Rapport sur les résultats

Outil de revue et analyse de l’éducation à la sexualité (SERAT)

[Pays], [Date]

**Table des matières**

[Résumé 3](#_Toc69125910)

[Contexte 3](#_Toc69125911)

[Méthodes 3](#_Toc69125912)

[Résultats 3](#_Toc69125913)

[Recommandations 3](#_Toc69125914)

[Introduction et objectifs 3](#_Toc69125915)

[Méthode 3](#_Toc69125916)

[Sources 3](#_Toc69125917)

[SERAT 3](#_Toc69125918)

[Procédure 3](#_Toc69125919)

[Résultats 4](#_Toc69125920)

[Données sur l’éducation et la santé publique 4](#_Toc69125921)

[Contexte légal et politique 4](#_Toc69125922)

[Objectifs et principes 4](#_Toc69125923)

[Contenu 5](#_Toc69125924)

[Intégration 5](#_Toc69125925)

[Enseignement et apprentissage 5](#_Toc69125926)

[Formation des enseignants 6](#_Toc69125927)

[Suivi et évaluation 6](#_Toc69125928)

[Cohérence du programme 6](#_Toc69125929)

[Recommandations 6](#_Toc69125930)

[Prochaines étapes 6](#_Toc69125931)

# Résumé

*(Longueur approximative : 1 page maximum)*

## Contexte

[Rédigez un bref résumé expliquant pourquoi, quand et par qui l’examen a été effectué.]

## Méthodes

[Rédigez un bref résumé de la méthode utilisée pour l’examen du SERAT.]

## Résultats

[Rédigez un bref résumé des principaux résultats obtenus, en incluant des exemples de diagrammes à barres.]

## Recommandations

[Rédigez un bref résumé des principales recommandations.]

# Introduction et objectifs

*(Longueur approximative : ½ - 1 page)*

[Décrivez le contexte de l’examen.]

[Énumérez les objectifs spécifiques de l’examen.]

# Méthode

*(Longueur approximative : 1/2 page)*

## Sources

[Dressez une liste des documents consultés, des personnes interrogées (le cas échéant) et/ou des participants à l’atelier du SERAT, ainsi que des autres sources d’information utilisées comme contribution au présent rapport.]

## SERAT

[Reportez-vous à l’onglet « Qu’est-ce que le SERAT ? » pour rédiger une brève description de l’outil SERAT et de son utilisation dans ce processus d’examen.]

## Procédure

[Résumez les principales étapes réalisées dans le cadre de l’examen, notamment (mais pas exclusivement) :

l’identification et l’examen des documents sources ;

les entretiens avec les principales parties prenantes (y compris la liste des noms et affiliations des personnes interrogées) ;

le travail participatif ou le processus de consultation mené avec les parties prenantes concernées (y compris la liste des noms et affiliations des participants, les dates et lieux des éventuels ateliers consultatifs) ;

l’élaboration et la validation du rapport ;

les prochaines étapes proposées ;

les difficultés rencontrées, le cas échéant.]

# Résultats

*(Longueur approximative : 15 pages maximum)*

## Données sur l’éducation et la santé publique

[Reportez-vous à l’onglet « Données statistiques » et rédigez une brève analyse des principales données recueillies au cours de l’examen, en soulignant les données les plus marquantes et qui doivent impérativement être prises en compte pour l’élaboration ou l’analyse d’un programme d’éducation à la sexualité dans le pays.

## Contexte légal et politique

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Contexte légal et politique » et insérez le diagramme à barres SERAT correspondant. Rédigez une brève analyse des principales données recueillies au cours de l’examen, notamment :

* des commentaires narratifs sur le diagramme à barres, en évitant de répéter les données pouvant être lues directement dans le graphique ;
* une description des observations qui ne sont pas directement visibles dans le graphique – par exemple les données de la colonne « Remarques », les points particulièrement forts, les points particulièrement faibles, ou les points faibles qui nécessitent une attention prioritaire.]

## Objectifs et principes

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Objectifs et principes » et insérez le diagramme à barres SERAT correspondant. Rédigez une brève analyse des principales données recueillies au cours de l’examen, notamment :

* des commentaires narratifs sur le diagramme à barres, en évitant de répéter les données qui peuvent être lues directement dans le graphique ;
* une description des observations qui ne sont pas directement visibles dans le graphique – par exemple les données de la colonne « Remarques », les points particulièrement forts, les points particulièrement faibles, ou les points faibles qui nécessitent une attention prioritaire.]

## Contenu

### Contenu (5-8 ans)

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Contenu (5-8 ans) » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.

* Indiquez les concepts clés, les types d’apprentissage et les domaines d’apprentissage qui sont particulièrement forts et ceux qui doivent être renforcés.
* Mettez en évidence les éventuels éléments de contenu manquants et expliquez pourquoi ils sont omis, y compris s’ils sont traités dans une autre tranche d’âge.]

### Contenu (9-12 ans)

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Contenu (9-12 ans) » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.

* Indiquez les concepts clés, les types d’apprentissage et les domaines d’apprentissage qui sont particulièrement forts et ceux qui doivent être renforcés.
* Mettez en évidence les éventuels éléments de contenu manquants et expliquez pourquoi ils sont omis, y compris s’ils sont traités dans une autre tranche d’âge.]

### Contenu (12-15 ans)

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Contenu (12-15 ans) » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.

* Indiquez les concepts clés, les types d’apprentissage et les domaines d’apprentissage qui sont particulièrement forts et ceux qui doivent être renforcés.
* Mettez en évidence les éventuels éléments de contenu manquants et expliquez pourquoi ils sont omis, y compris s’ils sont traités dans une autre tranche d’âge.]

### Contenu (15-18 ans et plus)

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Contenu (15-18 ans et plus) » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.

* Indiquez les concepts clés, les types d’apprentissage et les domaines d’apprentissage qui sont particulièrement forts et ceux qui doivent être renforcés.
* Mettez en évidence les éventuels éléments de contenu manquants et expliquez pourquoi ils sont omis, y compris s’ils sont traités dans une autre tranche d’âge.]

## Intégration

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Intégration » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.]

## Enseignement et apprentissage

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Enseignement & apprentissage » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.]

## Formation des enseignants

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Formation » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.]

## Suivi et évaluation

[Copiez et collez le tableau de résultats qui figure en bas de l’onglet « Suivi et évaluation » et rédigez un commentaire narratif et une analyse des résultats.]

# Cohérence du programme

*(Longueur approximative : 1 page)*

[Évaluez la cohérence des résultats entre les différents onglets. Par exemple, évaluez le degré d’adéquation du contenu avec les objectifs généraux du programme et le contexte dans lequel le programme est mis en œuvre (santé publique, système éducatif, contexte socioculturel, etc.).]

# Recommandations

*(Longueur approximative : 1 page maximum)*

[Dressez la liste des recommandations établies sur la base des sections « Résultats » et « Cohérence du programme ».]

# Prochaines étapes

*(Longueur approximative : 1 page maximum)*

[Résumez les prochaines étapes à suivre pour appliquer les résultats de l’examen à l’élaboration ou la révision des programmes d’enseignement, au renforcement des capacités des professionnels intervenant dans le domaine de l’éducation à la sexualité, ou aux activités de communication sur l’éducation à la sexualité. Indiquez qui sera responsable de chaque action, donnez une estimation du calendrier de mise en œuvre et précisez le niveau de priorité de chaque action.]