

Título: *Conhecimentos, atitudes, e habilidades para a vida em SSRA, HIV e SIDA através de uma abordagem sócio-cultural*
Manual do Formador dos Institutos de Formação de Professores (IFP's)

Publicação original pela UNESCO Bangkok em 2005 com o título:
Reducing HIV/AIDS Vulnerability Among Students in the School Setting
© 2005 UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education,
920 Sukhumvit Road, Prakanong, Bangkok 10110, Thailand.
ISBN 92 – 9223-044-1

Supervisão: I.N.D.E. (MEC) e UNESCO Maputo
Edição: Zulmira Rodrigues e Els Roberto
Adaptação principal: Helena F. Xerinda
Introdução da Abordagem Sócio-cultural: Iraê Baptista Lundin
Tradução: Cristina Costa
Revisão linguística: Contacto e Línguas, Lda, Maputo
Ilustrações: Pathfinder International Maputo e UNESCO Bangkok
Capa: GTZ PEB Manica
Maquetização: J.P. Barnard Drukkery Minuteman Press Nelspruit
Impressão: J.P. Barnard Drukkery Minuteman Press Nelspruit
Publicação: UNESCO Maputo
Tiragem: 500 exemplares
Financiamento: Fundo Fiduciário Japonês e FNUAP Maputo

© 2009 UNESCO Moçambique
4031, Av da Marginal, POBox 1397 – Maputo – Moçambique
maputo@unesco.org

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida sob qualquer forma ou por qualquer meio, sem a autorização por escrito da UNESCO.

As denominações empregues nas publicações da UNESCO estão em conformidade com as práticas das Nações Unidas, e a apresentação do material inserido, não implica qualquer juízo, por parte da UNESCO, sobre o estatuto jurídico de países, áreas ou territórios ou sobre as suas autoridades, ou sobre a delimitação das suas fronteiras.

A responsabilidade pelas opiniões expressas em artigos assinados, estudos e outras contribuições é da exclusiva responsabilidade dos seus autores, e a publicação não constitui um endosso pela UNESCO das opiniões nela expressas. A referência a empresas e a produtos comerciais não implica o endosso pela UNESCO, e qualquer omissão na menção duma firma particular, produto comercial ou processo, não é um sinal de desaprovação.



PREFÁCIO

3



Um dos maiores desafios que Moçambique enfrenta neste momento, é a pandemia do HIV e SIDA. Ela não apenas causa dor e sofrimento individual, nas famílias e comunidades, mas causa perda de bem materiais, recursos humanos, pondo assim em perigo todo o progresso adquirido pelo país desde a sua independência.

Infelizmente não existe ainda uma vacina para a prevenção do HIV, assim como também não existe uma cura quando infectado pelo vírus. Enquanto se fazem todos os esforços para se desenvolver uma vacina ou um medicamento que cure esta doença, a melhor estratégia que nos resta é a da prevenção.

Um dos maiores constrangimentos e desafios para a prevenção da infecção pelo vírus no geral e em Moçambique em particular, é o facto de ele se transmitir principalmente por via sexual. Também é de conhecimento geral que por causa disso, a camada mais afectada é a dos jovens. A prevenção não pode nem deve, se resumir á capacitação de adolescentes, jovens e adultos em idade sexual activa para lhes permitir tomar todas as medidas necessárias de se precaverem contra a infecção. Ela deve começar por criar desde muito cedo, nas crianças e adolescentes ainda sexualmente não activos uma atitude saudável e informada de mudança de comportamento de risco. Por outras palavras, é necessário educar todas as crianças sobre este grande mal que põe em perigo as suas vidas no futuro.

A educação começa em casa e gradualmente, quando a criança começa a frequentar a escola, outros actores para além da família contribuem lentamente para a formação de atitudes e conhecimentos. É o professor a primeira identidade que se destaca como influenciador, como criador de conhecimentos, como referência para a aprendizagem.

Este manual é um instrumento que visa proporcionar apoio ao professor, na delicada e fundamental tarefa de educar sobre o HIV e SIDA. É um instrumento que ajuda o professor a trabalhar questões inerentes ao ensino e sensibilização sobre o HIV e SIDA que o melhor vão apetrechar com habilidades para lidar com as questões cognitivas, científicas, sociais e culturais ligados á prevenção do HIV e SIDA.

Vão-lhe ajudar a melhor perceber e lidar com questões fundamentais ligadas as mudanças e desafios encontrados na adolescência: a mudança física, o despertar sexual. Mas também o vão a ajudar a melhor se consciencializar e o equipar para o tratamento de questões, tabus, sensibilidades culturais ligadas á sexualidade e como tal ao tratamento do tópic do HIV e SIDA na sala de aula

É um manual que deve servir de base para uma actualização contínua, tendo em consideração a constante evolução dos conhecimentos científicos, sociais e culturais sobre a pandemia do HIV e SIDA.

Fica aqui então um convite ao professor, para utilizar este manual como fonte de inspiração e como seu contributo para a luta contra o HIV e SIDA no país, a partir de sala de aulas.

Desde já obrigado por essa contribuição



Aires Bonifácio Ali
Ministro de Educação e Cultura
Moçambique



Benoit Sossou
Representante da UNESCO
em Moçambique

AGRADECIMENTOS

Este *“Manual do Formador dos Institutos de Formação de Professores - Conhecimentos, atitudes e habilidades para a vida em SSRA, HIV e SIDA através de uma Abordagem Sócio-cultural”* é uma adaptação do manual produzido pelos escritórios da UNESCO em Bangkok (Tailândia) à realidade Moçambicana. A adaptação foi feita através de um processo de consultas e com oficiais do Ministério da Educação e Cultura e de Institutos de Formação de Professores (IFPs) da Matola, Chibututuine e Munhuana, assim como alguns especialistas externos.

As principais contribuições técnicas foram feitas por Helena F. Xerinda (adaptação), Miguel Buendia Gomez (supervisão) e Irãe Lundin (abordagem sócio-cultural).

Contribuíram também os formadores de professores oriundos dos IFPs do país com as suas sugestões durante o seminário de análise dos materiais que teve lugar em Matola (21-29 de Maio de 2007) organizado pelo Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação (I.N.D.E). O Ministério da Educação e Cultura e a UNESCO em Maputo gostariam de agradecer a cada uma dessas pessoas pela sua valiosa contribuição.

Agradecimentos vão para os pontos focais para este projecto do Ministério da Educação e Cultura, do I.N.D.E e da UNESCO, Filipe Nguenha, Rafael Bernardo e Els Roberto.

Agradecemos também o FNUAP pela sua contribuição para o financiamento da publicação do Manual. Mencionar também a valiosa contribuição da UNAIDS pelo fornecimento de dados actuais sobre a pandemia do HIV e SIDA em Moçambique e no mundo assim como o Pathfinder International, GTZ PEB Manica e a UNESCO Bangkok pela disponibilização de ilustrações e fotografias para o Manual.

Um especial agradecimento é devido ao Governo do Japão, através do Fundo Fiduciário, pelo seu contínuo apoio aos projectos da UNESCO na área de formação de professores.

Por fim, um obrigado vai para a equipa do sector da Educação e HIV e SIDA do escritório da UNESCO em Maputo pela sua dedicada contribuição para a finalização deste documento.



LISTA DE ACRÓNIMOS

5	CNCS	Conselho Nacional de Combate ao HIV e SIDA
	CRTOD	Curso Rápido de Tratamento de Observação Directa
	DIP	Doença Inflamatória Pélvica
	DTS	Doença de Transmissão Sexual
	DUDHU	Declaração Universal dos Direitos Humanos
	EA	Ensino-Aprendizagem
	EFA	“Education for all” (Educação para Todos)
	ELISA	Enzime Linked Immuno-Sorbent Assay
	FNUAP	Fundo das Nações Unidas para a População
	GATV	Gabinete de Aconselhamento e de Testagem Voluntária
	HIV	Vírus da Imunodeficiência Humana (VIH)
	HSB	Homens que fazem sexo com homens
	HV	Habilidades para vida
	IEC	Informação, Educação, Comunicação
	IFP	Instituto de Formação dos Professores
	INDE	Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação
	INE	Instituto Nacional de Estatística
	ITS	Infecção de Transmissão Sexual
	JFIT	Fundo Fiduciário Japonês
	LSD	Dietilamida do Ácido Lisérgico (origem: lyserge saüre diäthylamid)
	M&A	Monitoring & Avaliação
	MDDMA	3,4-Methylene-dioxy-di-methylamfetamine
	MDMA	3,4-Methylene-dioxy-methylamfetamine (Ecstasy)
	MEC	Ministério da Educação e Cultura
	OBC	Organização Baseada na Comunidade
	OMS	Organização Mundial da Saúde
	ONG	Organização Não Governamental
	ONU	Organização das Nações Unidas
	ONUSIDA	Programa Comum das Nações Unidas para o HIV e SIDA
	OSC	Organização da Sociedade Civil
	PARPA	Plano de Acção para Redução da Pobreza Absoluta
	PEN	Plano Estratégico Nacional
	PGB	Programa Geração Biz
	PVHS	Pessoa vivendo com HIV e SIDA
	PVT	Prevenção e Tratamento com anti-retrovirais
	SIDA	Síndrome de Imunodeficiência Adquirida
	SSRA	Saúde Sexual e Reprodutiva do Adolescente
	TARV	Terapia Anti-RetroViral
	TB	Tuberculose
	TMF	Transmissão Mãe para Filho
	UDI	Usuário de Drogas Injectáveis
	UNESCO	Organização das Nações Unidas para Educação, Ciências e Cultura
	UNODC	Gabinete das Nações Unidas contra Drogas e Criminalidade

Prefácio	3
Agradecimentos	4
Lista de acrónimos	5
Introdução ao Manual.....	8
Introdução ao manual	8
Meta & Objectivos	8
População alvo.....	8
Contéudo	8
Módulo	9
I. Compreendendo a adolescência e a sexualidade na adolescência	11
- Texto 1: A importância da cultura no comportamento humano	16
- Texto 2: As mudanças físicas que ocorrem na adolescência	18
- Texto 3: Compreendendo as mudanças na adolescência: sexo, sexualidade e comportamentos sexuais	24
- Texto 4: A maturidade sexual: imagens sexuais, crenças e concepções erróneas.....	31
• O HIV e o SIDA e o abuso de drogas	38
- Texto 5: Alguns conceitos: HIV e SIDA e UDI	40
- Texto 6: Habilidades para a vida na redução do uso de drogas.....	48
II. Gravidez não planeada e Infecções de Transmissão Sexual (ITS)	53
- Texto 1: O conteúdo e significado dos ritos de iniciação e seu papel na gravidez (indesejada) na adolescência e nas ITS.....	56
- Texto 2 : Implicações de uma gravidez indesejada na adolescência	60
- Texto 3A: Conhecendo as Infecções de Transmissão Sexual (ITS)	62
- Texto 3B: Conhecendo as ITS.....	66
- Texto 4: Informação básica sobre o HIV e o SIDA e o uso de preservativo como medida preventiva	69
III. Conhecimentos básicos sobre o HIV e o SIDA.....	73
- Texto 1: Definição de HIV e de SIDA, importância e significado dos acrónimos	75
- Texto 2A: Mitos sobre o HIV e o SIDA ou jogo de factos.....	79
- Texto 2B: Conhecimentos básicos sobre o HIV e o SIDA.....	81
- Texto 2C: Encontrar as respostas	84
- Texto 3A: Como se propaga o HIV	85
- Texto 3B: Como o HIV não se propaga	86
- Texto 3C: Comportamentos e práticas	88
- Texto 3D: Elementos na cadeia de infecção	89





IV. A situação mundial do HIV e do SIDA.....	90
- Texto 1A: A pandemia de HIV e SIDA: a situação mundial	92
- Texto 1B: A resposta de Moçambique ao HIV e ao SIDA: progresso e desafios.....	101
- Texto 1C: A Educação e os objectivos do Milénio e da “EFA” (Educação para todos)	105
- Texto 1D: Iniciativa baseada na Saúde Escolar	106
- Texto 2A: Efeitos do HIV e do SIDA	110
- Texto 2B: O impacto do HIV e do SIDA no sistema de ensino.....	114
- Texto 2C: Importância do papel do Sector da Educação na luta contra a Epidemia.....	116
- Texto 2D: Directrizes para a educação preventiva	118
V. O HIV e o SIDA e os direitos humanos.....	120
- Texto 1: A origem dos direitos humanos	126
- Texto 2: Estigma de HIV e SIDA	128
- Texto 3: Minimizar o estigma e a discriminação	132
- Texto 4: Aprendendo a minimizar e erradicar o estigma e a discriminação de pessoas que vivem com o HIV e o SIDA (PVHS)	135
• Como apoiar pessoas vivendo com o HIV e o SIDA (PVHS)	136
- Texto 5: Cuidados e apoio às pessoas vivendo com o HIV e o SIDA (PVHS)	136
- Texto 6: Compreendendo os problemas e os assuntos das PVHS.....	137
VI. Trabalhando com a comunidade no combate ao HIV e ao SIDA	147
- Texto 1: O trabalho com a comunidade por via de abordagem sócio-cultural	149
- Texto 2: Cenário para o desempenho de papéis	156
- Texto 3: Lista para a observação do desempenho de papéis.....	157
- Texto 4: Estudos de caso	158
- Texto 5: Quadro de apontamentos do participante.....	159
VII. A Abordagem Sócio-cultural (sumariada)	160
A Abordagem Sócio-cultural (sumariada)	160



Introdução ao Manual

O sucesso de qualquer programa de Educação para a Prevenção do HIV e do SIDA depende, em grande parte, do conhecimento, atitudes, valores e capacidades dos formadores, e do seu compromisso de realizar um trabalho de qualidade.

Os textos de apoio e as actividades sugeridas no Manual devem ser usados como material de recurso para facilitar o processo de ensino e aprendizagem (EA). Sempre que se ache necessário ou conveniente, devem ser usados materiais ou actividades alternativas que visem melhorar o processo, e, em particular, os já presentes na Escola e na comunidade, como, por exemplo, os utilizados no programa Geração Biz e os do Pacote Básico.

Meta e Objectivos

A finalidade deste Manual é fornecer conhecimentos a todos os interessados nestas matérias, principalmente os formadores de professores do Ensino Básico dos IFP's e seus formandos, na prevenção e cuidados a ter com o HIV e o SIDA e outras ITS, bem como conhecimentos sobre Saúde Sexual e Reprodutiva dos Adolescentes (SSRA). Os seus conteúdos são sistematizados segundo uma abordagem sócio-cultural. Com os conhecimentos adquiridos através do Manual, os formandos poderão desenvolver nos seus futuros alunos os conhecimentos e habilidades relevantes para a prevenção e controlo do HIV e do SIDA.

Mais especificamente, com este Manual pretende-se ajudar os formadores a:

- analisar a informação básica, mensagens, valores e práticas relacionados com a educação para a prevenção do HIV e do SIDA
- desenvolver uma atitude encorajadora e de apoio às pessoas vivendo com HIV e SIDA (PVHS);
- desenvolver habilidades para educar para a prevenção do HIV e do SIDA;
- perceber a importância da cultura nos comportamentos humanos e em qualquer intervenção na área de HIV e SIDA e da SSRA em relação a estes mesmos comportamentos.

População-alvo

O Manual foi concebido para os formadores de professores do Ensino Básico. Pode, porém, ser usado por qualquer pessoa que queira fazer auto formação, e como material de apoio na preparação de aulas, durante a actividade docente dos professores, desde que os conteúdos sejam adaptados à idade dos alunos.

Conteúdo

O Manual está organizado em sete módulos. Cada módulo contém a informação teórica necessária para permitir ao formador, ao formando e a qualquer outra pessoa interessada adquirir e desenvolver conhecimentos, atitudes, valores, capacidades e práticas relativos à compreensão da adolescência e à prevenção do HIV e do SIDA, e melhorar a SSRA.



O desenvolvimento dos capítulos é feito na perspectiva de uma abordagem sócio cultural visando contextualizar o processo de aquisição de conhecimentos e de expressão humana em sociedade, com enfoque no HIV e no SIDA, sob a forma de atitudes, valores, capacidades e práticas.

Os conteúdos estão organizados nos seguintes **módulos**:

- I. Compreendendo a adolescência e a sexualidade na adolescência**
 - O HIV e o SIDA e o abuso de drogas
- II. Gravidez não planeada e infecções de transmissão sexual (ITS)**
- III. Conhecimentos básicos sobre o HIV e o SIDA**
- IV. A situação mundial do HIV e do SIDA**
- V. O HIV e o SIDA e os direitos humanos**
 - Como apoiar pessoas vivendo com o HIV e o SIDA (PVHS)
- VI. Trabalhando com a comunidade no combate ao HIV e ao SIDA**
- VII. A Abordagem Sócio cultural (sumariada)**

Módulo

Um módulo é um determinado volume de matéria (conteúdos) tomado como unidade de estudo. Tem em vista fazer com que quem quer que leia o Manual possa melhorar os seus conhecimentos e habilidades através de uma actividade intelectual que faça reflectir, experimentar ideias, aplicar conhecimentos, fazer juízo, ser crítico em relação ao que está a ser estudado. Os conteúdos foram seleccionados com o propósito de promover o conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e atitudes para a vida, ao longo de uma abordagem culturalmente contextualizada, e resumidamente sistematizada no Módulo VII.

Cada módulo é composto por:

- Número e Título
- Objectivos
- Mensagem do Módulo
- Descrição Geral ou Introdução
- Conteúdos
- Actividades de Aprendizagem
- Avaliação
- Textos de Apoio