**รายงานผล**

**เครื่องมือประเมินและทบทวนหลักสูตรเพศวิถีศึกษา**

**(SERAT)**

**[ประเทศ], [วันที่]**

สารบัญ

[บทสรุปผู้บริหาร](#_Toc69125636) .3

[ความเป็นมา .3](#_Toc69125637)

[วิธีการ .3](#_Toc69125638)

[ผลการทบทวน .3](#_Toc69125639)

[ข้อเสนอแนะ .3](#_Toc69125640)

[บทนำและวัตถุประสงค์ .3](#_Toc69125641)

[วิธีการ .3](#_Toc69125642)

[แหล่งข้อมูล .3](#_Toc69125643)

[SERAT 3](#_Toc69125644)

[ขั้นตอนการดำเนินงาน 3](#_Toc69125645)

[ผลการทบทวน 4](#_Toc69125646)

[ข้อมูลการศึกษาและสาธารณสุข 4](#_Toc69125647)

[บริบทด้านกฎหมายและนโยบาย 4](#_Toc69125648)

[จุดประสงค์และหลักการ 4](#_Toc69125649)

[เนื้อหาหลักสูตร 4](#_Toc69125650)

การ[บูรณาการ 5](#_Toc69125651)

[วิธีการเรียนการสอน 5](#_Toc69125652)

[การฝึกอบรมครู 5](#_Toc69125653)

[การติดตามและประเมินผล (M&E) 5](#_Toc69125654)

[ความสอดคล้องของหลักสูตร 6](#_Toc69125655)

[ข้อเสนอแนะ 6](#_Toc69125656)

[ขั้นตอนต่อไป 6](#_Toc69125657)

# บทสรุปผู้บริหาร

*(*ความยาวโดยประมาณ ไม่เกิน *1* หน้า*)*

## **ความเป็นมา**

[เขียนสรุปสั้น ๆ: เหตุใดจึงต้องทบทวน ดำเนินการเมื่อใด ใครเป็นผู้ดำเนินการ]

## **วิธีการ**

[เขียนสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับวิธีการทบทวนของ SERAT]

## **ผลการทบทวน**

[เขียนสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับผลการทบทวนหลัก รวมทั้งตัวอย่างกราฟแท่ง]

## **ข้อเสนอแนะ**

[เขียนสรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะหลัก]

# บทนำและวัตถุประสงค์

*(*ความยาวโดยประมาณ *½ - 1* หน้า*)*

[อธิบายความเป็นมาและบริบทของการทบทวน]

[ระบุวัตถุประสงค์เฉพาะของการทบทวน]

# วิธีการ

*(*ความยาวโดยประมาณ *1/2* หน้า*)*

## **แหล่งข้อมูล**

[ระบุรายการเอกสารที่นำมาพิจารณาประกอบการทบทวน บุคคลที่สัมภาษณ์ (ถ้ามี) และ/หรือผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการของ SERAT รวมทั้งแหล่งข้อมูลอื่นใดที่ใช้ในการจัดทำรายงานนี้]

## **SERAT**

[กล่าวถึง “แท็บ SERAT คืออะไร” โดยเขียนคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือ SERAT และการใช้งาน SERAT ในกระบวนการทบทวนนี้]

## **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

[สรุปขั้นตอนสำคัญที่เป็นส่วนหนึ่งของการทบทวน รวมถึง (แต่ไม่จำกัดเพียง)

* การระบุและตรวจทานแหล่งข้อมูล
* การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (รวมทั้งรายชื่อและความเกี่ยวข้อง/สังกัดของผู้ให้สัมภาษณ์)
* งานหรือกระบวนการเชิงให้คำปรึกษาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม (รวมทั้งรายชื่อและความเกี่ยวข้อง/สังกัดของผู้เข้าร่วม วันที่ และสถานที่ของการประชุมปฏิบัติการเชิงให้คำปรึกษานั้น ๆ)
* การจัดทำและตรวจสอบรายงาน
* ขั้นตอนต่อไปที่มีการนำเสนอ
* ประเด็นท้าทายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม]

# ผลการทบทวน

*(*ความยาวโดยประมาณ ไม่เกิน *15* หน้า*)*

## **ข้อมูลการศึกษาและสาธารณสุข**

[กล่าวถึงแท็บ “ข้อมูลการศึกษาและสาธารณสุข” และแสดงบทวิเคราะห์สั้น ๆ ของข้อมูลสำคัญที่รวบรวมได้ระหว่างการทบทวน เน้นย้ำข้อมูลที่ต้องนำมาพิจารณาในการพัฒนาหรือวิเคราะห์หลักสูตรเพศวิถีศึกษาในประเทศ]

## **บริบทด้านกฎหมายและนโยบาย**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนที่ด้านล่างของแท็บ “บริบทด้านกฎหมายและนโยบาย” แทรกกราฟแท่งจาก SERAT ที่สอดคล้องกัน แสดงบทวิเคราะห์สั้น ๆ ของข้อมูลสำคัญที่รวบรวมได้ระหว่างการทบทวน รวมถึง

* ความคิดเห็นเชิงบรรยายเกี่ยวกับกราฟแท่ง หลีกเลี่ยงการให้ข้อมูลซ้ำที่อ่านได้จากกราฟแท่ง
* คำอธิบายข้อสังเกตที่ไม่เห็นจากกราฟแท่ง เช่น ข้อมูลจากคอลัมน์ “ข้อคิดเห็น” จุดแข็ง หรือจุดที่ขาดน้ำหนักเป็นพิเศษและต้องใส่ใจเป็นลำดับแรก]

**บริบททางกฎหมายและนโยบาย**

**Legal and Policy Context**

**กฎหมายและนโยบายบริบท**

**Contextual Law and Policy**

**Can't load full results**

**Try again**

**Retrying...**

**Retrying...**

**Can't load full results**

**Try again**

**Retrying...**

**Retrying...**

**● บรรยายความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนภูมิแท่ง หลีกเลี่ยงข้อมูลซ้ำที่สามารถอ่านได้โดยตรงจากแผนภูมิ**

**● Comment on bar charts. Avoid duplicate data that can be read directly from the chart.**

**●ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเล่าเรื่องแผนภูมิแท่งหลีกเลี่ยงการทำซ้ำข้อมูลที่สามารถอ่านได้โดยตรงจากแผนภูมิ**

**Bar chart narrative feedback avoids duplication of data that can be read directly from the chart.**

**Can't load full results**

**Try again**

**Retrying...**

**Retrying...**

**Can't load full results**

**Try again**

**Retrying...**

**Retrying...**

## **จุดประสงค์และหลักการ**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนที่ด้านล่างของแท็บ “จุดประสงค์และหลักการ” แทรกกราฟแท่งจาก SERAT ที่สอดคล้องกัน แสดงบทวิเคราะห์สั้น ๆ ของข้อมูลสำคัญที่รวบรวมได้ระหว่างการทบทวน รวมถึง

* ความคิดเห็นเชิงบรรยายเกี่ยวกับกราฟแท่ง หลีกเลี่ยงการให้ข้อมูลซ้ำที่อ่านได้จากกราฟแท่ง
* คำอธิบายข้อสังเกตที่ไม่เห็นจากกราฟแท่ง เช่น ข้อมูลจากคอลัมน์ “ข้อคิดเห็น” จุดแข็ง หรือจุดที่ขาดน้ำหนักเป็นพิเศษและต้องใส่ใจเป็นลำดับแรก]

## **เนื้อหาหลักสูตร**

### เนื้อหา (5-8 ปี)

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “เนื้อหา (5 - 8 ปี)” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล

ระบุว่า แนวคิดหลัก ประเภทของการเรียนรู้ และเนื้อหาการเรียนรู้ใดที่มีการเน้นย้ำเป็นพิเศษ และประเด็นใดที่ต้องให้ความสำคัญมากขึ้น

เน้นในส่วนของรายการเนื้อหาที่ขาดหายไปและอธิบายว่าเหตุใดจึงไม่ถูกกล่าวถึง พร้อมทั้งระบุว่ามีการนำเนื้อหาดังกล่าวไปรวมอยู่ในเนื้อหาของกลุ่มอายุอื่นหรือไม่]

[คัดลอกและวางตารางผลลัพธ์ที่ด้านล่างของแท็บ "เนื้อหา (5 - 8 ปี)" ตามด้วยคำอธิบายและการวิเคราะห์ผลลัพธ์

[Copy and paste the results table at the bottom of the "Content (5 - 8 years)" tab, followed by a description and analysis of the results.

[คัดลอกและวางตารางผลลัพธ์ที่ด้านล่างของ“เนื้อหา (5-8 ปี) แท็บ” ตามด้วยการเล่าเรื่องความเห็นและการวิเคราะห์ผล

[Copy and paste the results table at the bottom of the “Content (5-8 years)” tab, followed by a narrative, opinion and analysis of the results.

Can't load full results

Try again

Retrying...

Retrying...

Can't load full results

Try again

Retrying...

Retrying...

สังเกตว่าแนวคิดหลัก ประเภทของการเรียนรู้ และประเด็นที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ใดมีความเข้มแข็งเป็นพิเศษ และด้านใดที่ต้องเสริมสร้างความเข้มแข็ง

Note that the main idea type of learning And which learning-focused issues are particularly strong? and which aspects need to be strengthened

หมายเหตุซึ่งแนวคิดหลักประเภทของการเรียนรู้และพื้นที่เป้าหมายของการเรียนรู้ที่มีความแข็งแรงโดยเฉพาะอย่างยิ่งและพื้นที่ที่ต้องมีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

Note which core concepts, types of learning and target areas of learning are particularly strong and areas that need strengthening.

Can't load full results

Try again

Retrying...

Retrying...

Can't load full results

Try again

Retrying...

Retrying...

### เนื้อหา (9 - 12 ปี)

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “เนื้อหา (9 - 12 ปี)” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล

ระบุว่า แนวคิดหลัก ประเภทของการเรียนรู้ และเนื้อหาการเรียนรู้ใดที่มีการเน้นย้ำเป็นพิเศษ และประเด็นใดที่ต้องให้ความสำคัญมากขึ้น

เน้นในส่วนของรายการเนื้อหาที่ขาดหายไปและอธิบายว่าเหตุใดจึงไม่ถูกกล่าวถึง พร้อมทั้งระบุว่ามีการนำเนื้อหาดังกล่าวไปรวมอยู่ในเนื้อหาของกลุ่มอายุอื่นหรือไม่]

### เนื้อหา (12 - 15 ปี)

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “เนื้อหา (12 - 15 ปี)” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล

ระบุว่า แนวคิดหลัก ประเภทของการเรียนรู้ และเนื้อหาการเรียนรู้ใดที่มีการเน้นย้ำเป็นพิเศษ และประเด็นใดที่ต้องให้ความสำคัญมากขึ้น

เน้นในส่วนของรายการเนื้อหาที่ขาดหายไปและอธิบายว่าเหตุใดจึงไม่ถูกกล่าวถึง พร้อมทั้งระบุว่ามีการนำเนื้อหาดังกล่าวไปรวมอยู่ในเนื้อหาของกลุ่มอายุอื่นหรือไม่]

### เนื้อหา (15 - 18+ ปี)

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “เนื้อหา (15 - 18+ ปี)” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล

ระบุว่า แนวคิดหลัก ประเภทของการเรียนรู้ และเนื้อหาการเรียนรู้ใดที่มีการเน้นย้ำเป็นพิเศษ และประเด็นใดที่ต้องให้ความสำคัญมากขึ้น

เน้นในส่วนของรายการเนื้อหาที่ขาดหายไปและอธิบายว่าเหตุใดจึงไม่ถูกกล่าวถึง พร้อมทั้งระบุว่ามีการนำเนื้อหาดังกล่าวไปรวมอยู่ในเนื้อหาของกลุ่มอายุอื่นหรือไม่]

## **การบูรณาการ**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “การบูรณาการ” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล]

## **วีธีการเรียนการสอน**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “วิธีการเรียนการสอน” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล]

## **การฝึกอบรมครู**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “การฝึกอบรมครู” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล]

## **การติดตามและประเมินผล (M&E)**

[คัดลอกและวางตารางผลการทบทวนไว้ที่ด้านล่างของแท็บ “M&E” ตามด้วยคำอธิบายและบทวิเคราะห์ผล]

# ความสอดคล้องของหลักสูตร

*(*ความยาวโดยประมาณ *1* หน้า*)*

[ประเมินความสอดคล้องของผลสรุปจากแท็บต่าง ๆ เช่น ประเมินว่าเนื้อหามีความสอดคล้องเพียงใดกับวัตถุประสงค์โดยรวมของหลักสูตรและบริบทที่มีการนำหลักสูตรไปใช้ (เช่น บริบทด้านสาธารณสุข บริบทของระบบการศึกษา บริบทด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น)

# ข้อเสนอแนะ

*(*ความยาวโดยประมาณไม่เกิน *1* หน้า*)*

[แสดงข้อเสนอแนะโดยอาศัยข้อมูลจากส่วน “ผลการทบทวนและความสอดคล้องของหลักสูตร”]

**ขั้นตอนต่อไป**

*(*ความยาวโดยประมาณไม่เกิน *1* หน้า*)*

[สรุปขั้นตอนต่อไปสำหรับการนำผลที่ได้จากการทบทวนนี้ไปใช้ในการพัฒนา/แก้ไขหลักสูตร การเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงานด้านเพศวิถีศึกษาและ/หรือเพื่อวัตถุประสงค์ในการสนับสนุน ระบุผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานต่าง ๆ กรอบเวลาโดยประมาณของแต่ละการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุลำดับความสำคัญของการดำเนินงานนั้น ๆ]

[สรุปขั้นตอนต่อไปสำหรับการนำผลการทบทวนนี้ไปใช้ในการพัฒนา/แก้ไขหลักสูตร การเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเพศศึกษาและ/หรือวัตถุประสงค์ในการสนับสนุน

[Summary of the next steps for implementing the results of this review in curriculum development/revising. Empowering professionals involved in sex education and/or advocacy purposes

[สรุปขั้นตอนต่อไปสำหรับการใช้ผลการตรวจสอบนี้สำหรับการพัฒนาหลักสูตร / การแก้ไขสร้างขีดความสามารถของมืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพศและ / หรือการสนับสนุน

[Summary of the next steps for using the results of this review for curriculum development/remediation, capacity building of professionals related to gender education and/or support.

Can't load full results

Try again

Retrying...

Retrying...