Отчет о результатах

Инструмент обзора и оценки сексуального образования

[Страна], [Дата]

**Содержание**

[Общие сведения 1](#_Toc48133147)

[Методы 1](#_Toc48133148)

[Результаты 1](#_Toc48133149)

[Рекомендации 1](#_Toc48133150)

[**Введение и задачи** 1](#_Toc48133151)

[**Методы** 1](#_Toc48133152)

[Источники 1](#_Toc48133153)

[SERAT 1](#_Toc48133154)

[Порядок проведения обзора 1](#_Toc48133155)

[**Результаты** 2](#_Toc48133156)

[Данные систем образования и здравоохранения 2](#_Toc48133157)

[Нормативно-правовой контекст 2](#_Toc48133158)

[Задачи и принципы 2](#_Toc48133159)

[Содержание программы 2](#_Toc48133160)

[Интеграция в школьную программу 3](#_Toc48133161)

[Методика преподавания и образовательная среда 3](#_Toc48133162)

[Подготовка педагогических кадров 3](#_Toc48133163)

[Мониторинг и оценка 3](#_Toc48133164)

[**Согласованность результатов программы** 3](#_Toc48133165)

[**Рекомендации** 4](#_Toc48133166)

[**Следующие шаги** 4](#_Toc48133167)

**Основные выводы**

*(приблизительный объем: максимум 1 страница)*

Общие сведения

[Кратко опишите, почему проводился обзор, когда и кем он проводился]

Методы

[Кратко опишите методы, использованные при проведении обзора SERAT]

Результаты

[Кратко изложите основные результаты, в том числе приведите примеры диаграмм]

Рекомендации

[Кратко перечислите основные рекомендации]

**Введение и задачи**

*(приблизительный объем: ½ - 1 стр.)*

[Опишите предысторию и контекст обзора]

[Перечислите конкретные задачи обзора]

**Методы**

*(приблизительный объем: ½ стр.)*

Источники

[Приведите список использованных документов и опрошенных лиц (если применимо) и (или) участников семинара SERAT, а также другие источники информации, которая использовалась в отчете]

SERAT

[Обратитесь к разделу «Что представляет собой SERAT» и кратко опишите инструмент SERAT и то, как он использовался в процессе проведения обзора]

Порядок проведения обзора

[Кратко опишите основные этапы проведения обзора, в том числе следующие (но не ограничиваясь ими):

* Определение и обзор исходных материалов
* Опрос основных заинтересованных сторон (включая список фамилий этих лиц и организаций, в которых они работают)
* Совместная работа или процесс консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами (включая список их фамилий и организаций, даты и места проведения консультативных мероприятий)
* Составление и утверждение отчета
* Планируемые дальнейшие шаги
* При необходимости опишите трудности и проблемы]

**Результаты**

*(приблизительный объем: максимум 15 стр.)*

Данные систем образования и здравоохранения

[Обратитесь к разделу SERAT «Данные об образовании и здравоохранении» и вставьте в отчет соответствующие данные. Приведите краткий анализ основных собранных данных.]

Нормативно-правовой контекст

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки SERAT «Правовой и политический контекст» и соответствующую диаграмму. Приведите краткий анализ основных собранных данных в том числе:

* описательные комментарии к диаграмме без повторения того, что видно на самой диаграмме
* данные наблюдений, которые не видны на диаграмме – например, данные из столбца «комментарии», указание на особенно сильные элементы или особенно слабые и требующие первоочередного внимания]

Задачи и принципы

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки SERAT «Задачи и принципы» и соответствующую диаграмму. Приведите краткий анализ основных собранных данных в том числе:

* описательные комментарии к диаграмме без повторения того, что видно на самой диаграмме
* данные наблюдений, которые не видны на диаграмме – например, данные из столбца «комментарии», указание на особенно сильные элементы или особенно слабые и требующие первоочередного внимания]

Содержание программы

Содержание программы (5-8 лет)

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Содержание программы (5–8 лет)», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.

Укажите, какие основные понятия, области познания и темы обучения особенно хорошо проработаны, а какие нуждаются в улучшении.

Обратите внимание на отсутствующие элементы содержания и поясните, почему они пропущены – в том числе если они предназначены для другого возрастного сегмента.]

Содержание программы (9-12 лет)

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Содержание программы (9–12 лет)», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.

Укажите, какие основные понятия, области познания и темы обучения особенно хорошо проработаны, а какие нуждаются в улучшении.

Обратите внимание на отсутствующие элементы содержания и поясните, почему они пропущены – в том числе если они предназначены для другого возрастного сегмента.]

Содержание программы (12-15 лет)

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Содержание программы (12–15 лет)», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.

Укажите, какие основные понятия, области познания и темы обучения особенно хорошо проработаны, а какие нуждаются в улучшении.

Обратите внимание на отсутствующие элементы содержания и поясните, почему они пропущены – в том числе если они предназначены для другого возрастного сегмента.]

Содержание программы (15-18+ лет)

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Содержание программы (15–18+ лет)», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.

Укажите, какие основные понятия, области познания и темы обучения особенно хорошо проработаны, а какие нуждаются в улучшении.

Обратите внимание на отсутствующие элементы содержания и поясните, почему они пропущены – в том числе если они предназначены для другого возрастного сегмента.]

Интеграция в школьную программу

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Интеграция в школьную программу», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.]

Методика преподавания и образовательная среда

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Методика преподавания и образовательная среда», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.]

Подготовка педагогических кадров

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Подготовка педагогических кадров», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.]

Мониторинг и оценка

[Скопируйте и вставьте таблицу результатов из верхней части вкладки «Мониторинг и оценка», сопроводив описательным комментарием и анализом результатов.]

**Согласованность результатов программы**

*(приблизительный объем: 1 стр.)*

[Оцените согласованность результатов разных разделов. Например, оцените, в какой степени содержание программы соответствует ее общим задачам и контексту реализации (контексту систем здравоохранения и образования, социокультурному контексту и т. д.)]

**Рекомендации**

*(приблизительный объем: максимум 1 стр.)*

[Приведите перечень рекомендаций, основанных на материале разделов «Результаты» и «Согласованность»]

**Следующие шаги**

*(приблизительный объем: максимум 1 стр.)*

[Кратко перечислите, какие планируются шаги по применению результатов данного обзора для разработки/пересмотра учебных программ, профессионального развития педагогических кадров в сфере сексуального образования и (или) для продвижения программ сексуального образования. Укажите ответственных за каждое планируемое действие, примерный график реализации и уровень приоритетности каждого действия.]