'information des adolescentes.	Information du milieu scolaire et extra- scolaire	Insuffisance des interventions	Acquisition de connaissances en matière des IST/VIH/SIDA chez les enseignants et les élèves
DPA	Atelier organisé dans le domaine de la gestion et de l'éducation sanitaire et	Formation de personnes ressources	Manque de moyens et de support	Acquisition d'expériences

	nutritionnelle/ enseignants et APE		didactique	
Inspection de l'enseignement fondamental	Introduction de notions sur les IST/VIH/SIDA dans les programmes de 6eme année fondamentale et des ENI	Volonté du MEN	Manque de formation des maîtres en matière des IST/VIH/SIDA	Formulation des programmes sous forme d'approche par compétences de base

### **III-3 Partenariat et principales sources de financement du Secteur dans la lutte contre le SIDA**

Les principaux partenaires techniques et financiers du secteur de l'éducation dans la lutte contre le VIH/SIDA sont :

- FNUAP : Projet EMP et EVF et scolarisation des filles
- PAM : Alimentation scolaire
- FAO : environnement scolaire
- BM/BAD /BID
- Agence des Nations Unis « Scolarisation des jeunes filles »
- OMS/ONUSIDA des activités périodiques de lutte contre les IST/VIH/SIDA
- ONG ex : ADRA-M : Assainissement
- APE
- Associations professionnelles.

## **V. CADRE STRATEGIQUE DE LUTTE CONTRE LES IST/VIH/SIDA DANS LE SECTEUR**

### **IV-1 Principaux problèmes et besoins essentiels de lutte contre le VIH/SIDA**

Au terme de l'analyse de la situation et de la réponse aux IST/VIH/SIDA, des besoins essentiels ont pu être exprimés au regard des trois principaux problèmes identifiés.

### **Tableau 3 : Analyse des problèmes**

<b>Principaux Problèmes</b>		<b>Besoins essentiels</b>
<b>Symptômes</b>	<b>Causes présumées</b>	
1/Vulnérabilité du milieu scolaire aux IST/VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible connaissance des IST/VIH/SIDA</li> <li>-Migration (Affectation)</li> <li>- Tabou du SIDA</li> <li>- Mobilité des enseignants/ des élèves et étudiants.</li> <li>- Manque d'enseignants des IST/VIH/SIDA en milieu scolaire</li> <li>-Célibat des enseignants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation des populations cibles pour une prise de conscience du danger du SIDA.</li> <li>- Formation des enseignants sur les modes de transmission des IST/VIH/SIDA</li> <li>- Information sur la prévalence au milieu du travail</li> <li>- Encouragement de l'enseignant afin d'amener avec lui sa femme sur le lieu d'affectation.</li> <li>Information sur les modes de contamination et des moyens de prévention du VIH/SIDA</li> <li>Renforcement des valeurs socioculturelles et religieuses.</li> <li>-Amélioration des connaissances des étudiants et enseignants sur les IST/VIH/SIDA</li> <li>-Amener les enseignants et les étudiants à changer leur comportement sexuel.</li> <li>-Disponibilisation des préservatifs</li> <li>-Information/sensibilisation sur les avantages d'utiliser les CDVA.</li> <li>- Dynamisation des structures existantes</li> <li>- Affectation des Fonds à la lutte contre le SIDA en milieu scolaire.</li> <li>- Diligenter les enquêtes sur les IST/VIH/SIDA en milieu scolaire</li> <li>- Implication des responsables dans la lutte.</li> <li>- Dynamisation du comité sectoriel.</li> <li>- La Mise en œuvre du plan d'action</li> <li>- étude des principaux déterminants.</li> </ul>
2/ Tendances de VIH/SIDA chez les enseignants et les étudiants/adolescents	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manque d'information sur la prévalence des IST/VIH/SIDA en milieu scolaire</li> <li>- Vagabondage sexuel.</li> <li>-Insuffisance des programmes IEC.</li> <li>- Faible utilisation des préservatifs.</li> <li>- Manque d'information et de connaissance sur les IST/SIDA.</li> <li>-Faible accès au dépistage volontaire, anonyme et gratuit.</li> <li>- Divorce fréquent</li> <li>- Echanges d'objets tranchants et parfois souillés.</li> <li>SIDA comme un problème de santé stricte</li> <li>Manque de ressources</li> </ul>	
3/ Faible visibilité de la lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le secteur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de données sur les IST/VIH/SIDA</li> <li>- Faible intérêt des responsables pour la lutte contre le SIDA</li> <li>- Cadre institutionnel dans l'Education peu fonctionnel</li> <li>- Absence de plan d'action de lutte contre le VIH/SIDA.</li> </ul>	

Tableau 4 : **Classification des problèmes selon les groupes socioprofessionnels et les services.**

<b>Problèmes relatifs</b>	<b>groupes socioprofessionnels services.</b>	<b>Groupes secondaires</b>
1/vulnérabilité de la population scolaire aux IST/VIH/SIDA	Enseignants Etudiants encadreurs, personnel administratif	Les parents d'élèves Les familles
2/ Tendances à la propagation du VIH/SIDA chez les étudiants et les jeunes enseignants.	Les étudiants(es) Jeunes enseignants	Les familles Les Jeunes Les parents
3/Faible visibilité de la lutte contre les IST/VIH/SIDA.	Responsables politiques et administratifs Membres du comité sectoriel	Les exécutants

#### **IV- 2 Politique de la lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le secteur de l'éducation.**

Vue l'impact néfaste des IST VIH/SIDA, le secteur de l'éducation nationale dans le cadre de la politique nationale de lutte contre les IST/ VIH/SIDA s'engage à :

1. Intégrer le plan sectoriel triennal de lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le programme annuel d'activité du MEN.
2. Promouvoir la collaboration effective du secteur éducatif et les autres intervenants dans le cadre du partenariat nationale et internationale contre le VIH/SIDA en Afrique
3. Promouvoir les droits de ceux qui sont infectés par le VIH/SIDA parmi les enseignants et étudiants afin de les protéger contre toute discrimination ou exclusion éventuelle.
4. Allouer des ressources financières suffisantes à toutes les directions et établissements qui mettent en œuvre le plan triennal conformément aux stratégies nationales adoptées

### IV-3 Priorités de lutte contre le VIH/SIDA par domaine d'action

Les priorités découlant des problèmes identifiés pour les trois ans à venir sont résumées dans le tableau 5.

Les objectifs de stratégies à mettre en œuvre s'inscrivent dans le contexte du plan national multisectoriel découlant du cadre stratégique national de lutte contre le VIH/SIDA

**Tableau 5 : Priorités de lutte contre le VIH/SIDA par domaine d'action**

Objectifs spécifiques	Axes stratégiques	Résultats attendus	Impacts attendus
1. Sensibiliser d'ici l'an 2003 tous les responsables administratifs, enseignants et personnels de soutien du niveau central sur la problématique des IST/VIH/SIDA	Réunion/débats	Tout le personnel du niveau central connaissent les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	Diminution de la prévalence
2. Introduire dans des programmes scolaires un module IST/VIH/SIDA	Révision de curriculum des classes concernées	Tous les élèves du niveau 6 <sup>ème</sup> AF, secondaire et technique connaissent les moyens de transmission et de prévention	Réduction de la vulnérabilité chez élèves
3. sensibiliser d'ici l'an 2005, 70 % des étudiants et jeunes enseignants sur les modes de transmission et moyens de prévention sur les IST/VIH/SIDA	Formation des professeurs de sciences  Information Communication Education	80 % des étudiants et des jeunes enseignants connaissent les modes de transmission et moyens de prévention.	90% des étudiants et jeunes enseignants adoptent un comportement responsable

4. Promouvoir l'utilisation du préservatif	Disponibilisation du préservatif IEC	Préservatif disponible en quantité suffisante Augmentation de l'utilisation du préservatif.	Limitation de la contamination
5. Promouvoir le dépistage volontaire et anonyme	IEC	Les jeunes enseignants et étudiants connaissent l'emplacement des centres de dépistage volontaire et anonymes Les enseignants et étudiants sont conscients de l'importance de se faire tester.  Données fiables sur les IST/VIH/SIDA en milieu scolaire sont disponibles.	Limitation de la propagation des IST/VIH/SIDA  Renforcement de la prise en charge psycho-medico-sociale
6. Disponibiliser les données et les publications sur les IST/VIH/SIDA	Enquêtes, publications	80 % des décideurs sont engagés et soutiennent la lutte contre les IST/VIH/SIDA	Réorganisation des stratégies d'intervention
7. Accroître de 70 % les capacités organisationnelles des services et institutions impliqués dans la lutte contre le SIDA.	Plaidoyer auprès des responsables (chefs) Mise en place d'un cadre organisationnel Formation Micro planification	- les objectifs du plan triennal sont atteints	Consolidation de la prise de conscience dans la communauté scolaire  La vulnérabilité de la famille scolaire est réduite et satisfaction des bénéficiaires



## Activités /Objectifs

### Objectif spécifique : 1

Sensibiliser d'ici l'an 2003 tous les responsables administratifs, enseignants et personnels de soutien du niveau central sur la problématique des IST/VIH/SIDA.

<b>Activités</b>	<b>Résultats attendus</b>
Organisation de deux réunions débats au profit des administrateurs sur les IST/VIH/SIDA	Les administrateurs centraux sont sensibilisés sur la problématique des IST/VIH/SIDA
Organisation de deux réunions débats pour le personnel de soutien	Le personnel de soutien sensibilisé sur la problématique des IST/VIH/SIDA
Organisation de deux ateliers de deux jours chacun à Nouakchott pour les encadreurs catégorie « A » et « B »	Les encadreurs sont sensibilisés sur les problématiques des IST/VIH/SIDA
Organisation d'un atelier de deux jours au profit des femmes administrateurs et encadreurs	Les femmes encadreurs sont sensibilisées sur la problématique des IST/VIH/SIDA
Organisation d'une semaine de formation à l'ENI au profit de (520 DEF) à raison de 40 Directions d'Enseignement Fondamental par wilaya pendant 5 jours sur les IST/VIH/SIDA	Tous les DEF sont formés en matières d'IST/VIH/SIDA
Formation de 200 Inspecteurs d'Enseignement sur les IST/VIH/SIDA	Les inspecteurs d'enseignement sont formés sur les IST/VIH/SIDA
Reproduction de supports pédagogiques pour enseignants	Supports pédagogiques reproduits et distribués.

## Objectif spécifique 2

Introduire dans des programmes scolaires un module IST/VIH/SIDA

<b>Activités</b>	<b>Résultats attendus</b>
Elaboration d'un programme sur les IST/VIH/SIDA pour la 6 <sup>ème</sup> année du Fondamental	Programme sur les IST/VIH/SIDA est disponible en faveur de la 6 <sup>e</sup> année fondamentale.
Elaboration d'un programme sur les IST/VIH/SIDA pour le Secondaire Général et Technique	Programme sur les IST/VIH/SIDA est disponible en faveur du Secondaire Général et Technique.
Introduction dans le livre de l'élève et le guide du Maître un contenu d'enseignement sur les IST/VIH/SIDA.	Le livre d'élève et guide du maître contiennent un volet sur les IST/VIH/SIDA.
Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA pour l'Ecole Normale des Instituteurs	Programme sur les IST/VIH/SIDA est disponible en faveur de l'Ecole Normale des Instituteurs
Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA pour l'Ecole Normale Supérieure	Programme sur les IST/VIH/SIDA est disponible en faveur de l'Ecole Normale Supérieure
Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA Centre Supérieur d'Enseignement Technique	Programme sur les IST/VIH/SIDA est disponible en faveur du Centre Supérieur d'Enseignement Technique
Introduction du programme IST/VIH/SIDA élaboré dans chaque niveau d'enseignement ci-dessus	Volet IST/VIH/SIDA dispensé dans tous les programmes identifiés.

### Objectif spécifique :3

Sensibiliser d'ici l'an 2005, 70 % des étudiants et jeunes enseignants sur les modes de transmission et moyens de prévention sur les IST/VIH/SIDA

Activités	Résultats attendus
Création d'un comité de santé dans 200 établissements	200 de clubs de santé fonctionnels
Dotation des comités de santé d'un kit d'IEC.	200 kits sont acquis et disponibles
Réalisation d'une séance de sensibilisation par mois et par établissement au profit des étudiants	Tous les étudiants sont bien informés et savent se protéger.
Organisation d'une conférence par trimestre sur les IST/VIH/SIDA	10 conférences sur les IST/VIH/SIDA sont réalisées à l'Université
Disponibilisation des supports pédagogiques à l'Université	5000 supports pédagogiques produits et acquis.

### Objectif spécifique : 4

Promouvoir l'utilisation du préservatif

Activités	Résultats attendus
Création de points de distribution	X points d'approvisionnement créés et fonctionnels
Sensibilisation sur l'utilité d'utilisation	Les jeunes enseignants et étudiants ont accès au préservatif afin de l'utiliser au moment opportun

### Objectif spécifique : 5

Promouvoir le dépistage volontaire et anonyme aux IST/VIH/SIDA

Activité	Résultat attendu
Organisation d'une séance de sensibilisation chaque mois sur l'importance de se faire dépister Orientation des intéressés vers les centres de DVA	Les jeunes enseignants et étudiants sont conscients de l'utilité de se faire dépister Les intéressés se font dépister

## Objectif spécifique : 6

### Disponibiliser les données et les publications sur les IST/VIH/SIDA

Activité	Résultat attendu
Réalisation d'une étude CAP en milieu scolaire	Données sur les comportements, attitudes et pratiques en milieu scolaire sont disponibles.
Création d'une revue trimestrielle traitant la problématique des IST/VIH/SIDA en milieu scolaire	Une revue traitant la problématique des IST/VIH/SIDA en milieu scolaire publiée par trimestre.
Appui aux recherches en milieu scolaire sur la problématique des les IST/VIH/SIDA	Les recherches en milieu scolaire sur les IST/VIH/SIDA sont améliorées
Introduction du volet IST/VIH/SIDA dans les mémoires des étudiants.	Certaines mémoires des étudiants traitent les IST/VIH/SIDA

**Objectif spécifique : 7****Accroître de 70 % les capacités organisationnelles des services et institutions impliqués dans la lutte contre le SIDA**

<b>Activité</b>	<b>Résultat attendu</b>
Organisation d'un plaidoyer en faveur des responsables au cours d'une journée de présentation du plan triennal	Les directeurs soutiennent la mise en œuvre du plan triennal
Organisation d'une journée de restitution du plan stratégique sectoriel	Plan sectoriel adopté
Recrutement d'un chargé de programme pour appuyer le comité sectoriel.	Un chargé de programme recruté
Voyage d'études pour trois membres du comité sectoriel dans la sous région	Trois membres du comité sectoriel ont effectué un voyage d'études
Appui au fonctionnement du comité sectoriel	
Achat d'une unité informatique	Un appui financier est assuré pour le comité sectoriel
La mise en place des structures organisationnelles de lutte contre les IST/VIH/SIDA	Une unité informatique est disponible
Organisation des rencontres trimestrielles de suivi	Les structures de lutte sont fonctionnelles
Participation à des rencontres et ateliers nationaux et internationaux	Bonne coordination et large diffusion
Organisation d'un atelier annuel de réorganisation et de programmation	70 % des structures de lutte ont acquis d'autres expériences
	Tous les partenaires sont informés et impliqués

## VI- Organisation de la réponse du secteur

### Structures organiques de la Lutte contre les IST/VIH/SIDA dans le secteur de l'éducation

Mission/ Fonction	Structure/organisation/Projet	Principales taches
Orientations/contrôle	Au niveau national Comité sectoriel de lutte contre les IST/VIH/SIDA	- Définition du cadre politique et des orientations stratégiques - Prises de décisions - Contrôles des actions mises en œuvres - Plaidoyer en faveur de la lutte contre les IST/VIH/SIDA au niveau national
	Au niveau régional Comité régional de la lutte contre les IST/VIH/SIDA	- Mobilisation des ressources - Coordination avec les autres secteurs - Evaluation du plan d'action Contrôle de la gestion des ressources
Coordination et suivi	Au niveau national Comité sectoriel de lutte contre les IST/VIH/SIDA	Coordination de l'élaboration du plan d'action et la mobilisation des ressources Contribution à l'atteinte des objectifs du niveau central
	Au niveau régional Comité régional de la lutte contre les IST/VIH/SIDA	Suivi de la mise en œuvre du plan d'action aux différents niveaux
Appui technique	DPA/IEF/IGEST/DPC/Université	Participation aux activités nationales Formation Introduction des programmes Allocation des ressources
Mise en oeuvre	Etablissements scolaires/comite de santé	Exécution des activités selon le plan d'action de chaque intervenant Rédaction des rapports d'activités Fournitures des pièces justificatives / rapport financier Reprogrammation des activités pour l'année suivante.

## Suivi et évaluation du plan d'action de lutte contre le VIH/SIDA

Les indicateurs retenus sont ceux proposés dans le cadre stratégique national.

### 1- Connaissance en matière de pratique de prévention (objectif spécifique 1-2-3).

Indicateur

**Situation 2003**

**Situation en 2005 80%**

Pourcentage des responsables administratifs, encadreurs, enseignants et personnes de soutien citant au moins 3 mesures de protection acceptables pour prévenir l'infection à VIH.

### 2- Disponibilité et accès au préservatif

Indicateur

**Situation 2003** -

**Situation en 2005 50%**

Nombre total de préservatifs commandés durant les 12 derniers mois/ population scolaire .

### 3- Indicateurs d'accès au dépistage

Indicateur

**Situation 2003** 0%

**Situation 2005 50%**

Nombre de cas dépistés durant les 12 derniers mois/ Nombre total des personnes bénéficiaires des séances éducatives sur le dépistage.

### 4- Changement de comportement (Objectifs Spécifique 4,5,6)

Indicateur : Usage du Préservatif

**Situation 2003** -

**Situation en 2005 50%**

Nombre de personnes de 15 à 49 ans rapportant avoir utiliser un préservatif lors du dernier rapport sexuel sur la population scolaire ayant eu un rapport sexuel à risques.

### 5- Indicateurs pour le renforcement des bases organisationnelles de la lutte contre les IST/VIH/SIDA.

**Cadre organisationnel (Objectif spécifique n°7)**

Indicateur

**Situation 2003** 5%

**Situation 2005 80%**

Nombre de structures organiques opérationnelles / nombre total des structures mises en place au différents niveaux.

### - Engagement des autorités (Objectif spécifique n°7)

Indicateur

**Situation 2003** 20%

**Situation 2005 90%**

Nombre d'activités mises en œuvre par les différents intervenants / Nombre total des activités présumées aux différents niveaux.

**VIII- Tableau des coûts par objectif****(Coût en Milliers d'UM)**

<b>Niveau central</b>	<b>Année 1</b>	<b>Année 2</b>	<b>Année 3</b>	<b>Total</b>
OBJ 1	6350	6920	0	13570
OBJ 2	19900	3000	0	22900
OBJ 3	5900	9400	8200	23500
OBJ 4	160	163	167	490
OBJ 5	50	150	100	300
OBJ 6	2700	3000	3700	9400
OBJ 7	6750	18000	7000	31750
<b>TOTAL Général</b>	<b>41810</b>	<b>40633</b>	<b>19167</b>	<b>101910</b>

<b>Niveau régional</b>	<b>Année 1</b>	<b>Année 2</b>	<b>Année 3</b>	<b>Total</b>
OBJ 1	4440	40060	16200	60700
OBJ 2	0	0	0	0
OBJ 3	6090	113880	36530	156500
OBJ 4	500	500	500	1500
OBJ 5	0	81500	42300	123800
OBJ 6	0	0	0	0
OBJ 7	0	0	0	0
<b>TOTAL Général</b>	<b>11030</b>	<b>235940</b>	<b>95530</b>	<b>342500</b>

**Répartition par pourcentage**

<b>Niveau central</b>	<b>101910</b>	<b>23%</b>
<b>Niveau régional</b>	<b>342500</b>	<b>77%</b>
<b>Total général</b>	<b>444410</b>	<b>100%</b>



**Plan d'action du Secteur de l'Education**

**Coût en Milliers d'UM**

	Activité	Responsable	Unité	Prix unitaire	Quantité	Coût total	Source de financement	Budget annuel			Calendrier de mise en oeuvre			Indicateur de résultat
								année1	année 2	année 3	année 1	année 2	année 3	
	<b>Objectif spécifique n° 1: Sensibiliser d'ici l'an 2003 tous les responsables administratifs, enseignants et personnels de soutien sur la problématique du SIDA</b>													
CSLS	Organisation de deux (02) réunions débats pour le personnel de soutien	DPA	débats organisés	180	2	360		360	0	0	T2			50 personnes sensibilisées
CSLS	Organisation de deux ateliers (02) de deux jours chacun pour les encadreurs catégorie A et B	DPA	atelier	510	2	1020		1020	0	0	T2			120 personnes informées et sensibilisées
CSLS	Organisation d'un atelier de deux (02) jours pour les femmes administrateurs et encadreurs sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DPA	atelier	510	1	510		510	0	0	T2			100% des femmes administratives sont conscientes des dangers du VIH/SIDA
CSLS	Organisation d'une semaine de formation à l'ENI au profit de 520 DEF à raison de 40 personnes par DREF et par wilaya pendant 5 jours sur les IST/VIH/SIDA	IEF	atelier	510	13	6630		2210	4420	0	T3 - T4	T1		520 personnes formées
CSLS	Formation de 200 Inspecteurs sur les IST/VIH/SIDA	IEF	atelier	510	5	2550		1000	1250	0	T3 - T4	T1		200 inspecteurs formés sur les IST/VIH/SIDA

CSLS	Reproduction des supports pédagogiques	DPA	reproduction	0,5	5000	2500		1250	1250	0	T3 - T4	T1		5000 supports pédagogiques disponibles
	<b>Sous total 1</b>					<b>13570</b>		<b>6350</b>	<b>6920</b>					
Nema	Organisation de 15 réunions d'une journée et de 35 participants aux profits des directeurs d'établissements scolaires et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	15	2700		2000	700	0	T3-T4	T!		525 directeurs d' établissement scolaire sensibilisés sur la problématique des IST/VIH/SIDA
Nema	Distribution des supports pédagogiques	DREF/ID EF	supports	0,5	2000	1000		0	800	200		T1	T1	2000 supports pédagogiques distribués
Nema	Organisation de 40 ateliers de formation de 2 jours a raison de 30 participants au profit de 1200 enseignants et professeurs sur les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	atelier	600	40	24000		0	16000	8000	T3-T4	T1-T4		1200 enseignants connaissent les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Nema	Organisation de 3 réunions d'une journée et de 25 participants au profit des directeurs d'établissements et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	APE	réunion	180	3	540		200	340	0	T3-T4	T1		75 représentant des APE sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA

Aoune	Organisation d'une réunion de sensibilisation sur la problématique des IST/VIH/SIDA au profit des encadreurs	DREF/ID EF	réunion	180	1	180		0	180			T1		40 encadreurs conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
Aoune	Organisation d'une réunion de sensibilisation sur la problématique des IST/VIH/SIDA au profit du personnel de soutiens	DREF/ID EF	réunion	180	1	180		0	180	0		T1		30 personne de soutiens peuvent citer au moins deux moyens de prévention
Aoune	Organisation de 30 ateliers de formation de 2 jours a raison de 30 participants au profit de 900 enseignants et professeurs sur les modes de transmissions et moyens de préventions des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	atelier	600	30	18000		0	10000	8000		T1T2	T1	900 enseignants connaissent les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Kif fa	organisation de 4 réunions de sensibilisation a raison de 30 participants au profit des directeurs et inspecteurs d'établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	4	720		320	400	0	T1			120 responsables prennent conscience de la problématique
Kif fa	organisation de 2 réunions de sensibilisation a raison de 20 participants au profit des encadreurs au niveau des établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	2	360		0	360			T1		40 personnels de soutiens sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA

Kif fa	organisation de 2 réunions de sensibilisation a raison de 30 participants au profit du personnels de soutiens au niveau des établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	reunion	180	2	360		360	0	0	T3T4		60 personnes de soutiens connaissent les modes et moyens de transmissions et de préventions
Atar	Organisation de 10 réunions d'une journée et de 20 participants au profits des directeurs d'établissements scolaires et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF	réunion	180	10	1800		200	1600	0	T3T4	T1	200 responsables sensibilises sur les IST/VIH/SIDA
Kif fa	organisation de 2 réunions de sensibilisation a raison de 30 participants au profit du personnel de soutiens au niveau des établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	2	360		0	360	0		T1	60 personnes de soutiens connaissent les modes et moyens de transmissions et de préventions
Rosso	Organisation d' une réunion débat au profit des APE (niveau capitale moughataa)	DREF/APE/Comité santé	débats organisés	180	1	180		0	180	0		T1	les représentants des APE sont sensibilises sur la problématique des ISTVIH/SIDA
Akjoujt	organisation de 1 réunions de sensibilisation a raison de 30 participants au profit du personnel de soutiens au niveau des établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	1	180		0	180	0		T1	60 personnes de soutiens connaissent les modes et moyens de transmissions et de préventions

Seilibaby	Organisation de 10 réunions d'une journée et de 20 participants au profits des directeurs d'établissements scolaires et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF	réunion	180	10	1800		600	1200	0	T4	T1		200 responsables sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
Aleg	Organisation de 20 réunions d'une journée et de 20 participants au profits des directeurs d'établissements scolaires et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF	réunion	180	20	3600		600	3000	0	T3T4	T1		400 responsables sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
Tidjikja	Organisation de 12 réunions d'une journée et de 20 participants au profits des directeurs d'établissements scolaires et Associations des Parents d'élèves sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF	réunion	180	12	2160		160	2000	0	T3T4	T1		240 responsables sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
NDB	1. Organiser deux ateliers de formation régionale pour les administrateurs en raison de 20 participants par atelier des établissements sur les IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	atelier	600	2	1200		0	1200	0		T1		40 directeurs et responsable d'établissements scolaires sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
NDB	organisation de 1 réunions de sensibilisation a raison de 30 participants au profit des personnels de soutiens au niveau des établissements scolaires sur la problématique des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	réunion	180	1	180		0	180	0	T1			60 personnes de soutiens connaissent les modes et moyens de transmissions et de préventions des ISTVIH/SIDA

Zouerat	Organiser un ateliers de formation au profit des directeurs et encadreurs a raison de 30 participants sur les IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	atelier	600	1	600		0	600	0		T1		30 directeurs et encadreurs d'établissements scolaires sont conscients de la problématique des IST/VIH/SIDA
	organiser un atelier de formation au profit de 30 personnels de soutiens sur les IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF	atelier	600	1	600		0	600	0		T1		30 personnes de soutiens connaissent les modes et moyens de transmissions et de préventions
<b>sous total 2</b>						<b>60700</b>		<b>4440</b>	<b>40060</b>	<b>16200</b>				
	<b>Objectif spécifique N° 2: Introduire dans les programmes scolaires un module IST/VIH/SIDA</b>													
CSLS	Elaboration d'un programme sur les IST/VIH/SIDA pour la 6è année du Fondamental	IEF	consult ant	200	2	400		400	0	0	T3			Programme enseigné
CSLS	Elaboration d'un programme sur les IST/VIH/SIDA pour le Secondaire Général et Technique	IGEST	consult ant	200	2	400		400	0	0	T3			Programme enseigné
CSLS	Introduction dans le livre de l'élève et le guide du Maître un contenu d'enseignement sur les IST/VIH/SIDA	IEF/IGEST/IPN	consult ant	0,5	4300	21500		18500	3000	0	T3	T1		Programme enseigné
CSLS	Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA pour l'Ecole Normale des Instituteurs	IEF/ENI	consult ant	200	1	200		200	0	0	T3			Programme enseigné
CSLS	Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA pour l'Ecole Normale Supérieure	ENS	consult ant	200	1	200		200	0	0	T3			Programme enseigné

CSLS	Elaboration d'un programme IST/VIH/SIDA pour le Centre Supérieur d'Enseignement Technique	CEST	consultant	200	1	200		200	0	0	T3			Programme enseigné
CSLS	Introduction du programme IST/VIH/SIDA élaboré dans chaque niveau d'enseignement ci-dessus	comité sectoriel	Arrêté	0	0	0		0	0	0				Circulaire
<b>Sous Total 1</b>						<b>22900</b>		<b>19900</b>	<b>3000</b>	<b>0</b>				
<b>Objectif spécifique N° 3 : Sensibiliser d'ici l'an 2005 70 % des étudiants et jeunes enseignants sur les modules IST/VIH/SIDA</b>														
CSLS	Dotation en Kit d' IEC	comité sectoriel	CCC	100	200	20000		5000	8000	7000	T4	T1	T1	nbre de Kit IEC réceptionné
CSLS	Organisation d'une conférence par trimestre sur les IST/VIH/SIDA à l'université	université	CCC	100	10	1000		200	500	300	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de rencontres organisées
CSLS	Disponibilisation des supports pédagogiques à l'Université	université	supports pédagogique,	0,5	5000	2500		700	900	900	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de supports produits
<b>Sous total 1</b>						<b>23500</b>		<b>5900</b>	<b>9400</b>	<b>8200</b>				
Nema	Organisation d'une séance de sensibilisation dans 90 établissements a cycle complet par trimestre et par an sur les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	DREF/AP E/Comite de santé	séances	30	900	27000		0	20000	7000		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Nema	Organisation d'une journée pédagogique par an et par moughataa (6)	comite pédagogique	journée	500	18	9000		3000	3000	3000	T4	T4	T4	les participants sont sensibilises sur la problématique des IST/VIH/SIDA

Nema	Formation des formateurs 15 enseignants et élèves des établissements sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA en tenant compte des spectre frontalière	DREF IDEF APE	atelier	600	1	600		0	600	0		T1		nombre de formateurs formés
Nema	Organisation d'une séance de sensibilisation par semestre sur la particularité des IST VIH SIDA chez en cas de migration	DREF IDEF APE	séances	30	5	150		30	60	60	T4	T1T4	T1T4	les enseignants et élèves de l'Adrar ont une bonne connaissance des moyens préventifs et de transmission de SIDA et comprennent la particularité des migrants
Aoune	Formation de formateurs régionaux a raison de deux formateurs par établissement sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/AP E/Comite de santé		600	2	1200		0	800	400		T1	T1	80 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formes et peuvent formes leurs paires
Aoune	Organisation d'une séance de sensibilisation par trimestre, par an et par établissement (40) sur les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	APE/comite de santé	séances	30	400	12000		0	8000	4000		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Kiffa	organisation de 4 ateliers de formation des formateurs a raison de 15 participant par session sur les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	DREF/AP E/Comite de santé	atelier	600	4	2400		0	2000	400		T1-T2	T1	60 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formes et peuvent formes leurs paires
Kif fa	Organisation d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement sur les modes de transmission et moyens de prévention	DREF/AP E/Comite de santé	atelier	30	600	18000		0	12000	6000		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA



Rosso	organisation d' un atelier de 2 jours sur la problématique des IST/VIH/SIDA au profit de l'encadrement (34 de la DREF-IDER)	DREF/ID EFS	atelier	600	1	600		0	600	0		T1		personnels d'encadrement forme
Rosso	organisation de 6 ateliers de s 3 jours pour la formation des formateurs sur les IST/VIH/SIDA par moug hataa au profit de 120 enseignants, élèves et représentants des APE	DREF/AP E/IDPES	atelier	600	6	3600		1000	2600	0	T3T4	T1T4	T!	120 participants capables de former leurs pairs
Rosso	Organisation de 5 conférences au profit des élèves et professeurs sur les IST /VIH/SIDA	Lycée	conférence	50	5	250		0	200	50		T1-T4	T1-T4	les participants sont sensibilisés sur la problématique des IST/VIH/SIDA
Rosso	Organisation d'une séance de sensibilisation par semestre sur la particularité des IST VIH SIDA chez en cas de migration	DREF IDEF APE	séances	30	5	150		30	60	60	T4	T1T4	T1T4	les enseignants et élèves de l'Adrar ont une bonne connaissance des moyens préventifs et de transmission de SIDA et comprennent la particularité des migrants
Rosso	Organisation d'une rencontre annuelle interrégionale sur le thème SIDA et migration	DREF IDEF APE	Forum	6000	1	6000			6000			T4		un réseau interrégional sur le SIDA et migration est créé
Atar	Organisation de 3 ateliers de sensibilisation sur les modes de transmissions et moyens de prévention au profits des enseignants	DREF	atelier	600	3	1800		0	1200	600		T2	T4	les enseignants et élèves de l'Adrar ont une bonne connaissance des moyens préventifs et de transmission de SIDA
Atar	Organisation d'un atelier pour les professeurs du secondaire	coordinateur du secondaire	atelier	600	1	600		0	600	0	-	T1	-	Le corps enseignants du secondaire a une bonne connaissance du SIDA

Atar	organisation de 10 exposes et débats au profit des élèves de 6 années et du secondaire	DREF/en seignants	débats organisés	200	10	2000		0	1800	200	T3	T1T2	T4	les participants aux séances citent les moyens de préventions
Kaédi	Formation de formateurs régionaux a raison de deux formateurs par établissement sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/APE/Comite de santé		600	2	1200		0	600	600	T3	T1		80 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formes et peuvent formes leurs paires
Kaédi	Organisation d'une séance de sensibilisation par trimestre, par an et par établissement (40) sur les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	APE/comite de santé	séances	30	400	12000		0	9000	3000		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Kaédi	Dotation en Kit d' IEC	Comite de santé	kit	100	40	4000		1000	2000	1000	T2-T4	T1-T4	T1-T4	40 établissements scolaires sont dotés par des KITS
Seilibaby	Formation de formateurs régionaux a raison de deux formateurs par établissement sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/APE/Comite de santé		600	1	600		0	600	0		T1		60 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formes et peuvent formes leurs paires
Seilibaby	Organisation d'une séance de sensibilisation par trimestre , par an et par établissement (30) sur les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	APE/comite de santé	séances	30	300	9000		0	7500	1500		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Akjoujt	Formation de formateurs régionaux a raison de deux formateurs par établissement sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/APE/Comite de santé		600	1	600		0	600	0		T1		40 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formes et peuvent formes leurs paires

Akjoujt	Organisation d'une séance de sensibilisation par trimestre , par an et par établissement (20) sur les modes de transmission et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA	APE/comite de santé	séances	30	200	6000		0	5000	1000		T1-T4	T1-T4	les jeunes enseignants et élèves peuvent citer tous les modes de transmissions et moyens de prévention des IST/VIH/SIDA
Aleg	Formation de formateurs régionaux a raison de deux formateurs par établissement sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/AP E/Comite de santé		600	2	1200		0	800	400		T1		80 enseignants, professeurs, élèves, représentants des APE sont formés et peuvent former leurs pairs
Aleg	Dotation en Kit d' IEC	Comite de santé	kit	100	40	4000		0	3000	1000	T2-T4	T1-T4	T1-T4	40 établissements scolaires sont dotées par des KITS
NDB	Formation des pairs éducateurs parmi les élèves et les APE a raison de deux pairs par établissements (50) sur les techniques de communication en matière des IST/VIH/SIDA	DREF/ID EF/APE/ Association des élèves	formation	600	4	2400		0	1400	1000	T1	T1		100 pairs éducateurs formés et vulgarisent les messages de prévention et de changement de comportement
NDB	Disponibilisation des supports pédagogiques	DREF/ID EF/APE	supports pédagogique,	0,5	4000	2000		0	1800	200		T1T4	T1T4	2000 supports pédagogiques sont distribués
NDB	Organisation d'une séance de sensibilisation par semestre sur la particularité des IST VIH SIDA chez en cas de migration	DREF IDEF APE	séances	30	5	150		30	60	60	T4	T1T4	T1T4	les enseignants et élèves de l'Adrar ont une bonne connaissance des moyens préventifs et de transmission de SIDA et comprennent la particularité des migrants

NDB	Organisation d'un festival annuel traitant la problématique des ISTVIH/SIDA en cas de migration	DREF/IDEF/APE	festival	1000	3	3000		1000	1000	1000	T4	T4	T4	les participants au festival sont conscients de la relation entre le SIDA et migration
Zouerat	Organiser conférence débats par trimestre et par établissement sur les IST/VIH/SIDA	DREF/IDEF/APE	conférence	100	240	24000		0	20000	4000	T1-T4	T1-T4		la population scolaire de zouerat adhère au changement de comportement
Zouerat	Disponibilisation des supports pédagogiques	DREF/IDEF/APE	supports pédagogique,	0,5	2000	1000		0	1000	0		T1T4		2000 supports pédagogiques sont distribués
<b>sous total 2</b>						<b>156500</b>		<b>6090</b>	<b>113880</b>	<b>36530</b>				
	<b>Objectif spécifique N° 4 : Promouvoir l'utilisation du préservatif</b>													
CSSL	Disponibilisation du préservatif dans les structures de santé scolaire	structure de santé scolaire	préservatif	7	7000	490		160	163	167	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de préservatifs disponibles
CSSL	Sensibilisation sur l'utilisation du préservatif	comités de santé	préservatif	-	-	-	-	-	-	-	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de séances organisées
	<b>Sous total 1</b>					<b>490</b>		<b>160</b>	<b>163</b>	<b>167</b>				
ATAR	organisation de séances de sensibilisation sur l'utilisation du préservatif	comités de santé	préservatif	500	3	1500		500	500	500	T4	T1T2	T1T4	quantité de préservatif utilisée
<b>sous total 2</b>						<b>1500</b>		<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>				
	<b>Objectif spécifique N° 5 : Promouvoir le dépistage volontaire, anonyme et gratuit.</b>													
CSSL	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance de se faire dépister	comités sectoriel	dépistage	30	10	300		50	150	100	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de séances organisées

CSLS	orientation des intéressés vers les centres de dépistage	comités de santé	dépistage	-	-	-	-	-	-	-	T2T4	T1T4	T1T4	nbre de personnes testées
	<b>Sous total 1</b>					<b>300</b>		<b>50</b>	<b>150</b>	<b>100</b>				
Nema	Organisation de séances de sensibilisation par établissement et par semestre et par an sur le DVAG	DREF/Comité de santé	dépistage	30	600	18000		0	12000	6000		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Nema	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DREF	Lot	200	50	10000		0	7000	3000		T1T4	T1T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Aoune	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (40))	DREF/Comité de santé	dépistage	30	400	12000		0	7000	5000		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Aoune	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DREF	Lot	200	30	6000		0	4000	2000		T1T4	T1T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Atar	organisation de 5 campagnes de sensibilisation des enseignants et des élèves sur le dépistage volontaire en collaboration avec les services de santé	DREF/MAS/ONG	DVA	600	5	3000		0	1800	1200		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister

Atar	Disponibilisation du dépliants et affiches	APE/DRE F	Lot	200	10	2000		0	1500	500		T1T4	T1T4	les dépliants et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Akjoujt	organisation de 2 campagnes de sensibilisation des enseignants et des élèves sur le dépistage volontaire en collaboration avec les services de santé	DREF/M SAS/ON G	DVA	600	3	1800		0	1200	600		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Akjoujt	Disponibilisation du dépliants et affiches	APE/DRE F	Lot	200	5	1000		0	700	300		T1T4	T1T4	les dépliants et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Kaedi	organisation de 6 campagnes de sensibilisation des enseignants et des élèves sur le dépistage volontaire en collaboration avec les services de santé	DREF/M SAS/ON G	DVA	600	6	3600		0	2400	1200		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister

Kaedi	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DRE F	Lot	200	6	1200		0	900	300		T!T4	T1T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Seilibaby	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (20)	DREF/Comite de santé	dépistage	30	200	6000		0	4000	2000	T3T4	T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Seilibaby	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DRE F	Lot	200	3	600		0	400	200		T!T4	T1T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Rosso	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (60)	DREF/Comite de santé	dépistage	30	600	18000		0	12000	6000		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Rosso	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DRE F	Lot	200	10	2000		0	1000	1000		T!T4	T1T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible

Aleg	organisation de 4 campagnes de sensibilisation des enseignants et des élèves sur le dépistage volontaire en collaboration avec les services de santé	DREF/M SAS/ONG	DVA	600	4	2400		0	1200	1200		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Aleg	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DREF	Lot	200	6	1200		0	800	400		T1-T4	T1-T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
Kiffa	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (50)	DREF/Comité de santé	dépistage	30	500	15000		0	12000	3000		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
Kiffa	Disponibilisation du dépliant et affiches	APE/DREF	Lot	200	40	8000		0	5000	3000	T4	T1-T4	T1-T4	les dépliant et affiches sont disponibles et leur contribution au changement de comportement est visible
NDB	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (30)	DREF/Comité de santé	dépistage	30	240	7200		0	4200	3000		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister



Zouerat	Organisation des séances de sensibilisation sur l'importance du DVAG a raison d'une séance de sensibilisation par trimestre et par établissement (20)	DREF/Comité de santé	dépistage	30	160	4800		0	2400	2400		T1-T4	T1-T4	les enseignants et élèves acceptent de se faire dépister
<b>sous total 2</b>						<b>123800</b>		<b>0</b>	<b>81500</b>	<b>42300</b>				
	<b>Objectif spécifique N° 6 :Disponibiliser les données et les publications sur les IST/VIH/SIDA</b>													
CSLS	Réalisation d'une étude CAP en milieu scolaire	Université	Enquête	700	2	1400		700		700	T2 - T3		T4	Données disponibles
CSLS	création d'une revue trimestrielle traitant la problématique des IST/VIH/SIDA en milieu scolaire	université	revue	500	10	5000		1000	2000	2000	T3T4	T1T4	T1T4	nombre de revues
CSLS	Appui aux recherches en milieu scolaire sur le problème des IST/VIH/SIDA	Comité sectoriel	Enquête	1000	3	3000		1000	1000	1000	T2 - T4	T1 - T4	T1 - T4	Données disponibles
CSLS	Introduction du volet IST/VIH/SIDA dans les mémoires des étudiants	université	Recherche	-	-	-		0	0	0	T2T4	T1T4	T1T4	Document de mémoire
	<b>Sous total 1</b>					<b>9400</b>		<b>2700</b>	<b>3000</b>	<b>3700</b>				
	<b>Objectif spécifique N° 7 : Accroître de 70 % les capacités organisationnelles des services impliqués dans la lutte contre les IST/VIH/SIDA</b>													
CSLS	Organisation d'une journée de restitution du plan d'action triennal	comité sectoriel	atelier	350	1	350		350			T2			Rapport de la journée de restitution
CSLS	Motivation d'une personne ressource pour le travail en plein temps	comité sectoriel	Appel d'offres	100	33	3300		900	1200	1200	T2 - T4	T1 - T4	T1 - T4	une personne recrutée

CSLS	Organisation d'un voyage d'études pour 3 membres du comité sectoriel dans la sous région	comité sectoriel	Mission	800	3	2400		0	1200	1200		T1 - T4	T1 - T4	trois personnes ont effectuées un voyage d'étude
CSLS	la mise en place des structures organisationnelles de la lutte	comité sectoriel	Note			0		0	0	0	T2			nombres de personnes responsabilisées
CSLS	Appui au fonctionnement du comité sectoriel	Comité sectoriel		2000	3	6000		2000	2000	2000	T1T4	T1T4	T1T4	sommes fournie
CSLS	Achat d'un véhicule 4x4 pour la coordination sectorielle de l'Education	C .S	logistique	11000	1	11000		0	11000	0	T2			un véhicule disponibilisé
CSLS	Maintenance	C.S.	Lot	400	3	1200		200	500	500	T1T4	T1T4	T1T4	sommes allouées
CSLS	Achat d'un lot bureautique pour la coordination	C .S	Lot	2500	1	2500		2500	0	0	T3			un lot bureautique fourni
CSLS	Organisation de 4 réunions à raison d'une réunion par trimestre	C.S	mission	200	10	2000		200	900	900	T4	T1T4	T1T4	nombre de rencontre
CSLS	Participer aux rencontres nationales et internationales	CS	Missions	500	3	1500		100	700	700	T3T4	T1T4	T1T4	nombre de participants aux voyages d'études missions
CSLS	Organisation d'un atelier annuel de programmation du plan d'action	C.S	atelier	500	3	1500		500	500	500	T4	T4	T4	nombre de personnes assistant a l'atelier
	<b>Sous total 1</b>					<b>31750</b>		<b>6750</b>	<b>18000</b>	<b>7000</b>				