

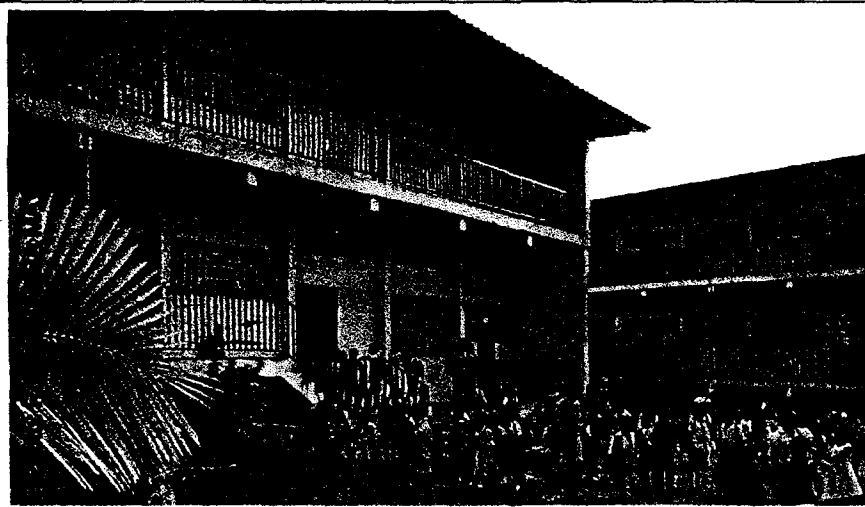
MINISTERE DE
L'EDUCATION NATIONALE

REPUBLIQUE GABONAISE
=====

UNION - TRAVAIL - JUSTICE



**PLAN D'ACTION SECTORIEL
DE LUTTE CONTRE
LES IST ET LE VIH / SIDA**



**Emma Charlotte AKIREMY
Blanche - Reine MEBALEY
Roger NZAMBA MAVIOGA**

SOMMAIRE

	Page
Sommaire	1
Préface	2
Remerciements	3
PROBLEMATIQUE	5
OBJECTIF 1 : Accroître les capacités du MEN dans la lutte contre les IST/ VIH/ SIDA	7
Stratégie 1 : Mise en place d'un comité de lutte contre le SIDA au sein du MEN	7
Stratégie 2 : Développement des capacités des personnes impliquées dans la gestion du COLUSIMEN	8
Stratégie 3 : Coordination intra et extra sectorielle	8
Stratégie 4 : Suivi et évaluation des activités	8
OBJECTIF 2 : Réduire la vulnérabilité des jeunes en milieu scolaire particulièrement exposés à l'infection du VIH/SIDA ; par la mise en œuvre du plan d'action sectoriel de lutte contre le VIH / SIDA.	9
Stratégie 1 : Approche éducation par les pairs	9
Stratégie 2 : Généralisation de l'EVF/EMP (biologie, géographie, éducation civique)	10
Stratégie 3 : Intégration de l'EVF/ EMP dans les écoles de formation des enseignants	12
Stratégie 4 : Extension de l'EVF / EMP dans les autres disciplines (français, langues, etc.)	13
Stratégie 5 : Vulgarisation des centres médicaux scolaires	13
Budget du plan stratégique	14
Tableau récapitulatif du coût des activités de l'objectif 1	20
Tableau récapitulatif du coût des activités de l'objectif 2	31
Tableau récapitulatif du coût des activités des objectifs 1 et 2	31

PREFACE

Deux décennies se sont écoulées depuis l'apparition du virus de l'immunodéficience humaine (VIH). Depuis lors, le VIH /SIDA s'est propagé très diligemment dans les pays en développement.

Au Gabon, la progression de la pandémie est annoncée dès 1988 avec les premières enquêtes épidémiologiques montrant la prévalence de 1,8%. En 1993 le taux de cette prévalence était de 3,8%, pour culminer à 8% en 2001.

Face à une telle situation et sous l'impulsion du Ministre de la Santé, des plans d'actions de lutte contre le VIH/SIDA ont été élaborés en juin 2002 par plus de six Départements ministériels dont celui de l'Education Nationale (MEN). **La lutte contre le VIH/SIDA est assurément une priorité du Gouvernement et doit être l'affaire de tous.**

Dans ce contexte, le Ministère de l'Education Nationale par le biais de l'école, joue sa partition dans le concert des institutions qui luttent contre le VIH/SIDA.

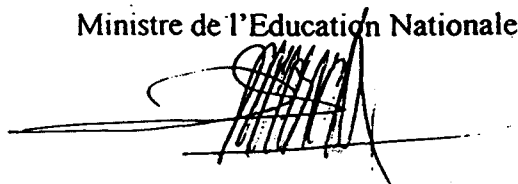
L'éducation peut en effet, freiner la propagation du virus en intégrant les contenus d'enseignement relatifs au VIH/SIDA dans **tous les programmes d'enseignement**, de l'école élémentaire au lycée, de façon formelle ou non, comme c'est le cas déjà des curricula de biologie, d'éducation civique au collège et au Cours Moyen, élaborés par le Programme intégré d'IEC Multisectorielle, dans le cadre de l'Education en Matière de Population (EMP).

Notre jeunesse est plus que jamais à la croisée des chemins. Elle est en quelque sorte désorientée par les bouleversements rapides que connaît la société. Elle a besoin de repères. Il est donc urgent d'orienter les jeunes sur les chemins de la vie, en engageant leur responsabilité dans la lutte contre le VIH/SIDA. Par ailleurs c'est le moment où il faut instaurer le dialogue des disciplines et le rapprochement de l'école de son milieu. Enfin, les enseignants en ce qui les concerne, doivent user d'une pédagogie qui suscite l'intérêt des élèves et qui donnent un sens aux savoirs. C'est la trame du plan d'action qui repose sur :

- la capacité des enfants à agir pour leur propre santé et celle des autres et à diffuser les messages de santé en général et sur le SIDA en particulier ;
- la synergie entre les enseignants, le personnel médical et autres associations et ONG engagées dans la lutte contre le Sida ;
- La systématisation des approches actives, sources d'une prise de conscience par les apprenants des dangers qui les menacent aujourd'hui mais aussi, du rôle qui est le leur dans la lutte contre le Sida.

Je suis convaincu que l'exécution de ce plan d'action accentuera la lutte de l'Education contre les déterminants de la propagation du VIH/SIDA tels que l'analphabétisme, l'ignorance, la prostitution sous toutes ses formes, les pulsions sexuelles non contrôlées chez les jeunes / adolescents etc. Par ailleurs l'Education permettra de leur montrer comment se protéger, apprendre la maîtrise de soi, adopter un comportement qui annihile, sinon limite le risque ; et si l'infection est déclarée, comment renforcer la capacité de l'individu à réagir face à sa situation personnelle.

Pr. Daniel ONA ONDO
Ministre de l'Education Nationale



REMERCIEMENTS

Ce document a été conçu grâce à la collaboration :

Du Ministère de la Santé Publique à travers le Programme National de Lutte contre le SIDA et les Infections Sexuellement Transmissibles (PNLS/IST).

Du Secrétaire Général du Ministère de l'Education Nationale pour son engagement en faveur du plan et pour avoir consacré tant de temps pour la finalisation du document.

Du Ministère de l'Economie, des Finances, du Budget et de la Privatisation pour la diligence avec laquelle il a réagit, pour permettre le début de l'exécution de ce plan.

Nous tenons également à remercier tous ceux qui ont pris part à la conception, à l'élaboration et à la mise en forme de ce document.

ABREVIATIONS

APE	Association des Parents d'Elèves
C M	Cours Moyen
COLUSIMEN	Comité de Lutte contre le SIDA du Ministère de l'Education Nationale
CPP	Centre de Perfectionnement Pédagogique
DGEP	Direction Générale des Enseignements et de la Pédagogie
DGS	Direction Générale de la Santé
EMP	Education en Matière de Population
ENI	Ecole Normale des Instituteurs
ENS	Ecole Normale Supérieure
ENS/SUP	Enseignement Supérieur
ENSET	Ecole Normale Supérieure de L'Enseignement Technique
EVF	Education à la Vie Familiale
I/CP	Inspecteur / Conseiller Pédagogique
IDA	Inspection Déléguée d'Académie
IEC	Information Education Communication
IGEN	Inspection Générale de l'Education Nationale
IPN	Institut Pédagogique National
IST	Infection Sexuellement Transmissible
LBV	Libreville
MEN	Ministère de l'Education Nationale
MSP	Ministère de la Santé Publique
ONUSIDA	Organisation des Nations Unies pour le SIDA
PAO	Publication Assistée par Ordinateur
PNLS	Programme National de lutte contre le SIDA
PV:VIH	Personne vivant avec le VIH
SIDA	Syndrôme d'Immunodéficience Acquis
SSR	Santé Sexuelle et de la Reproduction
US \$	Dollar Américain
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine

Quant on sait que les jeunes dans leur ensemble constituent plus de la moitié de la population gabonaise d'une part, et que la propagation du VIH/SIDA est intimement et essentiellement liée aux comportements sexuels des individus d'autre part, l'on comprend fort bien l'urgence qu'il y a à limiter les dégâts, en intensifiant les actions de sensibilisation et d'éducation à l'intérieur et en dehors des salles de classes afin d'engager les jeunes dans un processus de conscientisation et de responsabilisation dans la gestion de leur sexualité. L'avenir du pays en dépend. C'est dans cette logique que s'inscrit le projet de lutte contre le VIH/SIDA et problèmes connexes dans les établissements scolaires du Gabon pour une période de 4 ans.

OBJECTIF 1 : ACCROITRE LES CAPACITES DU MEN DANS LA LUTTE CONTRE LES IST / VIH/ SIDA

STRATEGIE 1 : Mise en place d'un Comité de Lutte contre le Sida au sein du M.E.N (CO.LU.SI.MEN)

Activité 1 : Création du CO.LU.SI.MEN

Pour l'exécution du plan sectoriel de lutte contre le Sida au sein du Ministère de l'Education Nationale, il est nécessaire de créer un comité de lutte contre le sida qui sera chargé de la mise en œuvre dudit plan et de la mise en œuvre de toute autre action ponctuelle de la lutte contre les IST / SIDA. Le COLUSIMEN est également le point focal SIDA au sein du Ministère de l'Education Nationale.

Le Comité travaillera, si possible, en collaboration avec le PNLIS, les Comités des autres départements ministériels et tout autre acteur de lutte contre le SIDA. Il peut faire des plaidoyers auprès des partenaires de développement, du secteur privé, des ONG / Associations et les partenaires sociaux pour le financement et autre aide en rapport avec les activités de la lutte.

Ce comité sera composé, entre autres, de :

- 1 Inspecteur/Conseiller Pédagogique des Sciences de la Vie et de la Terre
- 1 Inspecteur/Conseiller Pédagogique d'Histoire et Géographie
- 1 Inspecteur/Conseiller Pédagogique 1^{er} degré
- 1 Psychologue
- 1 gestionnaire
- 1 Médecin de l'hygiène scolaire

Activité 2 : Affectation des ressources humaines et équipement du comité.

a)- Affectation des ressources humaines

Les membres du comité seront affectés par Arrêté ministériel et le coordonnateur sera désigné parmi les membres du comité.

b)- Equipement du comité :

Pour rendre opérationnel ce comité, l'équipement en ressources matérielles est nécessaire.

c) - Ressources financières

Chaque année, doter le COLUSIMEN d'un budget conséquent pour son fonctionnement et celui des antennes provinciales.

Activité 3 : Création des comités provinciaux et leur équipement.

La décentralisation de la lutte au niveau provincial sera effective par la création de 9 antennes de lutte contre le Sida. Ils auront pour rôle de coordonner les activités au niveau provincial en rapport avec le COLUSIMEN.

Ces comités travailleront, si possible, en collaboration avec les comités de district, les coordinations provinciales du PNLS et les autres acteurs de lutte contre le SIDA. Chaque antenne sera constituée comme suit :

- IDA
- 1 représentant des chefs de circonscriptions scolaires
- 1 représentant des chefs d'établissements secondaires
- 1 Chef de secteur scolaire catholique
- 1 Chef de secteur scolaire protestant/ Alliance Chrétienne

Pour le fonctionnement des antennes provinciales, un budget sera nécessaire.

STRATEGIE 2 : Développement des capacités des personnes impliquées dans la gestion du CO.LU.SI/MEN

Activité 1 : Formation des personnels du CO.LU.SI/MEN à Libreville

Afin d'être opérationnels, tous les membres du COLUSIMEN doivent suivre une formation de formateurs en IEC, sur le VIH/SIDA et les autres IST, en conception et élaboration des supports didactiques, à Libreville, dans une salle du MEN.

La formation sera assurée par le Ministère de l'Education Nationale, le Ministère de la Santé et par le PNLS.

Activité 2 : Formation des membres des comités provinciaux

Dans le but de renforcer la décentralisation de la lutte contre le sida, le COLUSIMEN devra former les membres des antennes provinciales en techniques d'IEC, sur le VIH/SIDA et les autres IST. Ceux-ci formeront à leur tour les autres membres de relais.

STRATEGIES 3 : Coordination intra et extra sectorielle

Pour la coordination intra et extra- sectorielle, les activités seront essentiellement des réunions de travail et d'échanges d'expériences.

STRATEGIE 4 : Suivi / évaluation des activités

Activité 1 : Elaboration et reproduction des instruments d'évaluation et de suivi

Afin de s'assurer du bon déroulement des activités, il est prévu un suivi. Deux ateliers/an d'élaboration des instruments de suivi et d'évaluation s'avèrent nécessaires.

Activité 2 : Suivi des activités

Le suivi étant un moyen pour s'assurer du bon fonctionnement des antennes provinciales et de la réalisation des activités, deux missions par an dans toutes les provinces seront effectuées par le COLUSIMEN.

OBJECTIF 2 : REDUIRE LA VULNERABILITE DES JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE PARTICULIEREMENT EXPOSES A L'INFECTION PAR LE VIH PAR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION SECTORIEL DE LUTTE CONTRE LE VIH/ SIDA

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES :

- 1- Réduire l'impact du VIH chez les élèves
- 2- Renforcer les actions de prévention dans le milieu scolaire
- 3- Mettre en place un mécanisme de prise en charge des élèves atteints du VIH/ SIDA
- 4- Développer un mécanisme de suivi et d'évaluation du plan d'action du MEN

STRATEGIE 1 : Approche éducation par les pairs

Activité 1 : Création des clubs Sida dans tous les établissements scolaires du Gabon.

Définition du club Sida :

Association des jeunes chargée de mener les activités d'informations et de sensibilisation en matière de Sida et des IST au sein des différents établissements. Ils peuvent être encadrés par les adultes (enseignants ou personnel d'encadrement).

Missions du club Sida :

- Améliorer la connaissance des élèves en matière de VIH/SIDA et des IST
- Promouvoir les comportements à moindre risque dans la communauté scolaire

Le Ministre de l'Education Nationale doit prendre chaque année une décision prescrivant la mise en place des clubs Sida au sein des coopératives ou mutuelles dans tous les établissements primaires et secondaires, et ceci dès la rentrée scolaire 2002-2003.

Activité 2 : Formation des pairs éducateurs (élèves et enseignants) .

La formation des pairs éducateurs scolaires sera assurée par les membres du comité de district (locaux formés lors de l'atelier de formation de l'objectif 3, stratégies 1 et 2) et les membres des antennes provinciales du CO.LU.SI/MEN.

Il s'agit de former 2 pairs éducateurs par établissement scolaire. Pour pérenniser ces activités de formation, 2 représentants du personnel d'encadrement (1 Enseignant membre de la coopérative ou mutuelle et 1 représentant du personnel administratif) bénéficieront également de cette formation.

Ce personnel d'encadrement appuiera les activités du club Sida au sein de la coopérative mais aussi il aura un rôle de pairs éducateurs pour les collègues enseignants.

Cette formation aura lieu au plus tard fin Mars 2003 sur toute l'étendue du territoire national.

Ces ateliers permettront:

- d'améliorer leurs compétences en matière d'IEC (techniques de communication), du VIH/SIDA et les autres IST.
- de recueillir à partir des travaux en atelier les propositions de réponse à partir desquelles les plans d'actions de lutte contre le Sida et les IST des différents établissements scolaires seront élaborés et pris en compte par le CO.LU.SI/MEN.

Le Ministère de l'Éducation Nationale doit tenir compte de cette expertise dans le mouvement de leur personnel (affectation).

A cet effet, il existe environ 1400 établissements scolaires au Gabon. Le nombre total des pairs éducateurs à former est de 2000 à raison de cinq personnes par établissement secondaire. Au regard du nombre important des pairs à former, la formation sera faite en 40 sessions de 50 personnes chacune.

Activité 2 : Conception et multiplication des supports éducatifs diversifiés pour les élèves et les enseignants .

La réalisation des activités de sensibilisation nécessite un certain nombre de supports pertinents tels que les dépliants, les affiches, les brochures, les cassettes audio et vidéo, etc. Aussi, la mise à disposition des préservatifs au sein des établissements scolaires facilitera l'adoption de comportements responsables.

Activité 3 : Développement des activités d'IEC par les pairs éducateurs

La sensibilisation des jeunes dans des établissements se fera à travers des causeries éducatives, des conférences, des débats, des jeux concours, des activités théâtrales, etc.

STRATEGIE 2 : Généralisation de l'EVF/EMP (biologie, géographie et éducation civique)

L'EVF/EMP est un projet éducatif qui consiste à adapter les programmes scolaires aux réalités socio-économiques du pays. Depuis 1995, le MEN, à travers le Programme IEC Multisectorielle, s'est engagé à repenser ses programmes scolaires en y intégrant les préoccupations des populations et particulièrement celles des jeunes et adolescents. Ainsi, les contenus relatifs à la sexualité humaine, à la vie familiale (EVF), à la santé de la reproduction et aux questions des IST-VIH/SIDA, ont été intégrés dans les programmes de biologie, géographie et éducation civique au 1^{er} cycle du secondaire et au dernier cycle du primaire. Les curricula (programmes) et autres supports conçus ont été expérimentés et validés. Le processus de généralisation a commencé depuis l'année 2000 par la formation à grande échelle des enseignants du secondaire et des encadreurs du primaire.

Activité-1 : Reproduction des supports didactiques existants (Biologie, Géographie et Education Civique) pour le secondaire

Les curricula intégrant les questions des IST/SIDA, dans le cadre de l'EMP/EVF et les fiches pédagogiques les accompagnant sont déjà élaborés. Pour cela, la reproduction en nombre suffisant est nécessaire au plus tard au 4^{ème} trimestre 2002.

Par ailleurs, une bande dessinée sur le sida, support éducatif pertinent, a été conçue. Sa reproduction nécessite une budgétisation.

Activité-2 : Formation des enseignants de biologie, géographie / éducation civique du secondaire

Pour que les enseignants soient en mesure de bien traiter les questions de santé sexuelle et de la reproduction (SSR) en adoptant des approches pédagogiques appropriées, le processus de formation en EMP/EVF, engagé depuis l'année 2000, a permis de former 550

enseignants de biologie, de géographie et d'éducation civique en service dans les provinces de l'Ogooué – Maritime, Estuaire, Moyen - Ogooué, Ngounié, Nyanga. Pour couvrir l'ensemble du territoire, il est indispensable d'achever le processus en cours avec la formation des autres enseignants des disciplines concernées.

Activité 3 : Formation des Inspecteurs et Conseillers pédagogiques du 1^{er} degré.

Les curricula de sciences d'observation, de géographie et d'éducation civique pour les classes de CM sont disponibles. Il intègre les questions relatives aux IST/SIDA par le biais de l'EMP/EVF. La généralisation de l'enseignement de ces contenus passe par la formation d'un corpus d'encadrement (Conseillers et Inspecteurs Pédagogiques) qui assurent non seulement le suivi des enseignements mais aussi la formation des enseignants aux approches participatives et à l'utilisation des supports didactiques conçus.

La stratégie de formation des enseignants du 1^{er} degré étant celle dite en cascade, la poursuite de la formation des formateurs, déjà effectuée dans la province de l'Estuaire et de l'Ogooué - Maritime, s'avère donc indispensable pour vulgariser l'enseignement des questions de SIDA à travers l'EVF/EMP au primaire dans les 7 provinces restantes.

Activité 4 : Reproduction des supports didactiques existants des classes de CM

Pour rendre disponibles lesdits supports pour les enseignants, la reproduction des curricula et des fiches pédagogiques est indispensable.

Activité 5 : Conception du livre de référence et d'un guide méthodologique sur les questions relatives aux SIDA.

Pour soutenir l'enseignement des questions de SSR, des supports de soutien doivent être conçus. C'est le cas du livre de référence et du guide méthodologique.

***Livre de référence** : document qui collige les informations utiles relatives aux questions de santé sexuelle et de la reproduction et particulièrement le VIH/SIDA et les IST.

***Guide méthodologique** : document qui fournit les informations et instructions relatives aux approches méthodologiques appropriées pour aborder les questions de SSR et particulièrement le SIDA en classe.

Ce travail sera réalisé avec l'aide des personnes ressources qui présentent un profil bien précis :

- Livre de référence : 4 personnes
 - * P.N.L.S (1 médecin, 1 psychologue),
 - * CO.LU.SI/MEN: 2
- Guide méthodologique : 3 pédagogues
 - * IPN : 2
 - * CO.LU.SI/MEN : 1

Activité 6 : validation du livre de référence et le guide méthodologique

Avant la diffusion de ces deux documents, un atelier de validation sera organisé à Libreville pour obtenir le consensus sur le contenu de chaque document. Au cours de cet atelier, les différents acteurs de l'Education Nationale et de la Santé seront représentés selon les quotas suivants :

- Syndicats : 3
- MSP : 2 (DGS et le point focal sida)
- APE : 1
- MEN: 20 (2 IPN, 2 IGEN, 2 DGEP, 2 ENS, 4 COLUSI/MEN, 1 point focal sida, 2 ENI, 3 Chefs de circonscription et 2 secrétaires)
- PNLs : 2
- Concepteurs : facilitateurs :7

Activité 7 : Reproduction du livre de référence et le guide méthodologique

Après la validation, la production à grande échelle devra suivre.

Activité 8 : Finalisation des cahiers d'activités de l'élève du primaire et du secondaire

Dans le cadre des activités d'EMP/EVF, l'élaboration des cahiers d'activités pour renforcer les acquis de l'élève sur les questions de IST/ VIH/ SIDA, droits de l'Homme ... a été initiée. Un atelier de finalisation de ces outils sera organisé à cet effet. La configuration des participants est telle que :

- * Concepteurs : 6
 - Inspecteurs / Conseillers pédagogiques d'Histoire – Géographie : 2
 - Inspecteurs / Conseillers pédagogiques Sciences de la Vie et de la Terre : 2
 - Inspecteurs / Conseillers pédagogiques du primaire : 2
- * Enseignants (1 SVT, 1 géographe et 1 primaire) : 3
- * Illustrateur : 1
- * Spécialiste en PAO : 1
- * Durée : 6 jours
- * Lieu : Libreville

STRATEGIE 3 : Intégration de l'EMP/EVF dans les écoles de formation des enseignants

Activité : Définition des modalités d'intégration de l'EVF/EMP dans les curricula des formations initiales.

Afin de rendre les élèves - enseignants capables d'exploiter les outils pédagogiques traitant des questions de SSR/SIDA, une formation à la source est plus qu' indispensable. Un atelier de réflexion sera donc organisée et regroupera les acteurs des Ecoles Normales et du MEN. Il s'agit de :

- Personnes ressources : 3
- Participants : 23
(ENI 2 , ENS 2, ENSET 2, IPN 2 , IGEN 2, SG 2, Enseignement Supérieur 1, DGEP 1 , Syndicats 3, COLUSI/MEN 3)

STRATEGIE 4 : Extension l'EMP/EVF dans les autres disciplines (français, langues, mathématiques, etc...)

Activité 1 : Formation des Conseillers et Inspecteurs pédagogiques dans les autres disciplines

Afin de maximiser l'impact de la sensibilisation sur les questions de SSR par le biais de l'EMP/EVF, l'extension à d'autres disciplines s'avère nécessaire. Pour ce faire les personnels d'encadrement de ces disciplines seront formés dans les domaines s'y rapportant, notamment l'élaboration des supports éducatifs tels que : les fiches pédagogiques, les dépliants, l'élaboration des curricula, etc.

- Personnes ressources : 4 (IPN , IGEN)
- Participants : 30
- Durée : 6 jours

Activité 2 : Intégration des questions de SSR dans les programmes des disciplines précitées.

Les personnels formés étant de l'IPN et de l'IGEN, cette activité leur incombe. Ce travail doit être réalisé au plus tard à la fin du 2^{ème} trimestre 2004.

STRATEGIE 5 : Vulgarisation des centres médicaux scolaires

Les activités s'y rapportant, notamment la construction ou l'aménagement des centres médicaux dans les établissements scolaires, l'équipement de ces centres, l'affectation des personnels qualifiés, seront intégrées dans le programme général de construction et de réfection des établissements scolaires du Ministère de l'Education Nationale.

BUDGET DU PLAN STRATEGIQUE

OBJECTIF 1 : ACCROITRE LES CAPACITES DU MEN DANS LA LUTTE CONTRE LES IST / VIH/ SIDA

STRATEGIE 1 : Mise en place d'un Comité de Lutte contre le Sida au sein du M.E.N (CO.LU.SI.MEN)

Activité 1 : Création du CO.LU.SI.MEN

Activité 2 : Affectation des ressources humaines et équipement du comité.

Budget Prévisionnel : 42.273.000 F CFA soit 56.364 \$ US

Désignation	Coût
1 Matériels de bureau :	
• Tables de travail : 75 000 F CFA x 6	= 450 000 F CFA
• Chaises : 25 000 F CFA x 12	= 300 000 F CFA
• Meuble de rangement : 500 000 F CFA x 1	= 500 000 F CFA
Sous total 1	=1 250 000 F CFA
2- Matériel bureautique et reprographie	
• Photocopieur 3 000 000 F CFA x 1	= 3 000 000 F CFA
• Ordinateurs : 2 500 000 F CFA x 3	= 7 500 000 F CFA
• Ordinateur portable : 2 500 000 F CFA x 1	= 2 500 000 F CFA
• Appareil photo numérique : 500 000 F CFA x 1	= 500 000 F CFA
• Matériel fongible : 1 500 000 F CFA/ an x 3 ans	= 4 500 000 F CFA
Sous total 2	= 18.000 000 F CFA
3- Matériel roulant	
• Véhicule Toyota 4 x 4 : 19 000 000 F CFA x 1	= 19 000 000 F CFA
• Dotation annuelle en carburant et entretien du véhicule : 700 000 F CFA/ an x 3 ans	= 2 100 000 F CFA
Sous total 3	= 23.400 000 F CFA

Tableau récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Matériel/ mobilier de bureau	1 250 000
Bureautique et reprographie	18.000.000
Matériel roulant	23.400 000
Total	42.650 000
Divers 5%	2.132.500
Montant définitif	44.782.500
Montant en \$ US	59710

Activité 3 : Création des comités provinciaux et leur équipement.

b)- Equipement des 9 comités provinciaux : 52.375.000 F CFA soit 69.833,33\$ US

Désignation	Coût
1. Matériel bureautique et reprographie :	
• Ordinateurs : 2.500.000 F CFA x 9	= 22.500.000 F CFA
• Photocopieurs : 3 000 000 F CFA x 9	= 18 000 000 F CFA
• Matériel fongible : 1.000 000 F CFA x 9	9 000 000 F CFA
Total partiel	= 49.500.000 F CFA
Divers	= 2 475 000 F CFA
Total	= 51 975 000 F CFA

Tableau récapitulatif du montant des activités de la stratégie 1 :

Nature de l'activité	Montant en F CFA	Montant en \$ US
1-Affecter les ressources humaines et équiper le COLUSIMEN	44 782 500	59710
2-Créer les comités et les équiper	51 975 000	69300
Montant définitif	97 157 500	129 543

STRATEGIE 2 : Développement des capacités des personnes impliquées dans la gestion du CO.LU.SI/MEN

Activité 1 : Formation des personnels du CO.LU.SI/MEN

Budget prévisionnel : 1 575 010 f cfa soit 2100,01\$ US

personnes ressources : 4 (PNLs 2 ; MEN 2)

Participants : 10

Durée : 6 jours

Désignation	Coût
1-Perdiems	
• Personnes ressources : 30 000 F/j x 6 j x 4 personnes	= 720 000 F CFA
• Participants : 5 000 F/j x 6 j x 10 personnes	= 300 000 F CFA
Sous total 1	1 020 000 F CFA
2-Fournitures	
• Blocs notes : 1600 F x 14	= 22 400 F CFA
• Crayons : 210 F x 14	= 2 940 F CFA
• Gommages : 425 F x 14	= 5 950 F CFA
• Crayons à papier : 180 F x 14	= 2 520 F CFA
• Chemises cartonnées : 800 F x 14	= 11 200 F CFA
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 3	= 15 000 F CFA
Sous total 2	= 60 010 F CFA
3- Pause café / Déjeuner	
• 5000 f/j x 6j x 14 personnes	= 420 000 F CFA
Total partiel	= 1 500 010 F CFA
Divers 5%	= 75 000 F CFA
Total général	1 575 010 F CFA

Tableau Récapitulatif du budget :

Rubriques	Montant en Fcfa
Per diem	1 020 000
Fournitures	60 010
Pause café / Déjeuner	420 000
Imprévis 5%	75 000
Montant Total	1 575 010
Montant en \$ US	2100,01

Activité 2 : Formation des membres des comités provinciaux

Budget prévisionnel : 7 305 884 F. CFA soit 97 41,18 \$ US

Personnes ressources : 2/province x 9 = 18

Participants : 9 par province x 9 = 81

Durée : 3 jours

Séjour des formateurs : 4 jours

Lieu : les chefs lieux de province (IDA/ CPP)

Désignation	Coût
1- Per diems :	
• Personnes ressources : 40 000 F CFA x 4 jours x 18	= 2 880 000 F CFA
• Participants : 5 000 F CFA x 3 jours x 81 personnes	= 1 215 000 F CFA
Sous total 1	= 4 095 000 F CFA
2- Pause café / Déjeuner :	
• 3500 F CFA x 3 jours x 99 personnes	= 1 039 500 F CFA
3- Fournitures :	
• Ramés de papier: 5 000 F CFA x 3 rames x 9 provinces	= 135 000 F CFA
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 99 pers.	= 158 400 F CFA
• Crayons à bille : 210 F CFA x 99	= 20 790 F CFA
• Gommés : 425 F CFA x 99	= 42 075 F CFA
• Chemises élastiques : 800 F CFA x 99	= 79 200 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 99	= 17 820 F CFA
Sous total 3	= 453 285 F CFA
Total général	5 587 785 F CFA

4- Transport des personnes ressources :

Provinces	Transporteurs	Transport aller/ retour :	Prix en F CFA
Haut - Ogooué	Air-Gabon	122.600 x 2 personnes	245.200
Moyen - Ogooué	Terrestre	20.000 x 2 personnes	40.000
Ngounié	Air-Gabon	96.400 x 2 personnes	192.800
Nyanga	Trans-Air	80.000 x 2 personnes	160.000
Ogooué - Ivindo	Air- service	96.000 x 2 personnes	192.000
Ogooué - Lolo	Air-Gabon	109.400x 2 personnes	218.800
Ogooué - Maritime	Air-Gabon	70.000 x 2 personnes	140.000
Woleu - Ntem	Air-Gabon	90.700 x 2 personnes	181.400
Sous total 4	/	/	1.370.200

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Per diem	4 095 000
Pause café	1 039 500
Transport	1 370 200
Fournitures	453 285
Total partiel	6 957 985
Divers 5%	347 899
Montant définitif	7 305 884
Montant en \$US	9741,18

Tableau Récapitulatif du montant des activités de la stratégie 2

Nature des activités	Montant en F CFA	Montant en \$ US
1-former les membres du COLUSIMEN	1 575 010	2100,01
2-former les membres des comités provinciaux	7 305 884	9741,18
Total Général	8 880 894	11 841,19

STRATEGIES 3 : Coordination intra et extra sectorielle

STRATEGIE 4 : Suivi / évaluation des activités

Activité 1 : Elaboration et reproduction des instruments d'évaluation et de suivi

Budget prévisionnel des 2 ateliers : 242 780 F CFA soit 323,71\$ US

Participants : 9

Durée : 3 jours

Lieu : LBV, au siège du COLUSIMEN

Désignation	Coût
1. Pause café :	
• 1 500 F CFA / personnes x 9 x 3 jours x 2 ateliers	= 81 000 F CFA
2. Fournitures	
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 2 ateliers	= 28 800 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 9 participants x 2 ateliers	= 3780 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 9 participants x 2 ateliers	= 3248 F CFA
• Chemises élastiques : 1 800 F CFA x 9 participants x 2 ateliers	= 14 400 F CFA
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 10 x 2 ateliers	= 100 000 F CFA
Sous total 2	= 150 228 F CFA
Total partiel	= 231 228 F CFA
Divers 5% :	= 11 560 F CFA
Total	= 242 780 F CFA

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F cfa
Pause café	= 81 000
Fournitures	= 150 228
Divers 5%	= 11 560
Montant définitif	= 242 780 soit 323,71 \$ US

Activité 2 : Suivi des activités

Budget prévisionnel : 35 848 260F cfa soit 47 797, 68 \$ US

Personnes ressources : 2 personnes / p x 9 = 18

Durée : 5 jours

Séjour du COLUSIMEN : 6 jours

Désignation			Coût
1- Per diem :			
• Personnes ressources: 40 000 F CFA x 18 pers. x 6 jours			4 320 000 F CFA
2-Transport des personnes ressources :			
Provinces	Transporteurs	Transport aller/ retour :	Prix en F CFA
Haut - Ogooué	Air-Gabon	122.600 x 2 personnes	245.200
Moyen - Ogooué	Terrestre	20.000 x 2 personnes	40.000
Ngounié	Air-Gabon	96.400 x 2 personnes	192.800
Nyanga	Trans-Air	80.000 x 2 personnes	160.000
Ogooué - Ivindo	Air- service	96.000 x 2 personnes	192.000
Ogooué - Lolo	Air-Gabon	109.400x 2 personnes	218.800
Ogooué - Maritime	Air-Gabon	70.000 x 2 personnes	140.000
Woleu - Ntem	Air-Gabon	90.700 x 2 personnes	181.400
Montant total			1.370.200
Total partiel :			5 690 200
Divers 5% :			284 210
Total :			5 974 710

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Per diem	= 4 320 000
Transport	= 5 690 200
Divers 5%	= 284 210
Total	= 5 874 710
Montant pour les 2 missions annuelles	= 11 949 420
Montant pour les trois ans	= 35 848 260

Tableau Récapitulatif du montant des activités de la stratégie 4

Nature des activités	Montant en F.cfa	Montant en \$ US
1 Elaborer et reproduire les instruments d'évaluation et de suivi	242 780	323,71
2 Suivre les activités	35 848 260	47 797,68
Total Général	36 091 040	48 128,39

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DES ACTIVITES DE L'OBJECTIF 1

Stratégies	Montant en F.cfa	Montant en \$ US
1 Mise en place du COLUSIMEN	97 157 000	129543
2 Formation des membres du COLUSIMEN	8 880 894	11 841,19
4 Suivi/évaluation des activités	36 091 040	48 128,39
Total Général	142 129 434	189506

OBJECTIF 2 : REDUIRE LA VULNERABILITE DES JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE PARTICULIEREMENT EXPOSES A L'INFECTION PAR LE VIH PAR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION SECTORIEL DE LUTTE CONTRE LE VIH/ SIDA

STRATEGIE 1 : Approche éducation par les pairs

Activité 1 : Création des clubs Sida dans tous les établissements scolaires du Gabon.

Activité 2 : Formation des pairs éducateurs.

Budget prévisionnel: = 61.561.500F CFA soit 82032\$US

Lieu : Chefs lieux des provinces et départements (district)

Echéance : 4^e trimestre 2002 , 1^{er}-2^{ème} - trimestre 2003

Durée : 3 jours

Formateurs : 3 (PNLS, MEN, Comités provinciaux).

Participants : 50/session (2000 au total)

Nombre de session : 40

1- Location salle et pause café/déjeuner : 15.900.000F CFA soit 21200 \$US

Location salle : les formations se tiendront dans les établissements scolaires

Pause-café / déjeuner : 2500FCFA /J x 3 jours x 53 pers. x 40 sessions = 15.900.000 FCFA
Sous Total 1 15.900.000 FCFA

2- Fournitures

désignations	quantité	prix unitaire	total en FCFA
Gommes	2000	425	850.000
Bics	2000	210	420.000
Crayons à papier	2000	180	360.000
Blocs notes petit format	2000	700	1.400.000
Chemises à élastic	2000	800	1.600.000
Rames papier	100	5.000	500.000
Encres	5	80.000	400.000
Total			5.530.000

Sous Total 2 : 5.530.000F CFA soit 7373 \$US

Désignation	Coût
1. Per diem :	
• Personnes ressources : 40 000 F CFA x 3 pers. x 4 prov. x 7 jours	= 3 360 000 F CFA
• Participants Non résidents : 30 000 F CFA x 7 jours x 150 personnes	= 31 500 000 F CFA
• Participants résidents : 5 000 F CFA x 6 jours x 50 personnes	= 1 500 000 F CFA
Sous total 1	= 36 360 000 F CFA
2. Fournitures :	
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 203 personnes	= 324 800 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 203 personnes	= 42 630 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 203 personnes	= 36 540 F CFA
• Gommages : 425 F CFA x 203 personnes	= 86 275 F CFA
• Chemises élastiques : 800 F CFA x 203 personnes	= 162 400 F CFA
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 12	= 60 000 F CFA
Sous total 2	= 712 645 F CFA
3. Pause café - déjeuner :	
• Pause café : 1 000 F CFA x 6 jours x 212 personnes	= 1 272 000 F CFA
• Pause déjeuner : 2 500 F CFA x 6 jours x 212 personnes	= 3 180 000 F CFA
Sous total 3	= 4 452 000 F CFA

4. Transport (Aller – retour)

- Participants non résidents : 10 000 F cfa x 150 personnes = 1 500 000 F cfa
- Personnes ressources : 3

Provinces	Transporteurs	Transport aller/ retour	Prix en F CFA
Haut - Ogooué	Air-Gabon	122.600 x 3 personnes	367.800
Ogooué - Ivindo	Air- service	96.000 x 3 personnes	288.000
Ogooué - Lolo	Air-Gabon	109.400x 3 personnes	328.200
Woleu - Ntem	Air-Gabon	90.700 x 3 personnes	272 100
Sous total 4	/	/	1 256.100

Total partiel	=	42 780 745 F CFA
Divers 5%	=	2 139 040 F CFA
Total	=	44 919 785 F CFA

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Per diem	36 360 000
Fournitures	712 645
Pause café	4 452 000
Transport	1 256 100
Divers 5%	2 139 040
Total	44 919 785
Montant en \$ US	59893,05 \$ US

Activité 3: Formation des Inspecteurs et Conseillers pédagogiques Formateurs du 1^{er} degré.

Budget prévisionnel : 13 427 810 F cfa soit 17903,74 \$ US

Personnes ressources : 2

Participants : 50

Durée : 6 jours

Séjour des personnes ressources : 7 jours

Désignation	Coût
1. Per diem	
• Personnes ressources : 40 000 F CFA/jour x 7 jours x 2 pers x 7 prov.	= 3 920 000 F CFA
• Participants résidents 5 000 F CFA x 6 jours x 25 personnes	= 750 000 F CFA
• Participants non résidents : 30 000 F CFA x 7 jours x 25 personnes	= 5 250 000 F CFA
Sous total 1 :	= 9 920 000 F CFA
2. Fournitures	
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 66 personnes	= 105 600 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 66 personnes	= 13 860 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 66 personnes	= 11 880 F CFA
• Gommés : 425 F CFA x 66 personnes	= 28 050 F CFA
• Chemises élastiques : 800 F CFA x 66 personnes	= 52 800 F CFA
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 8	= 40 000 F CFA
Sous total 2 :	= 252 190 F CFA
3. Pause café - déjeuner :	
3500 F/jour x 6 jours x 66 personnes	= 1 386 000 F CFA

4. Transport des personnes ressources :

Provinces	Transporteurs	Transport aller/ retour :	Prix en F CFA
Haut - Ogooué	Air-Gabon	122.600 x 2 prs	245.200
Moyen - Ogooué	Terrestre	20.000 x 2 prs	40.000
Ngounié	Air-Gabon	96.400 x 2 prs	192.800
Nyanga	Trans-Air	80.000 x 2 prs	160.000
Ogooué - Ivindo	Air- service	96.000 x 2 prs	192.000
Ogooué - Lolo	Air-Gabon	109.400x 2 prs	218.800
Woleu - Ntem	Air-Gabon	90.700 x 2 prs	181.400
Sous total 4			-1 230 200

Total partiel : 12 788 390 F CFA

Divers 5% : 639 420 F CFA

Total général : 13 427 810 F CFA soit 17903,74 \$ US

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Perdiems	9 920 000
Fournitures	252 190
Pause café	1 386 000
Transport	1 230 200
Divers 5%	639 420
Total	13 427 810
Montant en US \$	17903,74 US \$

Activité 4 : Reproduction des supports didactiques existants des classes de CM

Budget prévisionnel : 21 000 000 F cfa soit 28000 \$ US

Désignation	Coût
Supports didactiques existants	
• Currucula CM : 5 000 F CFA x 2 000 exemplaires	= 10 000 000 F CFA
• Fiches pédagogiques : 5 000 F CFA x 2 000 exemplaires	= 10 000 000 F CFA
Total partiel	= 20 000 000 F CFA
Divers 5%	= 1 000 000 F CFA
Total général	= 21 000 000 F CFA

Activité 5 : Conception du livre de référence et du guide méthodologique sur les questions relatives aux VIH/SIDA.

- **Livre de référence : 4 personnes**
PNLS (1 médecin, 1 psychologue),
CO.LU.SI/MEN: 2
- **Guide méthodologique : 3 pédagogues**
IPN : 2
CO.LU.SI/MEN : 1

Budget prévisionnel : 8 888 250 F CFA soit 11851 \$ US

Durée des travaux : 60 jours

Nombre de personnes : 7

Désignation	Coût
1. Per diem :	
• 20 000 F CFA /j x 60 jours x 7 personnes	= 8 400 000 F CFA
2. Fournitures :	
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 10	= 50 000 F CFA
• Disquettes : 15 000 F CFA x 10	= 15 000 F CFA
Sous total 2	= 65 000 F CFA
Total partiel	= 8 465 000 F CFA
Divers 5%	= 423 250 F CFA
Total général	= 8 888 250 F CFA

Activité 6 : validation du livre de référence et du guide méthodologique

Budget prévisionnel

Concepteurs/ Facilitateurs : 7

Participants : 30

Durée : 2 jours

Lieu : Novotel Rapotchombo (Libreville)

Désignation	Coût
1. Location salle et Restauration	
• Location salle : 80 000 F CFA / jour x 2 jours	= 160 000 F CFA
• Pause café 3000 F CFA x 2 jours x 37 personnes	= 222 000 F CFA
• Pause déjeuner : 13000 F CFA / jour x 2j x 37 personnes	= 962 000 F CFA
Sous total 1	= 1 344 000 F CFA
2. Per diem	
• Participants : 5 000 F CFA x 2 jours x 30 participants	= 300 000 F CFA
• Concepteurs / facilitateurs : 20 000 F CFA x 7 personnes x 2 jours	= 280 000 F CFA
Sous total 2	= 580 000 F CFA
3. Fournitures	
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 37 blocs notes	= 59 200 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 37 bics	= 7 770 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 37 crayons	= 6 660 F CFA
• Gommés : 425 F CFA x 37 gommés	= 17 725 F CFA
• Chemises élastiques : 800 F CFA x 37 chemises	= 29 600 F CFA
• Rame de papier : 5 000 F CFA x 1	= 5 000 F CFA
Sous total 3	= 123 955 F CFA
Total partiel	2 047 955 F CFA
Divers 5%	= 102 400 F CFA
Total général	= 2 150 355 F CFA

Tableau Récapitulatif :

Rubriques	Montant en F CFA
Location salle/ Pause café / déjeuner	1 344 000
Per diems	580 000
Fournitures	123 955
Divers 5%	102 400
Total	2.150.355
Montant en US \$	2867,14 US \$

Activité 7 : Reproduction du livre de référence et du guide méthodologique

Budget prévisionnel : 68 250 000 F CFA soit 91 000 \$ US

Désignation	Coût
Livre de référence : 8 000 F CFA x 5 000 exemplaires	= 40 000 000 F CFA
Guide méthodologique : 2 500 F CFA x 10 000 exemplaires	= 25 000 000 F CFA
Total partiel	= 65 000 000 F CFA
Divers 5%	= 3 250 000 F CFA
Total général	= 68 250 000 F CFA
Montant en US \$	91000 US \$

Activité 8 : Finalisation des cahiers d'activités de l'élève du primaire et du secondaire

Budget prévisionnel : 2 378 500 F CFA soit 3171, 44 \$ US.

* Concepteurs : 6

- 2 Inspecteurs/Conseillers pédagogiques d'Histoire – Géographie
- 2 Inspecteurs/Conseillers pédagogiques Sciences de la Vie et de la Terre
- 2 Inspecteurs/Conseillers pédagogiques du primaire

* Enseignants : 3 (1 SVT, 1 géographe et 1 primaire)

* Illustrateur : 1 ;

* Spécialiste en PAO : 1

Durée : 6 jours

Lieu : Libreville

Désignation	Coût
1- Per diem	
• Participants : 20 000 F CFA x 6 jours x 11 participants	= 1 320 000 F CFA
2-Fournitures	
• Disquettes : 15 000 F CFA x 1 coffret	= 15 000 F CFA
• Rames de papiers : 5 000 F CFA x 5	= 25 000 F CFA
• Matériel de dessin	= 500000 F CFA
• Blocs notes ; 1600F CFA x 11 participants	= 17 600 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 11 participants	= 2310 F CFA
• Crayons à papier 180 x 11 participants	= 1980 F CFA
• Gommages 425 F CFA x 11 participants	= 4625 F CFA
• Chemises avec élastiques : 800 x 11 participants	= 8800 F CFA
Sous total 2	= 575 315 F CFA
3 .Pause café/ déjeuner	
• 5 000 F CFA x 6 jours x 11	= 330 000 F CFA
Total partiel :	= 2 265 315 F CFA
Divers 5% :	= 113 265 F CFA
Total général	2 378 500 F CFA

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DES ACTIVITES DE LA STRATEGIE 2

Nature de l'activité	Montant en F CFA	Montant en S US
1. Reproduire les supports éducatifs existants du premier cycle du secondaire (Bio, Géo, Ed. Civ.)	13 650 000	18 200
2. Former les enseignants de Bio, Géo, Ed. C du secondaire	44 919 785	59 893, 05
3. Former les Inspecteurs et Conseillers Pédagogiques formateurs du 1 ^{er} degré	13 427 810	17 903, 74
4. Reproduire les supports didactiques existants des classes de CM	21 000 000	28 000
5. Concevoir le livre de référence et le guide méthodologique sur les questions relatives au sida	9 520 000	12 693, 33
6. Valider le livre de référence et le guide méthodologique	2 150 355	2 867, 14
7. Reproduire le livre de référence et le guide méthodologique	68 250 000	91 000
8. Finaliser les cahiers d'activités de l'élève du primaire et du secondaire	2 378 500	3 171, 44
Total Général	175 296 450	233 728, 60

STRATEGIE 3 : Intégration de l'EMP/EVF dans les écoles de formation des enseignants

Activité : Définition des modalités d'intégration de l'EVF/EMP dans les curricula des formations initiales.

Budget prévisionnel : 507 770 F CFA soit 667 S US.

Personnes ressources : 3

Participants : 23

(ENI : 2 , ENS : 2, ENSET : 2, IPN : 2 , IGEN : 2, SG : 2, M. ENSEIGNEMENT SUPERIEUR : 1, DGEP : 1 , Syndicats : 3, COLUSI/MEN : 3)

Désignation	Coût
1. Per diem:	
Personnes ressources : 10 000 F CFA x 26 personnes	= 260 000 F CFA
2. Pause café – déjeuner :	
5 000 F CFA x 26 personnes	= 130 000 F CFA
3. Fournitures	
Blocs notes : 1 600 F cfa x 26 personnes	= 41 600 F CFA
Bics : 210 F CFA x 26 personnes	= 5 460 F CFA
Crayons à papier : 180 F CFA x 26 personnes	= 4 680 F CFA
Gommes : 425 F CFA x 26 personnes	= 11 050 F CFA
Chemises élastiques : 800 F CFA x 26 personnes	= 20 800 F CFA
Rames de papier : 5 000 F CFA x 2	= 10 000 F CFA
Sous total 2	= 93 590 F CFA
Total partiel	= 483 590 F CFA
Divers 5%	= 24 180 F CFA
Total général	= 507 770 F CFA

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DE L'ACTIVITE DE LA STRATEGIE 3

Rubriques	Montant en F CFA
Perdiems	260 000
Fournitures	93 590
Pause café-déjeuner	130 000
Divers 5%	24 180
Total	507 770
Montant en US \$	667

STRATEGIE 4 : Extension l'EMP/EVF dans les autres disciplines (français, langues, mathématiques, etc...)

Activité 1 : Formation des Conseillers et Inspecteurs pédagogiques dans les autres disciplines

Budget prévisionnel : 2 939 275 F cfa soit 3919 \$ US

Personnes ressources : 4 (IPN , IGEN)

Participants : 30

Durée : 6 jours

Désignation	Coût
1. Per diem :	
• Formateurs : 30 000 F CFA x 4 personnes x 6 jours	= 720 000 F CFA
• Participants : 5 000 F CFA x 30 personnes x 6 jours	= 900 000 F CFA
Sous total 1	= 1 620 000 F CFA
2. Fournitures	
• Blocs notes : 1 600 F CFA x 34 personnes	= 54 400 F CFA
• Bics : 210 F CFA x 34 personnes	= 7 140 F CFA
• Crayons à papier : 180 F CFA x 34 personnes	= 6 120 F CFA
• Gommes : 425 F CFA x 34 personnes	= 14 450 F CFA
• Chemises élastiques : 800 F CFA x 34 personnes	= 27 200 F CFA
• Rames de papier : 5 000 F CFA x 10	= 50 000 F CFA
Sous total 2	= 159 310 F CFA
Pause café – déjeuner :	
• 5 000 F CFA x 34 personnes	= 1 020 000 F CFA
Total partiel	= 2 779 310 F CFA
Divers 5 %	= 139 965 F CFA
Total général	= 2 939 275 F CFA
Montant en US \$	3919,03

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DE LA STRATEGIE 4

Rubriques	Montant en F cfa
Perdiems	1 620 000
Fournitures	159 310
Pause café-déjeuner	1 020 000
Divers 5%	139 965
Total	2 939 275
Montant en \$ US	3 919, 03

Activité 2 : Intégration des questions de SSR dans les programmes des disciplines précitées.

STRATEGIE 5 : *Vulgarisation des centre médicaux scolaires*

Une somme 150. 000 000 Francs sera prévue pour la construction et la réhabilitation des centres médicaux scolaires

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DES ACTIVITES DE L'OBJECTIF 2

Stratégies	Montant en F CFA	Montant en \$ US
1 Approche éducation par les pairs	141.561.500	188749
2 Généralisation de EVF/EMP en SVT et HG	175 296 450	13 147 233, 11
3 Intégration de l'EVF/EMP dans les écoles de formation initiale	507 770	667
4 Extension de l'EVF/EMP dans les autres disciplines(français, langues...)	2 939 275	3 919, 03
5 Vulgarisation des centres médicaux scolaires	150 000 000	200 000
TOTAL	470.304.995	627073

TABLEAU RECAPITULATIF DU COUT DES ACTIVITES DES OBJECTIFS 1 ET 2

OBJECTIFS	MONTANT EN FCFA	MONTANT EN \$ US
1. ACCROITRE LES CAPACITES DU MEN DANS LA LUTTE CONTRE LES IST/VIH/SIDA	142.129.434	189506
2. REDUIRE LA VULNERABILITE DES JEUNES SCOLARISES FACE AUX IST/VIH/SIDA	470.304.995	627073
TOTAL GENERAL	612.434.429	816579

Annexe :

Chronogramme des activités

REPUBLIQUE GABONAISE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

PLAN SECTORIEL
DE LUTTE CONTRE LE VIH / SIDA ET LES IST

(2002 - 2005)

REPUBLIQUE GABONAISE
=====

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
=====

COUT ESTIMATIF DU PLAN SECTORIEL DE LUTTE CONTRE LE VIH / SIDA ET LES IST
(2002 – 2005)

612 434 429 F CFA

(Six cent douze millions quatre cent trente quatre mille quatre cent vingt neuf francs CFA)

soit

816 579 \$ US

OBJECTIF 1 : Accroître les capacités du MEN dans la lutte contre les IST / VIH / SIDA

Stratégie 1 : Mise en place d'un Comité de Lutte contre le Sida au sein du MEN (COLUSI/MEN)

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)								Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002		2003		2003		2003						
	T	T	T	T	T	T	T	T					
1- Créer le COLUSI/MEN		X							Arrêté instituant le Colusimen	MEN SG	Libreville		
2- Affecter les ressources humaines et équiper le COLUSI/MEN		X		X					Comité mis en place et équipé	MEN	Libreville	59 710	MEN Partenaires
3- Créer les comités provinciaux et locaux et les équiper				X		X			Comités mis en place et équipés	COLUSI/MEN IDA MEN	Territoire national	129 543	MEN Partenaires

Stratégie 2 : Développement des capacités des personnes impliquées dans la gestion du COLUSI/MEN

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)								Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002		2003		2003		2003						
	T	T	T	T	T	T	T	T					
1- Former les membres du COLUSI/MEN		X		X					Membres formés	MEN PNLS	Territoire national	2100,01	MEN Partenaires
2. Former les membres des comités provinciaux				X		X			Membres formés	Comités de district COLUSIMEN, MEN	Territoire National	11841,19	MEN Partenaires

OBJECTIF 1 : Accroître les capacités du MEN dans la lutte contre les IST / VIH / SIDA

Stratégie 3 : Coordination intra et extra - sectorielle

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)				Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002	2003	2004	2005					
1- Organiser des réunions trimestrielles entre les départements du MEN	T	T	T	T	- Esprit d'équipe favorisé - Meilleure circulation de l'information	COLUSI/MEN	Libreville		
	4	1	2						
		X	X	X					
2. Rencontrer les comités de lutte des autres ministères		X	X	X	- Echange d'informations, d'expériences	COLUSI/MEN	Libreville		
		X	X	X					

Stratégie 4 : Suivi/évaluation des activités

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)						Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2003 - 2005										
1- Elaborer et reproduire les instruments de suivi	T	T	T	T	T	T	Instruments de suivi disponibles	CO.LU.SI/MEN	Libreville	323,71	MEN Partenaires
	1	2	3	4	1	2					
2- Suivre les activités sur le terrain	X	X	X	X	X	X	Informations disponibles	CO.LU.SI/MEN	Territoire National	47.797,68	MEN Partenaires

OBJECTIF 2 : Réduire la vulnérabilité des groupes particulièrement exposés à l'infection du VIH / SIDA par la mise en œuvre du plan d'action sectoriel de lutte contre le VIH/ SIDA.

GROUPE CIBLE : JEUNES EN MILIEU SCOLAIRE

Stratégie 1 : Approche éducation par les pairs

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)					Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002	2003	04 -	05						
	T	T	T	T						
1- Créer des clubs Sida dans les établissements scolaires du Gabon		X	X	X		Les clubs Sida créés au sein de 80% des établissements scolaire du Gabon	MEN, IDA, Chefs d'établissement	Territoire National		MEN Partenaires
2- Former les pairs éducateurs	X	X	X	X		Pairs éducateurs formés	Comité de District Antenne locale du COLUSIMEN	Territoire National	82 082	MEN Partenaires
3- Concevoir et multiplier les supports éducatifs diversifiés	X	X	X	X		Depliants, Affiches, Brochuresd etc. disponibles	COLUSIMEN / PNLIS	Libreville	66 667	MEN Partenaires
4- Développer les activités d'IIEC	X	X	X	X		Jeunes adolescents informés sur les questions du VIH	ONG, COLUSIMEN	Territoire National	40 000	MEN Partenaires

OBJECTIF 2 : Réduire la vulnérabilité des groupes particulièrement exposés à l'infection du VIH / SIDA par la mise en œuvre du plan d'action sectoriel de lutte contre le VIH/ SIDA.

Stratégie 2 : Généralisation de l'EVEF/ EMP (biologie, géographie, éducation civique)

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)								Résultats attendus	Acteurs mise en œuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002				2003								
	T	T	T	T	T	T	T	T					
1- Reproduire les supports didactiques existants (Biologie/Géographie, Education civique)		X				X			supports didactiques disponibles	MEN (IPN)	Libreville	18 200	MEN Partenaires
2- Former les enseignants géographie et biologie		X							Utilisation des curricula par les enseignants formés	IPN – IGEN COLUSI/MEN	Oyem Franceville Koulamoutou Makokou	59 893,05	MEN Partenaires
3- Former les Inspecteurs et les Conseillers pédagogiques du 1 ^{er} degré			X	X					Corps d'encadrement du 1 ^{er} degré formé	IPN – IGEN COLUSI/MEN	Territoire national	17 903,74	MEN Partenaires
4- Reproduire les supports existants du CM			X	X					Supports disponibles	IPN – IGEN COLUSI/MEN	Libreville	28000	MEN Partenaires

OBJECTIF 2 : Réduire la vulnérabilité des groupes particulièrement exposés à l'infection du VIH / SIDA par la mise en œuvre du plan d'action sectoriel de lutte contre le VIH/ SIDA.

Stratégie 2 : Généralisation de l'EVI/ EMP (biologie, géographie, éducation civique) (suite)

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)								Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002		2003		04								
	T	T	T	T	T	T	T						
5- Concevoir le livre de référence et le guide méthodologique relatifs aux questions du Sida			X	X					Livre de référence et le guide méthodologique élaborés	IPN – IGEN COLUSI/MEN, PNLS Syndicats	Libreville	11 851	MEN Partenaires
6- Valider le livre de référence et le guide méthodologique				X					Livre de référence et guide méthodologique validés	COLUSI/MEN MEN MXP	Libreville	2 867,14	MEN Partenaires
7- Reproduire le livre de référence et le guide méthodologique						X			Livre et guide disponibles	MEN PNLS	Libreville	91 000	MEN Partenaires
8- Finaliser les cahiers d'activités de l'élève						X			Cahiers d'activités disponibles	IGEN IPN	Libreville	3 171,44	MEN Partenaires

OBJECTIF 2 : Réduire la vulnérabilité des groupes particulièrement exposés à l'infection du VIH / SIDA par la mise en œuvre du plan d'action sectoriel de lutte contre le VIH/ SIDA.

Stratégie 3 : Intégration de l'EVE/EMP dans les curricula des écoles de formation des enseignants

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)								Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources
	2002		2003		2004		2005						
	T	T	T	T	T	T	T	T					
1. Définir les modalités d'intégration des questions de l'EMP/EVF dans les curricula de formation initiale (ENS-ENI)									Modales d'intégration arrêtées	ENS ENI MEN	Libreville	667	MEN Partenaires
	T	T	T	T	T	T	T	T					
	3	4	1	2	3		4						

Stratégie 4 : Extension de l'EVE/EMP dans d'autres disciplines (français, mathématiques, langues, etc.)

Activités/Interventions	Calendrier (Trimestres)												Résultats attendus	Acteurs mise en oeuvre	Zones/Sites d'interventions	Budget En \$ US	Sources	
	2003			2004			2005											
	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T							
1. Former les Conseillers et Inspecteurs pédagogiques des autres disciplines				X										Le corps d'encadrement formé	COLUS/MEN PNLS IPN/IGEN	Libreville	3.919,03	MEN Partenaires
2. Intégrer les questions de SSR dans les programmes des disciplines précitées					X		X							Les questions de SSR intégrées dans les programmes des autres activités	MEN IPN IGEN	Libreville		
3. Vulgarisation des centres médicaux scolaires	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	centres médicaux scolaires opérationnels	M.E.N/ MSP	Territoire national	200 000	M.E.N/ MSP