



BF/MEBA



Burkina Faso

# PPIE

*Programme Pilote Intégré Education -  
VIH/SIDA et NTIC*

**(PPIE-VIH/SIDA et NTIC)**

*BFA 10 000 11 558*

Objectif du Programme :

Ralentir la progression du VIH / SIDA dans les structures  
de l'Education de base en se servant des NTIC comme  
supports

- Novembre 2005 -



**Monsieur Daniel B. OUEDRAOGO**  
Coordonnateur National du PPIE- VIH/SIDA et NTIC  
e-mail : [danielouedraogo@yahoo.fr](mailto:danielouedraogo@yahoo.fr)

## **I. Présentation du PPIE -VIH/SIDA et NTIC**

Le Programme Pilote Intégré Education VIH/SIDA et NTIC en abrégé PPIE-VIH/SIDA et NTIC résulte de la volonté du gouvernement et du PNUD de lutter contre le SIDA dans le secteur de l'éducation de base en se servant des NTIC comme supports.

Le programme entre dans le cadre stratégique de lutte contre la pauvreté au Burkina Faso; et a pour mission, « de contribuer aux efforts du Gouvernement dans l'atteinte des objectifs du PDDEB. »

Vous convenez avec moi que *Le PDDEB n'atteindra ses objectifs à l'horizon 2010, que si tous les acteurs de l'éducation jouissent d'une bonne santé...* »

En effet, le SIDA constitue une menace pour toute l'humanité entière; sa propagation prend des proportions inquiétantes surtout dans les milieux scolaires. Une analyse de la situation du SIDA faite par le Bureau d'Appui à la Santé Publique (BASP'96) en 2000 a révélé que Le secteur de l'Education de Base, à l'instar des autres, subit de plein fouet les effets de l'infection à VIH, avec comme conséquences :

- L'absentéisme des enseignants pour fait de maladie ;
- La baisse de l'offre, de la demande et de la qualité de l'Education ;

- Les vacances de postes en milieu d'années scolaires dues aux décès d'enseignants ;
- La fragilité et la paralysie de l'administration.
- Des nombres de plus en plus élevés d'orphelins et enfants vulnérables (OEV) dont la gestion demeure délicate.

Une autre étude du Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE) a révélé un taux de séro prévalence évalué à 8 % en 2001 dans le milieu des enseignants ; et que si rien n'est fait, il y aura plus de 2300 enseignants séropositifs en 2005 ; et 110 d'entre eux perdront la vie en 2010.

Conscient du fait que le SIDA constitue un frein à tout développement, et qu'il existe bel et bien chez les différents acteurs de l'Education de base, le Gouvernement du Burkina Faso et le PNUD ont décidé d'agir, à travers le Programme Pilote Intégré - Education (VIH/SIDA et NTIC) dont l'objectif général vise :

« Le ralentissement de la progression du VIH/ SIDA dans le secteur de l'éducation de base, en se servant des NTIC comme supports... »

### **Les résultats attendus du PPIE**

Le Programme vise à atteindre les résultats suivants :

- *Le renforcement des comportements à faibles risques ;*
- *La vulgarisation des condoms au sein des acteurs de l'éducation formelle et non formelle ;*
- *Le renforcement des capacités organisationnelles, techniques et institutionnelles des acteurs de l'Education ;*
- *La Coordination avec les comités ministériels de lutte contre le SIDA ;*
- *Le Développement du partenariat avec le système des Nations Unies (SNU) et les autres partenaires ;*
- *L'existence d'un système de suivi - évaluation du programme.*

### **Stratégie d'intervention :**

Le Programme dont l'ambition est de contribuer à l'atteinte des objectifs de PDDEB, s'inspire de la stratégie nationale de lutte contre le VIH/SIDA avec deux points d'articulation avec le CNLS, en intégrant les TIC dans ses différentes activités.

## **Axes stratégiques, objectifs spécifiques et domaines d'actions:**

Le PPIE- VIH/SIDA et NTIC s'exécute à travers deux (02) axes stratégiques autour desquels gravitent des objectifs spécifiques et des domaines d'actions.

### **Axe stratégique 1 :**

La prévention à la transmission du VIH/SIDA.

#### **Objectifs spécifiques :**

- 01 : Assurer un appui aux activités de CCC/PEC (Communication pour le Changement de Comportement) ;
- 02 : Inciter les acteurs de l'éducation au dépistage volontaire ;
- 03 : Assurer un marketing social des préservatifs masculins et féminins ;
- 04 : Assurer la formation à l'éducation, à la prévention du VIH/SIDA ;

#### **Domaines d'actions prioritaires :**

- Le renforcement des comportements à faibles risques ;
- La promotion des préservatifs masculins et féminins chez les acteurs de l'Education ;
- Le Conseil - dépistage volontaire, confidentiel et anonyme ;
- Le transfert des connaissances en CCC/ PEC.

### **Axe stratégique 2 :**

Elargissement de la réponse et de la promotion du partenariat national et international et la coordination multisectorielle.

#### **Objectifs spécifiques :**

- 01 : Appuyer les activités de renforcement des capacités organisationnelles et fonctionnelles des structures d'exécution ;
- 02 : Promouvoir un partenariat dynamique entre le PPIE et d'autres partenaires techniques et financiers ;
- 03 : Renforcer la collaboration avec d'autres structures intervenant dans les domaines du VIH/SIDA et des TIC.

Domaine d'actions prioritaires :

- Le renforcement des capacités organisationnelles et fonctionnelles des structures d'exécution du MEBA.

**Les Bénéficiaires du PPIE-VIH/SIDA et NTIC**

- Les élèves ;
- Les enseignants ;
- Les encadreurs pédagogiques ;
- Les formateurs et les apprenants des centres d'Education de base non formelle ;
- Les agents du MEBA des structures déconcentrées des zones de couverture ;
- Les Associations des Parents d'Elèves (APE) et les Associations des Mères Educatrices (AME) ;
- Les Communautés éducatives où sont implantés les sites pilotes
- Le public à moyen et long terme.

**Les zones de couverture du PPIE-VIH/SIDA et NTIC :**

Les zones cibles de couverture ont été obtenues en combinant deux principaux critères : l'existence d'un site sentinelle du CNLS et d'une école de formation professionnelle d'enseignants ou d'encadreurs pédagogiques du MEBA. Ainsi, huit (8) provinces réparties en quatre (4) zones ont été retenues conformément au tableau ci-dessous :

zones	Provinces	Sites pilotes		
		Ecoles primaires	Structures de formation	CPAF/ CEBNF
Ouagadougou	Kadiogo	Ecole Patte d'Oie A de Ouagadougou	CFPP de Saaba	CPAF de Song Taaba
	Boulkiemdé	l'école centre A de Koudougou	ENSK de koudougou	CPAF de Wend - Waoga de Koudougou
Bobo - Dioulasso	Houet	l'école Colsama A de Bobo	ENEP de Bobo et	CPAF de Union Dogori de Bobo
	Poni	l'école centre A de Gaoua	ENEP de Gaoua et	CEBNF du secteur I de Gaoua

<b>Ouahigouya</b>	<b>Yatenga</b>	l'école Baasnéré de Ouahigouya	ENEP de Ouahigouya	CPAF du secteur IV de Ouahigouya
	<b>Ooubritenga</b>	l'école centre A de Ziniaré	ENEP de Loumbila et	-
<b>Fada Gourma</b>	<b>N' Gourma</b>	école Untani de Fada	ENEP de Fada,	CEBNF du secteur VIII de Fada
	<b>Boulgou</b>	Ecole privée catholique de Tenkodogo	-	-

## Les réalisations du PPIE

- Identification des différents sites pilotes sur la base de critères définis ;
  - Revue tripartite suivie du lancement officiel du PPIE-VIH/SIDA et NTIC ;
  - Installation des Volontaires des Nations Unies (VNU) nationaux au niveau des huit (8) provinces couvertes par le Programme ;
  - Mise en place de quatre-vingt-quatre (94) Comités de Coordination et d'Exécution Déconcentrés (CCED) ou cellules relais correspondant à chaque structure déconcentrée du MEBA ;
  - Élaboration des modules de formation CCC sur les IST/VIH/SIDA Elaboration le modules de formation sur les NTIC (Initiation à l'Informatique, Word, Excel, Windows PowerPoint, Internet) ;
  - Mise en place d'une équipe pluridisciplinaire chargée d'élaborer des curricula sur les IST/VIH/SIDA et sur les NTIC dont six (6) sur les IST/VIH/SIDA et dix (10) sur les NTIC ;
  - Élaboration de nouveaux Curricula selon l'approche par les compétences de vie ;
  - Atelier de validation des 16 guides pédagogiques sur les IST/VIH/SIDA et sur les NTIC ;
  - Production et constitution de supports didactiques sur les IST/VIH/SIDA et NTIC (dépliants, affiches, prospectus, diaporama, photos, images vidéo, films vidéo, CVD, DVD et de logiciels d'info, de formation interactive) ;
  - Acquisition et achat de 30 logiciels et de jeux éducatifs et interactifs qui touchent tous les domaines: encyclopédies, Atlas etc...
  - Conception d'une chemise (pochette) de prospectus avec des fiches comportant des informations ayant trait aux IST/VIH/SIDA.
  - Création d'un site web pour le PPIE logé au PNUD en 2005 ;
- En 2005 :
- Février - mai 2005 : expérimentation des curricula sur les IST/VIH/SIDA dans huit (8) écoles, quatre (4) CPAF et deux (2) CEBNF ;
  - Avril- 2005 : traductions des guides pédagogiques en 6 langues (mooré, dioula, fulfuldé, goulmancema, lobiri, et bissa) ;
  - Animation de conférences- débat sur le SIDA et les NTIC lors des conférences pédagogiques des CEB de Ouaga 10, de Ouahigouya 5, de Gourcy à Bassi et de Koubri ;
  - Juin 2005 : Évaluation de l'expérimentation ;

- Juillet 2005 : Étude CAP de Base ;
- Juin 2005 : dotation des sites en matériel NTIC ;

### Les Formations:

- Décembre 2004 : Formation pédagogique de 15 responsables de cybersalles et de 4 VNU du PPIE en informatique à la DELGI
- Décembre 2004 : formation de 87 maîtres expérimentateurs des curricula en VIH/SIDA et NTIC ET SUR L4 APC (Approche Par les Compétences) ;
- Formation pédagogique des maîtres expérimentateurs des nouveaux curricula à Bobo,
- Décembre 2004 : Formation en IST/VIH/SIDA et en CCC des maîtres expérimentateurs des curricula ;
- Formation de 352 agents du MEBA membres des CCED (Cellules relais) en IST/VIH/SIDA et en CCC ;
- Juillet 2005 formation des élèves -maîtres des 5 ENEP, et des encadreurs pédagogiques sortants de l'ENSK.

### **Plaidoyer pour la poursuite d'une expérience porteuse**

Conscient du fait que le SIDA constitue un frein à tout développement et existe bel et bien chez les différents acteurs de l'Education de base, tel que révélé par plusieurs études, le Gouvernement du Burkina Faso et le PNUD ont décidé d'agir, à travers le Programme Pilote Intégré - Education (VIH/SIDA et NTIC) dont l'objectif général vise à : *« Ralentir la progression du VIH/ SIDA dans le secteur de l'éducation de base, en se servant des NTIC comme supports... »*,

Le PPIE-VUH/SIDA et NTIC s'inspire de la stratégie nationale de lutte contre le VIH/SIDA, en intégrant les TIC dans les activités d'éducation, de sensibilisation, de formation, bref de Communication pour le Changement de Comportement et la Prise en Charge Communautaire (CCC/PEC).

Dans le cadre de la mise en œuvre de ses activités, le PPIE a élaboré des curricula relatifs aux IST/VIH/SIDA qui ont été expérimentés selon l'approche par les compétences de vie courante, dans 8 écoles primaires, 2 CEBNF, et 4 CPAF, 5 ENEP, et l'ENSK.

Les curricula sur les NTIC seront expérimentés de la même façon dès la rentrée scolaire 2005-2006 dans les différentes structures pilotes en mettant un accent sur l'éducation des petites filles.

Jusqu'ici, les activités du Programme ont permis de toucher plus de 4600 acteurs de l'éducation toutes catégories confondues, et 2195 élèves du primaire. En plus, il a aussi construit 14 cyberclasses et adapté une 15<sup>ème</sup> à l'ENSK, pour permettre aux élèves, aux élèves- maîtres, aux enseignants et aux encadreurs pédagogiques de se familiariser avec

l'environnement informatique ; découvrir l'ordinateur : le voir, le toucher, connaître ses différentes parties et l'exploiter pour développer leur culture numérique tout en accédant aux informations sur les IST/VIH/SIDA.

A l'heure actuelle, les cyberclasses sont construites et équipées de trois (3) ordinateurs chacune sur dix (10) prévus initialement.

L'installation électrique, téléphonique, ainsi que la mise en réseau et la connexion à l'Internet sont en cours.

Le PPIE-VIH/SIDA et NTIC qui suit son expérimentation des curricula sur les NTIC, selon l'approche par les compétences de vie courante risque de ne pas atteindre cet objectif qu'il s'est assigné, si rien n'est fait d'ici la fin sa la phase pilote de la dotation complémentaire en matériel informatique des cybersalles

La Coordination reste persuadée que ces cyberclasses qui ont suscité beaucoup d'intérêt et d'espoir de la part des premiers bénéficiaires, risquent de rester non fonctionnelles, avec tout ce que cela comporte comme perte pour l'Etat en général, les écoles et les communautés éducatives des sites pilotes en particulier.

Pour ce faire, elle reste attentive et disponible aux bonnes volontés, tant au niveau de l'Etat, du PNUD que des autres partenaires techniques et financiers qui voudraient contribuer à la poursuite de ce Programme.

### **La catégorie du Programme :**

Du point de vue administratif, le programme relève de la catégorie B des projets et programmes de développement conformément au décret N° 98-241/PRES/PM/MEF du 19 juin 1998 portant organisation et fonctionnement des projets et programmes de développement. Sur le plan institutionnel, le PPIE - VIH/SIDA est sous la tutelle technique du MEBA, avec la modalité d'exécution « NEX » en vigueur au PNUD.

Sa mise en œuvre sur le terrain est assurée par une coordination nationale renforcée par 3 experts, 4 VNU (Volontaire des Nations Unies) nationaux responsables de zones qui appuient les structures déconcentrées du MEBA : (BREBA, DPEBA, CEB, ENEP, ENSK etc...).

### **Information de base du PPIE-VIH/SIDA et NTIC**

**Code et titre du Programme :** BFA : 10 000 11 558 PPIE-VIH/SIDA  
**Agence d'exécution :** Ministère de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation  
**Date de démarrage du Programme :**  
**Initialement prévue :** 01 / 01 / 2003 **Effective :** 26 / 02 / 2004  
**Date d'achèvement du Programme :**  
**Initialement prévue :** 31 / 12 / 2005 **Effective :**

## **Les ressources du Programme :**

Elles sont constituées de ressources humaines, matérielles et financières issues des contributions du PNUD et du Gouvernement.

Au titre des ressources humaines, le personnel se divise en deux (02) groupes. Le premier groupe est constitué des agents recrutés conformément au NEX et au décret N° 98-242/PRES/PM/MEF du 19 juin 1998,

### Ressources humaines :

- Un coordonnateur national;
- Un expert en Éducation de Base, suivi/évaluation et Genre;
- Un expert en VIH/SIDA;
- Un expert en NTIC (VNU international);
- Un gestionnaire (administration et financier);
- Une secrétaire de direction;
- Quatre animateurs de zones (VNU nationaux);

### Les ressources financières :

Elles proviennent du PNUD pour 1.484.350 \$ US soit 1 557 376 800 FCFA et l'Etat burkinabé pour 895.475 \$ US. Toutefois il se dégage un besoin de financement initial et complémentaire de 215.803 \$ US à rechercher.

### Les ressources matérielles :

Elles sont constituées de matériel NTIC de la logistique, de matériel immobilier, de mobilier de bureau et de fournitures consommables, acquis sur fonds PNUD et du Gouvernement, depuis la mise en œuvre du programme.

## **Coordonnées / contact du PPIE-VIH/SIDA et NTIC**

**Tel : (+226) 50 38 56 34**

**Fax : (+226) 50 38 56 30**

**01 BP 359 Ouagadougou 01**

**Compte bancaire BCEAO N° C002612 200C 0000 60215 ;**

**Intitulé « Programme Education VIH/SIDA »**

**Site web : [www.pnud.bf/ppie](http://www.pnud.bf/ppie)**

**E-mail : [ppievs@fasonet.bf](mailto:ppievs@fasonet.bf)**



*Cérémonie de remise de véhicules, de motos et de matériels NTIC par le PNUD au MEBA (PPIE)*



*Renforcer les capacités des acteurs de l'éducation  
(Atelier de formation des maîtres expérimentateurs des nouveaux curricula à Fada)*



*Formation pédagogique des acteurs (encadrateurs et enseignants) à Bobo*



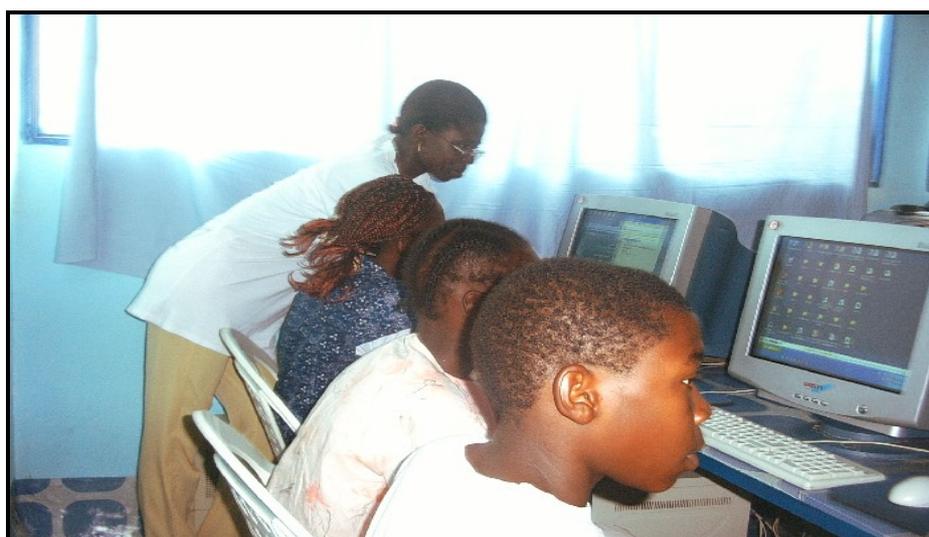
*L'élaboration des curricula par une équipe pluridisciplinaire qui a planché  
de Septembre à Décembre 2004*



*Exemple d'un lot de matériel NTIC*



*Cybersalle construite au niveau des 15 sites pilotes*



*Lutter contre les IST/VIH/SIDA au moyen des TIC , tout en installant des compétences techniques indispensables à l'épanouissement de l'enfant.*